Professeur : Aziz BEKADDOUR

Niveau : 4AM

Projet ① : Créer une page Facebook pour faire connaitre notre pays.

Séquence ① : Comprendre et produire un message argumentatif : exprimer un point de vue / une opinion.

Activité : Vocabulaire

Durée : 01 heure

Les verbes d'opinion / le vocabulaire de la description / le vocabulaire de la localisation

Objectifs d'apprentissage : À la fin de la séance, l'apprenant sera capable de/d'

- ✓ Identifier et employer les verbes et expressions d'opinion.
- ✓ Employé le vocabulaire de la description (adjectifs qualificatifs et adjectifs de couleur)
- ✓ Identifier et employé le vocabulaire de la localisation (verbes de localisation, indicateurs de lieu…)

Matériel : Fiche pédagogique / Tableau / Manuel et cahiers des apprenants.

Modalité : Travail individuel.

Déroulement de l'activité

Mise en situation

- ❖ Rappelez-moi l'intitulé de la séquence 1
  - ↳ *Comprendre et produire un message argumentatif : Exprimer un point de vue une opinion.*

Observation

- ❖ Demander aux élèves de faire une lecture silencieuse du texte support.

Texte support.

Oran est une ville côtière qui se situe au nord-ouest de l'Algérie. Surnommée la radieuse en raison de son ambiance joyeuse et de son climat ensoleillé, je trouve que c'est l'une des meilleures destinations touristiques pour passer un séjour inoubliable.



Analyse

1. De quelle ville parle-t-on dans ce texte ? ↳ On parle de la ville d'Oran.
2. L'auteur exprime son opinion, qu'a-t-il dit ? ↳ Je trouve que c'est l'une des meilleures destinations touristiques pour passer ses vacances.
3. Pour exprimer son point de vue (son opinion) l'auteur a employé un verbe, lequel ? ↳ Trouver (je trouve)
4. Par quel autre verbe peut-on le remplacer ? ↳ Penser (je pense) / Croire (je crois)
5. Comment appelle-t-on ces verbes ? ↳ Ce sont des verbes d'opinion.

6. Peut-on remplacer le verbe d'opinion par une expression ? ↳ Oui, on peut remplacer un verbe d'opinion avec une expression d'opinion. Par exemple : Selon moi, À mon avis, Pour ma part, Personnellement…

7. Quelle est la nature grammaticale des mots soulignés dans le texte ? ↳ À quoi servent-ils ? ↳ Ce sont des adjectifs qualificatifs. Ils servent à mettre en valeur et décrire un lieu.

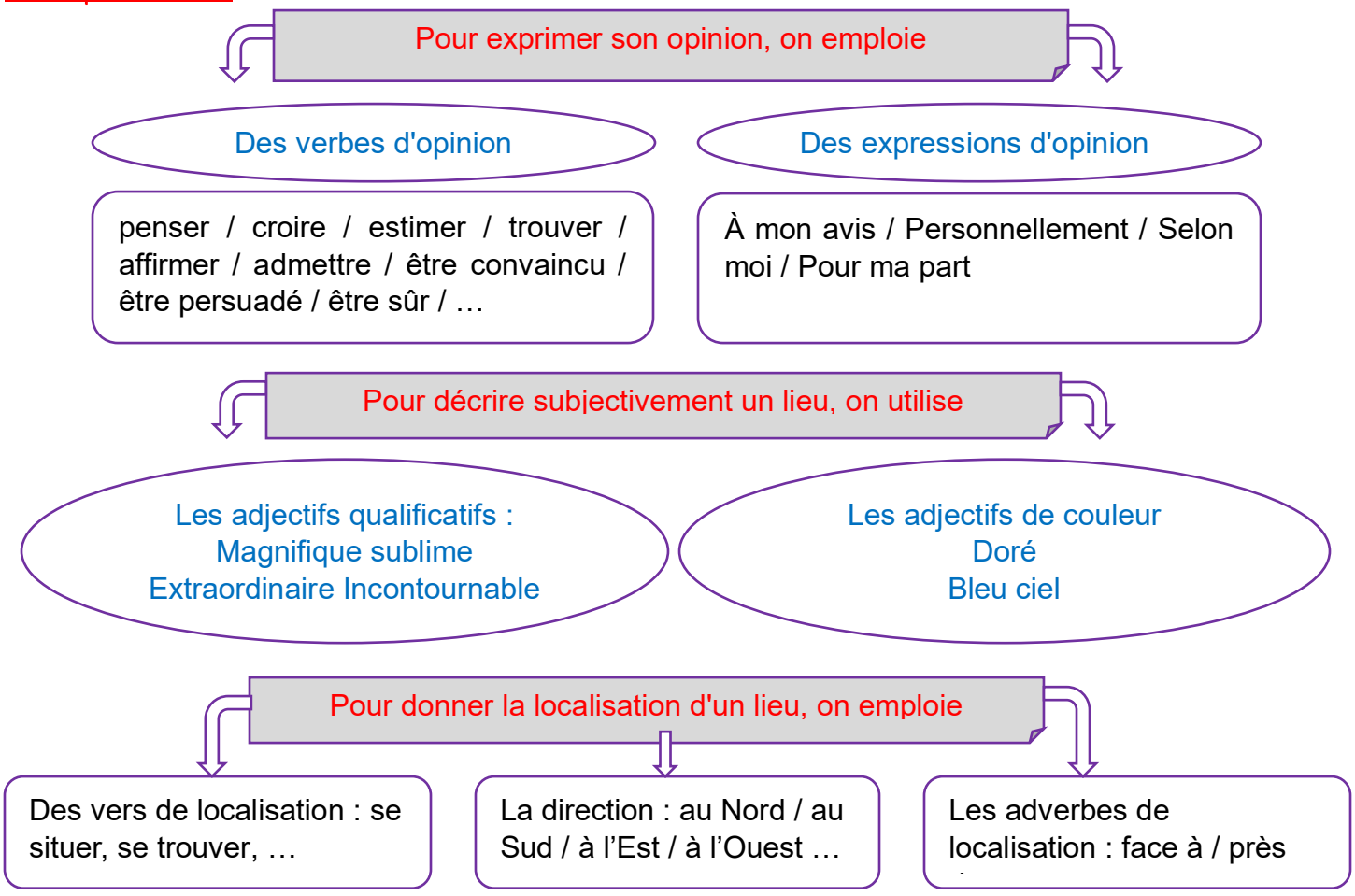
.

8. Où se situe la ville d'Oran ? ↳ Oran se situe au nord-ouest de l'Algérie

9. Par quel verbe et expression a-t-on localisé cette ville ? ↳ Se situer (verbe) / Au nord-est (direction)

10. Quels autres verbes et expressions indiquent la localisation d'un lieu ? ↳ Se trouver / Dominer / Au sud / à l'ouest / Face à / à proximité de…

Récapitulation



Application

Exercice 01. Complète avec un verbe / une expression d'opinion.

- Je _____ que les pyramides mystérieuses de Tiaret sont un véritable trésor archéologique.
- _____, le Sahara algérien mérite d'être exploité à sa juste valeur.
- _____, je _____ que Jijel est la meilleure destination touristique pour passer l'été.

Exercice 02. Donne ton opinion sur une ville ou une région algérienne que tu aimerais visiter en utilisant :

- Un verbe d'opinion
- Le vocabulaire de la description
- Le vocabulaire de la localisation

Niveau : 4AM

Projet ① : Créer une page Facebook pour faire connaitre notre pays.

Séquence ① : Comprendre et produire un message argumentatif : exprimer un point de vue / une opinion.

Activité : Grammaire

Durée : 01 heure

La proposition subordonnée complétive

Objectifs d'apprentissage : À la fin de la séance, l'apprenant sera capable de/d'

- ✓ Identifier une proposition subordonnée complétive conjonctive.
- ✓ Employer la complétive pour exprimer son point de vue.

Matériel : Fiche pédagogique / Tableau / Manuel et cahiers des apprenants.

Modalité : Travail individuel.

Déroulement de l'activité

Mise en situation

- ❖ Quelle ville ou région algérienne aimerais-tu visiter ? Dis-nous pourquoi ?
  - ↳ Réponse libre

Observation

- ❖ Demander aux élèves de faire une lecture silencieuse du texte support et de compléter le tableau.



Texte support

Située dans le nord de l'Algérie, cette région est connue pour ses paysages montagneux et son riche patrimoine artisanal. Je trouve que la Kabylie est l'un des joyaux du tourisme algérien.

Le thème abordé	La localisation cette région	Les caractéristiques de cette région
↳ La Kabylie	↳ Dans le nord de l'Algérie	↳ Des paysages montagneux ↳ Un patrimoine artisanal riche

Analyse

1. Relève l'opinion de l'auteur.
2. Souligne les verbes conjugués dont cette phrase.

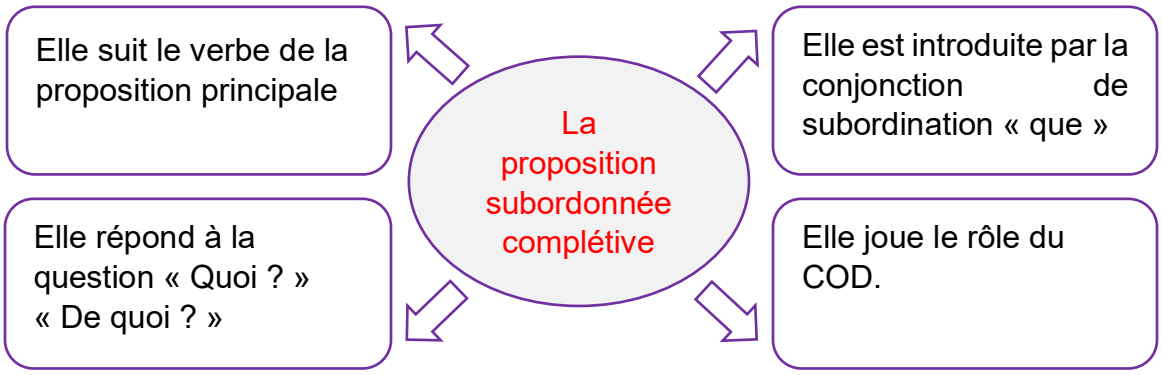
Je trouve que cette région est l'un des joyaux du tourisme algérien.

3. Comment appelle-t-on les phrases qui possèdent plusieurs verbes conjugués ? ↳ Ce sont des phrases complexes
4. Découpe cette phrase en deux propositions

Je trouve	que cette région est l'un des joyaux du tourisme algérien.
Proposition principale	Proposition subordonnée

5. À quelle question répond la proposition subordonnée ? ↳ Elle répond à la question « quoi » après le verbe d'opinion. Donc elle joue le rôle du COD.
6. Par quel mot est-elle introduite ? Comment l'appelle-t-on ? ↳ Elle est introduite par la conjonction de subordination « que ». On l'appelle : une proposition subordonnée complétive PSC.
7. Peut-on déplacer ou la supprimer ? ↳ Non, le sens sera erroné.

Récapitulation



Application

Exercice 01. Souligne la proposition subordonnée complétive

- Les touristes étrangers trouvent que le potentiel touristique algérien est méconnu.
- Je suis persuadé que la saison estivale 2025 sera excellente pour l'Algérie.
- Le magazine National Geographic que tu m'as prêté a fait un reportage sur l'Algérie.
- Il faudrait que l'État algérien investisse davantage dans le secteur touristique.
- Je crois que nous pouvons être fiers de la richesse culturelle algérienne.

Exercice 02. Complète les phrases suivantes par une complétive.

- À mon avis, je trouve que la capitale _____
- Nous affirmons que l'Algérie _____
- Il est convaincu que le Sahara algérien _____
- Personnellement, j'estime que la ville d'Oran _____

Exercice 03. Rédige un court paragraphe dans lequel tu donneras ton opinion sur une ville ou une région algérienne en utilisant un verbe d'opinion et une proposition subordonnée complétive. (Conjugue les verbes au présent de l'indicatif).

Professeur : Aziz BEKADDOUR

Niveau : 4AM

Projet ① : Créer une page Facebook pour faire connaitre notre pays.

Séquence ① : Comprendre et produire un message argumentatif : exprimer un point de vue / une opinion.

Activité : Conjugaison

Durée : 01 heure

Le présent de l'indicatif

Objectifs d'apprentissage : À la fin de la séance, l'apprenant sera capable de/d'

- ✓ Identifier les verbes conjugués au présent de l'indicatif.
- ✓ Employer correctement les verbes conjugués au présent de l'indicatif.

Matériel : Fiche pédagogique / Tableau / Manuel et cahiers des apprenants.

Modalité : Travail individuel.

Déroulement de l'activité

Mise en situation

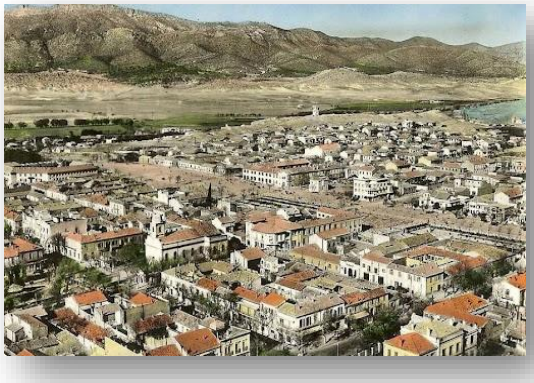
- ❖ Rappel portant sur l'infinitif des verbes et leur groupe.
  ↳ 1er groupe en (-er) sauf (aller), 2ème groupe en (-ir) (Participe présent en issant), 3ème groupe en (-ir, -re, -dre, -oir…)

Observation

- ❖ Demander aux élèves de faire une lecture silencieuse du texte support et de souligner les verbes conjugués.

Texte support :

Batna est une ville des hauts plateaux algérien. Elle se situe au nord-est du pays dans la région des Aurès. Cette ville attire de plus en plus de visiteurs pour la beauté de ses paysages qui séduisent les amoureux de la nature et font de Batna une destination touristique majeure.



1. De quelle ville parle-t-on dans ce texte ?
   ↳ La ville de Batna.
2. Où se situe cette ville ?
   ↳ Elle se situe au Nord-Est de l'Algérie, dans la région de l'Aurès.

Analyse

1. Relève tous les verbes conjugués dans le texte support et complète le tableau.

Verbes	Infinitif	Groupe	Temps et mode
Est	être	3e (auxiliaire)	Le présent de l'indicatif
Se situe	se situer	1er	
Attire	attirer	1er	
Séduisent	séduire	3e	
Font	faire	3e	

2. Dans ce texte l'auteur emploie le présent de l'indicatif pour : (Choisis la bonne réponse.)
   a) décrire ; b) raconter ; c) expliquer.
3. Le présent de l'indicatif dans ce texte est un présent : (Choisis la bonne réponse.)
   a) d'énonciation ; b) de vérité générale ; c) de caractérisation.
4. Quelles sont les terminaisons des verbes du 1er, du 2ème et du 3ème groupe au présent de l'indicatif ?
   - 1er groupe : -e, -es, -e, -ons, -ez, -ent.
   - 2e groupe : -is, -is, -it, -issons, -issez, -issent.
   - 3e groupe : -s/-ds/-x, -s/-ds/-x, -t/-d/-t,-ons, -ez, -ent.

Récapitulation

Le présent de l'indicatif est employé pour décrire les propriétés d'un être, d'un objet, ou d'un lieu. C'est le présent de caractérisation

- *Attention à certains cas particuliers.*

Les terminaisons du présent de l'indicatif

1er G.	2e G.	3e G.
-e	-is	-s | -ds | -x
-es	-is	-s | -ds | -x
-e	-it	-t | -d | -t
-ons	-issons	-ons
-ez	-issez	-ez
-ent	-issent	-ent

Application

Exercice 1. Relève les verbes du texte suivant et donne leur infinitif et leur groupe.

Le littoral algérien s'étend de Port-Say à l'Ouest au Cap Roux à l'Est sur 1622 km, ce qui constitue un avantage considérable pour le tourisme dans le pays. Ce littoral fait assurément le bonheur de ses visiteurs. La faune et la flore marines y sont encore parfaitement préservés.

Verbe	*Infinitif*	*Groupe*

Exercice 2. Conjugue les verbes mis entre (...) présent de l'indicatif

- Le Sahara algérien (être) une destination qui (charmer) les touristes du monde entier.
- Nous (affirmer) que l'Algérie (avoir) un immense potentiel touristique.
- Mon père (croire) fermement que la Kabylie (posséder) des atouts inégalables.