

.....
Dans mon quartier, il y a un zoo. Chaque vendredi, je le visite pour voir les bêtes sauvages, derrière les barreaux. L'éléphant a une jolie Trompe, le singe est léger et malin, il n'arrête pas de sauter et de faire des grimaces. Le lion est grand et beau. La gazelle est petite mais rapide, elle court avec ses petits. Maman prend toujours de jolies photos.



Questions

I. Compréhension de l'écrit : (06 points)

01/ Donne un titre au texte.

02/ Relève les noms d'animaux cités dans le texte.

03/ Répond par « vrai » ou « faux » :

- Au zoo, les bêtes sauvages sont libres.....
- L'éléphant a une jolie trompe.....

04/ Encadre le CCL dans la phrase suivante :

Au zoo, maman prend des photos.

05/ Conjugue le verbe entre parenthèses au temps qui convient :

Demain, ils (visiter) le zoo.

06/ a- complète la phrase par l'adjectif cardinal qui convient :

Au zoo, il y a.....éléphant et.....singes.



b- Ecris au féminin :

Amir est l'ami et le cousin d'Ali.

Amira est.....de Meriem.

II. Production écrite : (04 points)

Tu décris l'animal de la photo :

- Utilise la 3^{ème} personne du singulier.
- Utilise le présent de l'indicatif.
- Aide-toi de la boîte à outils suivante :

Herbivore – grandes – sauvage – des pattes – vivre – avoir – se nourrir – trompe
– forêt – Afrique – des défenses – oreilles .



Barème et corrigé

العلامة		عناصر الإجابة										
الاجموع	مجزأة											
06 pts		Compréhension de l'écrit :										
1 pt	1 pt	1- Le titre : Au zoo.										
1 pt	0.25 pt x 4	2- Les noms des animaux sont : l'éléphant, le singe, le lion et la gazelle.										
1 pt	0.5 pt x 2	3- Au zoo, les bêtes sauvages sont libres _ Faux L'éléphant a une jolie trompe_vrai										
1 pt	1 pt	4- Au zoo										
1 pt	1 pt	5- Ils visiteront.										
1 pt	0.25 pt x 4	6- A-Un , deux / b- amie, cousine.										
		Production écrite :										
		Grille d'évaluation										
		<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>Critères</th> <th>Indicateurs</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pertinence de la production</td> <td>- Respect du thème.</td> </tr> <tr> <td>Cohérence sémantique</td> <td>- Présence de l'unité de sens.</td> </tr> <tr> <td>Correction de la langue</td> <td>- Verbes conjugués au présent. - Respect de la ponctuation.</td> </tr> <tr> <td>Perfectionnement</td> <td>- Présentation et lisibilité. - Qualité d'écriture.</td> </tr> </tbody> </table>	Critères	Indicateurs	Pertinence de la production	- Respect du thème.	Cohérence sémantique	- Présence de l'unité de sens.	Correction de la langue	- Verbes conjugués au présent. - Respect de la ponctuation.	Perfectionnement	- Présentation et lisibilité. - Qualité d'écriture.
Critères	Indicateurs											
Pertinence de la production	- Respect du thème.											
Cohérence sémantique	- Présence de l'unité de sens.											
Correction de la langue	- Verbes conjugués au présent. - Respect de la ponctuation.											
Perfectionnement	- Présentation et lisibilité. - Qualité d'écriture.											
4 pts	1 pt											
	1 pt											
	1 pt											
	1 pt											

الموقع الأول لتحضير الفروض والاختبارات في الجزائر

<https://www.dzexams.com>

https://www.dzexams.com/ar/0ap	القسم التحضيري
https://www.dzexams.com/ar/1ap	السنة الأولى ابتدائي
https://www.dzexams.com/ar/2ap	السنة الثانية ابتدائي
https://www.dzexams.com/ar/3ap	السنة الثالثة ابتدائي
https://www.dzexams.com/ar/4ap	السنة الرابعة ابتدائي
https://www.dzexams.com/ar/5ap	السنة الخامسة ابتدائي
https://www.dzexams.com/ar/bep	شهادة التعليم الابتدائي
https://www.dzexams.com/ar/1am	السنة الأولى متوسط
https://www.dzexams.com/ar/2am	السنة الثانية متوسط
https://www.dzexams.com/ar/3am	السنة الثالثة متوسط
https://www.dzexams.com/ar/4am	السنة الرابعة متوسط
https://www.dzexams.com/ar/bem	شهادة التعليم المتوسط
https://www.dzexams.com/ar/1as	السنة الأولى ثانوي
https://www.dzexams.com/ar/2as	السنة الثانية ثانوي
https://www.dzexams.com/ar/3as	السنة الثالثة ثانوي
https://www.dzexams.com/ar/bac	شهادة البكالوريا