



Le dinandier

Ali est dinandier. Son père faisait ce métier, son grand-père aussi. Il pratique la dinanderie depuis 27 ans. Il travaille maintenant avec ses enfants.

Il utilise le cuivre et les alliages d'aluminium. Il aplatit le métal avec un marteau puis avec un poinçon, il dessine des motifs, des fleurs, des animaux et des formes géométriques.

Il produit des plateaux, pour les repas, le café, pour décorer les salons. Il fait aussi des vases, des théières et des bougeoirs

Les touristes adorent ces objets traditionnels et on continue de les utiliser dans beaucoup de maisons.

Compréhension de l'écrit :

1. Depuis quand Ali est dinandier ?
2. Avec quoi travaille -t- il ?
3. Trouve dans le texte, un mot de la même famille que : dinandier.
4. Transforme ces phrases en phrases négatives :
-il fait du sport. je vais à la plage .
5. Mets les verbes entre parenthèses au convenable :
- Maintenant, maman (garnir) le gâteau. Aujourd'hui, nous
(visiter) Taghit.
En ce moment, tu (faire) tes devoirs. A cette heure-ci, ils (aller) au parc.
6. Ecris le féminin des mots suivants :
- Un infirmier gentil. - une

Production écrite :

Quelqu'un que tu connais exerce un métier que tu aimes. Ecris un paragraphe de 5 à 6 lignes dans lequel tu présenteras ce métier, ses outils, les actions qui permettent de l'exercer et son utilité.

N'oublie pas :

- Mettre les majuscules et la ponctuation.
- Construire des phrases déclaratives.
- Conjuguer des verbes au présent de l'indicatif.
- Employer la 3^{ème} personne du singulier.



Le dinandier

I. Compréhension de l'écrit :

1. Ali est dinandier depuis 27 ans.
2. Il travaille dans une dinanderie.
3. Je trouve dans le texte, un mot de la même famille que :
Dinandier - dinanderie
4. Je réponds à ces phrases par des phrases négatives :
Mon frère ne fait pas de sport. Je ne vais pas à la plage.
5. Je mets les verbes entre parenthèses au temps convenable :
Maintenant, maman garnis le gâteau.
Aujourd'hui, nous visitons Taghit.
En ce moment, tu fais tes devoirs.
A cette heure-ci, ils vont au parc.
6. J'écris le féminin des mots suivants :
Un chat blanc → une chatte blanche
Un infirmier gentil → une infirmière gentille

II. Production écrite :

Mon oncle est ébéniste. Il porte un tablier bleu. Il utilise du bois, une scie et des clous. Il coupe le bois. Il rassemble les morceaux sculptés. Il vend de beaux meubles.

Mon père est boulanger. Il porte un tablier blanc. Il utilise un four et de la farine. Il pétrit la pâte. Il donne la forme au pain. Il vend aussi des croissants et des brioches.

Ma tante est cultivatrice. Elle porte un tablier bleu. Elle utilise un tracteur. Elle récolte les fruits et les légumes. Elle les met dans des caisses. Elle vend sa marchandise aux légumiers.

الموقع الأول لتحضير الفروض والاختبارات في الجزائر

<https://www.dzexams.com>

https://www.dzexams.com/ar/0ap	القسم التحضيري
https://www.dzexams.com/ar/1ap	السنة الأولى ابتدائي
https://www.dzexams.com/ar/2ap	السنة الثانية ابتدائي
https://www.dzexams.com/ar/3ap	السنة الثالثة ابتدائي
https://www.dzexams.com/ar/4ap	السنة الرابعة ابتدائي
https://www.dzexams.com/ar/5ap	السنة الخامسة ابتدائي
https://www.dzexams.com/ar/bep	شهادة التعليم الابتدائي
https://www.dzexams.com/ar/1am	السنة الأولى متوسط
https://www.dzexams.com/ar/2am	السنة الثانية متوسط
https://www.dzexams.com/ar/3am	السنة الثالثة متوسط
https://www.dzexams.com/ar/4am	السنة الرابعة متوسط
https://www.dzexams.com/ar/bem	شهادة التعليم المتوسط
https://www.dzexams.com/ar/1as	السنة الأولى ثانوي
https://www.dzexams.com/ar/2as	السنة الثانية ثانوي
https://www.dzexams.com/ar/3as	السنة الثالثة ثانوي
https://www.dzexams.com/ar/bac	شهادة البكالوريا