Professeur : Aziz BEKADDOUR

Niveau : 4AM

Projet ① : Créer une page Facebook pour faire connaitre notre pays.

Séquence ③ : Comprendre et produire un message argumentatif : conclure.

Activité : Remédiation

Durée : 01 heure

Difficultés :

- ✓ Les apprenants n'arrivent pas introduire correctement les exemples dans une argumentation.

Objectifs d'apprentissage : À la fin de la séance, l'apprenant sera capable de/d'

- ✓ Identifier et employer le procédés d'illustration par des exemples dans un texte argumentatif.

Matériel : Fiche pédagogique / Tableau / Cahiers des apprenants.

Modalité : Travail individuel.

Déroulement de l'activité

1e phase : Identification

- ❖ Lis les phrases suivantes puis souligne les exemples.

- ✓ Il existe de nombreuses variétés de couscous en Algérie, telles que le couscous aux fruits secs ou le couscous au poisson.
- ✓ La musique Staïfi est un genre musical typique de l'est de l'Algérie, notamment à Sétif, Annaba et Constantine.

↳ telles que le couscous aux fruits secs et au miel ou le couscous au poisson. / notamment à Sétif, Annaba et Constantine.

2e phase : Conceptualisation

- ❖ Complète le passage suivant : argument / exemples / clarifier / illustration / argumentation / preuves.

Un exemple est une _____ concrète qui permet de _____ et d'appuyer un _____. Les _____ servent à rendre une _____ plus compréhensible en fournissant des _____.

↳ Un exemple est une illustration concrète qui permet de clarifier et d'appuyer un argument. Les exemples servent à rendre une argumentation plus compréhensible en fournissant des preuves.

- Pour inséer un exemple, on peut utiliser :

Tel / Tel que / Par exemple / C'est le cas de / À titre d'illustration / Comme / C'est le cas de / En effet / Ainsi / Notamment / En particulier / Pour illustrer / Entre autres …

3e phase : Application

❖ Complète les phrases avec les exemples qui correspondent : *tel que les bijoux, la poterie et les tapis* ; *par exemple à Béchar et à Timimoune* ; *notamment la danse Aâlaoui et Ouled Naïl*; *comme la mosquée du Pacha et la mosquée du Bey Mohamed*

✓ Les vieilles mosquées d'Oran, _____, représentent le patrimoine religieux de la ville.
✓ L'artisanat kabyle, _____, fait partie intégrante de l'identité de l'Algérie.
✓ Les danses folkloriques, _____, sont une partie intégrante de l'identité algérienne.
✓ Les ksour du Sahara, _____, sont des exemples remarquables de l'architecture traditionnelle.

4e phase : Entraînement :

❖ Écris un exemple pour compléter les phrases ci-dessous.

✓ Aujourd'hui, le burnous est souvent porté lors de grandes occasions …
↳ telles que les mariages et les fêtes religieuses.
✓ Pour la fête de Yennayer, les algériens consomment des fruits secs …
↳ comme des amandes, des figues sèches, des noix et des dattes.
✓ Les touristes viennent à Oran pour visiter les places publiques …
↳ notamment la place du 1er Novembre et le Font de mer.
✓ Durant la cérémonie de mariage, la mariée porte plusieurs costumes traditionnels …
↳ par exemple la chedda, la blouza, le caftan, le karakou, la robe kabyle…

5e phase : Réemploi

❖ Construis deux phrases en employant des exemples. *(Vous pouvez proposer le début des phrases.)*

À titre indicatif :

Les gâteaux algériens pour l'Aïd sont riches et variés, tels que Makroud, M'chewek, Dziriette, Tcharek, Kaak

Les festivals jouent un rôle important dans la préservation des traditions, comme le Festival du Printemps à Bordj Bou Arreridj



