مذكرة بيداغوجية

مستوى: السنة الثانية متوسط

المادة: علوم الطبيعة والحياة	الأستاذ: موسى حمزة	متوسطة: الشهيد بلمهدي الجودي -مزلوق- سطيف

الكفاءة الشاملة: يساهم في الحفاظ على توازن الأنظمة البيئية والتنوع البيولوجي.

الميدان: الإنسان و المحيط	**الكفاءة الختامية:** يساهم في الحفاظ على التوازن البيئي والتنوع البيولوجي بتجنيد موارده المتعلقة بالأنظمة البيئية والتنوع البيولوجي ودور الإنسان في ذلك.
المقطع الأول: الوسط الحي	**مركبة الكفاءة 01:** التعرف على خصائص الوسط الحي.

المورد التعلمي 01: خصائص الوسط الحي.

تعلم مورد 1-1: عناصر الوسط الحي.

المورد المعرفي:

- ✓ أن يعرف الوسط الحي كوحدة حياتية مرتبطة بمدى جغرافي.

المورد المنهجي: الملاحظة العلمية الميدانية.

الوسائل: الكتاب المدرسي، حاسوب، جهاز العرض.	**المصطلحات:** الوسط الحي: Milieu vivant وحدة حياتية: Biocénose، مدى حيوي جغرافي: Biotope

سير الحصة

مراحل الدرس	عمل الأستاذ	نشاط المتعلم	الزمن
وضعية تعلم مورد	إن المدينة أو القرية التي تعيش فيها، الحي الذي تسكن فيه أو المتوسطة التي تقضي فيها معظم وقتك، هي أوساط حية مختلفة من حيث المظهر، تضم عدة مكونات يلاحظ فيها استقرار وانسجام طبيعي.		
المشكلة	ما هي مكونات الوسط الحي؟		
الفرضيات			
مرحلة البحث والتقصي	**نشاط 01:** إحصاء عناصر الوسط الحي. بعد معاينة الوثائق المعروضة أجب عن الأسئلة التالية:		

<table>
<tr><td></td><td colspan="2">
الوثيقة 1</td><td></td></tr>
<tr><td>مرحلة البحث والتقصي</td><td>1- حدد مختلف العناصر المشكلة لهذا الوسط الحي.
2- صنف هذه العناصر في الجدول المقابل:
3- حدد المعايير التي سمحت لك بالتمييز بين العناصر الحية واللاحية لهذا الوسط.</td><td>1- العناصر هي: نباتات، طفلة، دراجة، قطة، ماء، هواء، تربة، حجارة، ضفدع، عصفور، ذباب...
2-<table><tr><th>العناصر الحية</th><th>العناصر اللاحية</th></tr><tr><td>طفلة، نباتات، ضفدع، قطة، عصفور، ذباب</td><td>دراجة، ماء، هواء، تربة، حجارة...</td></tr></table>3- العناصر التي تتميز بأدائها للوظائف الحيوية (تنفس، تكاثر، تغذية...) بينما العناصر اللاحية فهي عناصر لا تقوم بهذه الوظائف.</td><td></td></tr>
<tr><td>إرساء المورد</td><td colspan="2">يتكون الوسط الحي من عناصر حية (حيوانات، نباتات، كائنات حية دقيقة، إنسان) تشكل وحدة حياتية Biocénose وعناصر لاحية (تربة، ضوء، حرارة...) تشكل المدى الحيوي الجغرافي Biotope.</td><td></td></tr>
<tr><td>تقويم المورد</td><td colspan="2">إليك العناصر التالية: تربة، فراشة، صخرة، رمل، حشائش، إنسان.
• صنف هذه العناصر إلى عناصر حية وعناصر لاحية.
• ما هو المعيار الذي اعتمدت عليه في تصنيفك لهذه العناصر؟</td><td></td></tr>
</table>

