هذا العمل من إنجاز أساتذة المقاطعة الغربية لولاية عين الدفلى

المستوى: السّنة الأولى المتوسطة

المادة: التّاريخ

بطاقة المعالجة البيداغوجية لتقييم المكتسبات

السنة الدراسية: 2025/2024

الفوج التّربوي: 1 مـ .....

الكفاءة الختامية: يوظف أغلب أدوات المادة ومفاهيمها المدروسة لتمييز العصور التاريخية وتمثّلها زمنيا.

عدد التلاميذ	أسماء التلاميذ المعنين بالمعالجة	الإحصاء: المعيار	الإحصاء: التمكن ج	الإحصاء: التمكن د	طبيعة الصعوبة	إستراتيجية المعالجة	الأنشطة المقترحة للمعالجة	الزمن	شبكة التقويم: رقم التلميذ	شبكة التقويم: المعيار	شبكة التقويم: التمكن أ	شبكة التقويم: التمكن ب	شبكة التقويم: التمكن ج	شبكة التقويم: التمكن د
1		1			1.تمييز العصور التاريخية.	استراتيجية مسرحية العصور التاريخية.	**موضوع المعيار الأول (الوضعية الأولى):** لاحظت خلافًا بين زملائك حول ترتيب العصور التاريخية ومعالمها الرئيسية، فقررت مساعدتهم من خلال اقتراح مجموعة من المهام التعاونية لتوضيح وترسيخ المعلومات: **المطلب 01: – إليك الشكل التالي:** 3200ق.م ابتكار الكتابة → 476م سقوط روما → 1453م فتح القسطنطينية → 1789م الثورة الفرنسية → 2024م يومنا هذا .... **المطلوب:** **1. ماذا يمثل الشكل أعلاه؟** **2. عين على الشكل العصور التاريخية الآتية:** العصر الحديث– العصر الوسيط– العصر المعاصر– العصر القديم.	35 د	1	1					
		2								2				
		3								3				
2		1							2	1				
		2								2				
		3								3				
3		1							3	1				
		2								2				
		3								3				
4		1							4	1				
		2								2				
		3								3				
5		1							5	1				
		2								2				
		3								3				
6		1							6	1				
		2								2				
		3								3				
7		1							7	1				
		2								2				
		3								3				
8		1							8	1				
		2								2				
		3								3				
9		1							9	1				
		2								2				
		3								3				
10		1							10	1				
		2								2				
		3								3				
11		1							11	1				
		2								2				
		3								3				

12		1		
		2		
		3		
13		1		
		2		
		3		
14		1		
		2		
		3		
15		1		
		2		
		3		
16		1		
		2		
		3		
17		1		
		2		
		3		
18		1		
		2		
		3		
19		1		
		2		
		3		
20		1		
		2		
		3		

2. إدراك العلاقة بين التحولات الاقتصادية والحركة الاستعمارية.

3. إبراز انعكاسات الاستعمار الأوروبي الحديث.

استراتيجية الخط الزمني والبطاقات المبعثرة.

استراتيجية المناقشة

موضوع المعيار الثاني (الوضعية الثانية):

المطلب 01: – أربط بسهم الأحداث التاريخية الآتية بإطارها الزمني.

❑ اندلاع الثورة التحريرية.	(1832-1847م)
❑ مقاومة الأمير عبد القادر.	01 نوفمبر 1954م
❑ الاحتلال الفرنسي للجزائر.	05 جويلية 1962م
❑ استقلال الجزائر.	05 جويلية 1832م

موضوع المعيار الثالث (الوضعية الثالثة):

المطلب 01: – ضع سطرا تحت الجمل الصحيحة.

– من مخلفات الاستعمار:

1. نشر الجهل والأمية.
2. إعطاء الشعوب حقها.
3. نهب خيرات الدول وسلبها.
4. نشر العدل والمساواة.
5. القمع والاستبداد المسلط على الشعوب.

35 د

35 د

12	1				
	2				
	3				
13	1				
	2				
	3				
14	1				
	2				
	3				
15	1				
	2				
	3				
16	1				
	2				
	3				
17	1				
	2				
	3				
18	1				
	2				
	3				
19	1				
	2				
	3				
20	1				
	2				
	3				

ملاحظة: توجيه التلاميذ الذين لا يستجيبون للمعالجة إلى مستشار التوجيه المدرسي.