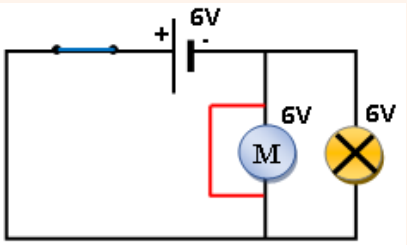
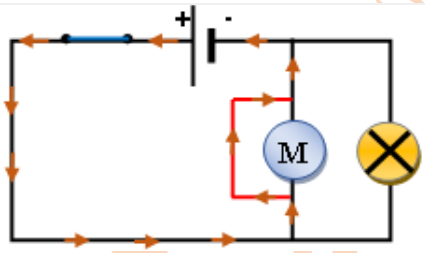
الأستاذة	المتوسطـــة	المستوى	المقطع	وضعيـــة تقييميـــة	المدة
تانـي سميرة	الشهيد فضيل اعمر بني سليمان المدية	الاولى متوسط	الظواهر الكهربائية	وضعية تقييمية تتعلق بالدارات الكهربائية المختلفة محترماً شروط التشغيل الكهربائي مع اكتشاف الخلل فيها ان وجد و تصحيحه	1 سا

الاهداف التّعلمية و مؤشرات التقويم	الدّعم البيداغوجي تثبيت المكتسبات لدى المتعلم
العقبات المطلوب تخطيها	صعوبة الترجمة السليمة للوضعية وتحديد المهمة المقصودة. صعوبة توظيف الموارد المعرفية. صعوبة ترجمة الوضعية التجريبية للوصول الى تركيب البروتوكول التجريبي. دقة الإجابة (الترميز-الرسم)
السندات التعليمية	الكتاب المدرسي – دارات كهربائية منجزة



أنشطة الاستـــــــاذ	أنشطة التلميـــــــذ
نص الوضعيـــة أنجز يوسف التّركيبة الكهربائية الممثّلة في المخطّط المرفق، ملاحظـاً أثـار جانبيـة 1- تعرّف على الخلل الذي ارتكبـه يوسـف وتوقّع أثاره على كل مـن : المحـرّك ، المصباح ، البطارية. 2- مثّل النموذج الدوراني للتيار الكهربائـي على المخطط. 3- اشرح سبب بنشوب الحرائق في المنشـآت. 4- قدّم نصائح ليوسف من أجل حمايـة منشـأة كهربائية. 	يوظّـف مكتسـباته القبليـة (المعرفية و المنهجية) يقرءون نص الوضعية، ثم يحللـون ويسـتخرجون المعطيات يفكرون في كل الفرضيات والحلول الممكنة. يوظفون كـل السـندات المعطـاة و مكتسـباتهم القبلية لحل الوضعية.

المعايير	المؤشرات
التّرجمـة السّـليمة للوضعية (الوجاهة) (فهـم المـتعلم لمـا هـو مطلوب منه)...2ن	يتعرّف على الخلل في الدارة الكهربائية و يتوقع أثار استقصار الدارة يتعلّم حصر المشكل وإيجاد مجموعة من الفرضيات تقوده في الأخير الى الحل. يقدّم برتوكولا تجريبيا بالأدوات والسندات المتوفرة ليبرهن عن صدق فرضية ما. يحدّد موقف اتجاه المشكل بتقديم نصائح
الاستخدام السليم لأدوات المادة توظيف المتعلم لموارده المكتسبة المرتبطة بالمادة في حل الوضعية 03ن	1- أثار استقصار دارة يوسف المحرك لا يشتغل المصباح لا يتوهج البطارية تسخن ثم تتلف  2- تمثّيل النموذج الدوراني للتيار الكهربائي 3- عند حدوث الاستقصار تسخن أسلاك التوصيل فترتفع درجة حرارتها، ممّا يؤدي إلى انصهار العوازل البلاستيكية و اشتعالها 4- نصائح لتجنب الدارة المستقصرة نزع السلك الناقل و فتح القاطع أثناء الصيانة تغليف الأسلاك العارية استخدام منصهرة، استعمال القاطع عدم تركيب عدة أجهزة في مأخذ واحد
الانسجام 01ن	التعبير بلغة علمية سليمة. الإبداع والتسلسل المنطقي في الاجابة والافكار.
الاتقان...01ن	تنظيم الورقة ووضوح الخط (تميز إجابة المتعلم و ظهور الفوارق الفردية)