



L'arbre

L'arbre est un être vivant : il se nourrit, respire et se développe tout comme nous. D'une graine, il naît pourvu de racines, d'une tige et des feuilles. Ensuite, il grandit. Les racines lui assurent la nourriture nécessaire à son développement.

L'arbre nous donne : *L'oxygène dégagé par les feuilles.

*L'ombre en été *La fixation du sol.

*Des fruits *Du bois et du liège.

Voilà les richesses que notre ami l'arbre nous offre. En échange de tout cela, nous devons le respecter et le protéger.

1-Compréhension de l'écrit :

1-Cite deux richesses que nous donne l'arbre ?

2-Relève du texte le synonyme du mot souligné : *L'arbre nous donne.

3-Que remplace le pronom « le » dans cette phrase :

*Nous devons le respecter et le protéger.

4-Ecris au pluriel :

*L'arbre respire comme nous.

5-Remplace aujourd'hui par demain et réécris la phrase :

*Aujourd'hui, le maître rassemble les élèves pour planter des arbres.

6-Ecris l'adjectif au féminin :

*Un gros ballon. *Une.....balle.

2-Production écrite :

Le 21 mars c'est la journée mondiale de l'arbre. Rédige un paragraphe de 04 à 05 phrase pour dire comment on plante un arbre.*Aide-toi de la boîte à outils suivante :

Un petit arbre-La pioche-La pelle Un trou-Un seau	Prendre-Creuser-Planter-Arroser-être-mettre	D'abord Ensuite enfin
--	---	-----------------------------

*Utilise le présent de l'indicatif.

*N'oublie pas la ponctuation et les majuscules



l'arbre

1-Compréhension de l'écrit :

1-Je cite deux richesses que nous donne l'arbre :

*L'ombre en été.

*Des fruits.

2-Je relève du texte le synonyme du mot souligné : *L'arbre nous donne.

*L'arbre nous offre.

3- le pronom « le » dans cette phrase remplace : L'arbre.

*Nous devons le respecter et le protéger.

4-J'écris au pluriel :

*L'arbre respire comme nous.

* Les arbres respirent comme nous.

5-Je remplace aujourd'hui par demain et je réécris la phrase :

*Aujourd'hui, le maître rassemble les élèves pour planter des arbres.

*Demain, le maitre rassemblera les élèves pour planter des arbres.

6-J'écris l'adjectif au féminin :

*Un gros ballon. *Une grosse balle.

2-Production écrite :

Pour planter un arbre, d'abord je creuse un trou. Je mets le petit arbre.
Ensuite, je couvre le plant par la bonne terre.

En fin, je l'arrose.

الموقع الأول لتحضير الفروض والاختبارات في الجزائر

<https://www.dzexams.com>

https://www.dzexams.com/ar/0ap	القسم التحضيري
https://www.dzexams.com/ar/1ap	السنة الأولى ابتدائي
https://www.dzexams.com/ar/2ap	السنة الثانية ابتدائي
https://www.dzexams.com/ar/3ap	السنة الثالثة ابتدائي
https://www.dzexams.com/ar/4ap	السنة الرابعة ابتدائي
https://www.dzexams.com/ar/5ap	السنة الخامسة ابتدائي
https://www.dzexams.com/ar/bep	شهادة التعليم الابتدائي
https://www.dzexams.com/ar/1am	السنة الأولى متوسط
https://www.dzexams.com/ar/2am	السنة الثانية متوسط
https://www.dzexams.com/ar/3am	السنة الثالثة متوسط
https://www.dzexams.com/ar/4am	السنة الرابعة متوسط
https://www.dzexams.com/ar/bem	شهادة التعليم المتوسط
https://www.dzexams.com/ar/1as	السنة الأولى ثانوي
https://www.dzexams.com/ar/2as	السنة الثانية ثانوي
https://www.dzexams.com/ar/3as	السنة الثالثة ثانوي
https://www.dzexams.com/ar/bac	شهادة البكالوريا