المادة: علوم الطبيعة والحياة	الأستاذ: موسى حمزة	متوسطة: الشهيد بلحمدي الجودي -مزلوق- سطيف

مركبة الكفاءة 03: تطبيق قواعد التنفس الصحي.

المورد التعلمي 03: القواعد الصحية للتنفس.

المورد المعرفي:

✓ أن يحدد القواعد الصحية للتنفس.

المورد المنهجي: استقصاء معلومات.

المورد القيمي: يحافظ على جهازه التنفسي.

الوسائل: مطبوعات، حاسوب، جهاز العرض.	المصطلحات: السرطان: Cancer.

سير الحصة

مراحل الدرس	عمل الأستاذ	نشاط المتعلم	الزمن
وضعية تعلم مورد		يتعرض الجهاز التنفسي على غرار باقي الأجهزة الحيوية إلى مجموعة من الأمراض التي ترتبط غالبا بمجموعة من السلوكات السلبية التي يقوم بها الإنسان، مما يؤدي إلى اختلال هذه الوظيفة.	
المشكلة		ما هي السلوكات المسببة للأمراض التنفسية؟ وكيف نتجنبها؟	
الفرضيات			
مرحلة البحث والتقصي	نشاط 01: الأمراض التنفسية وأسبابها اعتمادا على الوثيقة 1 (المطبوعة): 1- استخرج العوامل المضرة بالجهاز التنفسي. 2- اربط بين المرض ومسبباته.	1- العوامل المضرة هي: دخان السجائر، التلوث الجوي، الغبار، ريش وشعر الحيوانات، غبار الطلع، مواد التنظيف ... 2- سرطان الجهاز التنفسي: التدخين والتدخين السلبي. الاختناقات: تسرب غاز Co، ترك النباتات في غرف النوم ليلا، عدم تجديد هواء غرف النوم والعمل. أمراض الحساسية والربو: الهواء الملوث والغبار... الزكام والسعال: الفيروسات والجراثيم.	

	نشاط 02: القواعد الصحية للتنفس. بالاعتماد على الوثائق: • قدم لزملائك نصائح للمحافظة على وظيفة التنفس.	• النصائح هي: ممارسة الرياضة، الابتعاد عن التدخين والمدخنين، الابتعاد عن مسببات الحساسية، صيانة أجهزة التدفئة، تهوية أماكن الدراسة والعمل والنوم ...	
إرساء المورد	يتطلب الحفاظ على سلامة الوظيفة التنفسية تطبيق قواعد صحية منها: • تهوية أماكن العمل والنوم. • ممارسة الرياضة. • تجنب الهواء الملوث. • الابتعاد عن التدخين والمدخنين.		
تقويم المورد	رامي تلميذ مدخن. بالاعتماد على مكتسباتك: حاول إقناع رامي بالإقلاع عن التدخين مذكرا إياه بخطورة هذه الآفة ومقدما له مجموعة من النصائح		



