ميدان العبادات:

الوحدة الأولى: الطّهارة : الوضوء ـــ الغسل ـــ التّيمّم.

الوحدة الثانية: الصّلاة و مكانتها التّعبّديّة .

الوحدة الثالثة: فضل صلاتي الجماعة و الجمعة .

كفاءة الميدان الختامية:

❶ . يعظم المتعلم الشّعائر الإسلامية، و يؤدي عباداته وفقا لأحكامها.

❷ . معرفة الأداء و حسن العرض و الممارسة.

❸ . استخلاص الإرشادات التّربوية للتطبيق و الاستشهاد.



تصميم و إعداد الأستاذ: صالح عيواز

المادّة: تربية إسلامية.
الميدان: العبادات.
المحتوى المعرفي: الطهـــــــارة.

الفئة المستهدفة: س 1 م.
الزّمن المقدر: ساعة واحدة.
الأستاذ: صالح عيواز

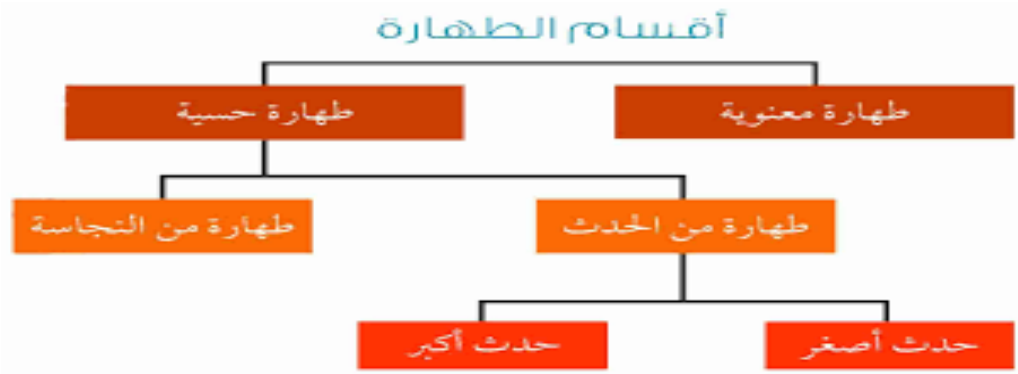


مفردات المحتوى المعرفي:
1 تعريف الطهارة.
2 أنواعها.
مشروعيتها. 4.

مركبات الكفاءة:
~ يتعرّف على ماهيّة الطهارة الشّرعيّة (لغة وشرعا).
~ يعدّد أنواعها، و يدلّل على مشروعيّتها.
~ يستنبط الحكمة من مشروعيّتها.
الكفاءة العرضية:
~ يبين مكانة الطّهارة الشّرعية، و يدرك مدى أهميتها من خلال تعداده لفوائدها .
القـــيم:
~ يحرص على طهارة بدنه وجسمه ومحيطه.

السندات التربوية: الكتاب المدرسي ص: 55، السّبورة، جهاز الإسقاط الضوئي، صور...

الوضعيات	النشاطات التعليمية التعلمية	التقويم:	الزمن
وضعية الانطلاق	الوضعية المشكلة لضبط وتوجيه التّعلمات: دائما ما نقرأ لافتات كتب عليها: "النظافة مسؤولية الجميع" أو"ممنوع رمي الأوساخ"، لم تكتب هذه اللافتات؟ ما فائدة نظافة محيطنا؟ هل نحن مطالبون بنظافة محيطنا فقط؟ هل يمكن أن نمارس العبادات اليومية دون طهارة؟ يستنتج المتعلم عنوان الدرس الجديد: الطهارة، ويسجله على السّبورة.	تشخيصي: يتوصل إلى تحديد أهمية الطهارة.	05 د
وضعية بناء التعلمات	أقرأ و أحفظ: ~ الوضعية التعليمية الجزئية: أحرص على أن أكون طاهرا، خاصة عند ممارسة العبادات اليومية كالصّلاة وتلاوة القرآن، فالله يحب المتطهّرين. المهمّات: ما حكم الطهارة؟ وكيف أحققها في بدني؟ وما هي أنواعها؟ 1 ـ تعريف الطّهارة: ما مفهوم الطهارة لغة وشرعا؟ أ ـ لغة: النّظافة والنقاء والنزاهة عن الأقذار الحسّية والمعنوية، والطّهور بفتح الطاء اسم لما يُتَطهّر به أما بالضم فاسم للفعل. ب ـ شرعا: رفع الحدث وزوال الخبث، وإزالة النّجاسة عن الثّوب والجسم و محيط العبادة... ~ الوضعية التعليمية الجزئية: النّجاسات التي تصيب الإنسان متعددة، و هذا يستوجب تعدد طرق إزالتها و تطهيرها. المهمّات: ما هي أقسام الطّهارة؟ و كيف يكون كل قسم؟ 2 ـ أقسام الطّهارة: ما هي أقسام الطّهارة؟ أ ـ الطّهارة المعنوية: [الباطنيّة]: هي خلوّ النّفس من الشّرك، وتطهير القلب و الجوارح من الذّنوب والمعاصي والحقد والكراهية بالتّوبة و الاستغفار. ب ـ الطهارة الحسّية: [الظّاهرية]: و هي قسمان: طهارة الحدث: شيء معنوي غير محسوس يقوم بالبدن، تمتنع معه الصّلاة ونحوها، و الحدث نوعان: الحدث الأصغر: ما يجب به الوضوء كخروج الريح أو البول أو الغائط. الحدث الأكبر: ما يجب به الغسل كالجنابة أو الحيض أو النفاس. طهارة الخبث: إزالة النّجاسة المادّية التي قد تصيب اللباس أو البدن أو مكان	تكويني: يتعرف على الطهارة لغة و شرعا. يعدّد أقسامها.	02 د 05 د 02 د 10 د

	الصّلاة. ~ الوضعية التعليمية الجزئية: معرفة أحكام الطهارة وتطبيقها على الوجه الصحيح من أعظم مهمات الدين الإسلامي، فبصحتها تصح العبادة والعكس. المهمّات: ما حكم الطّهارة؟ دلّل على ذلك من الوحيين. 3 ـ مشروعيّتها: هات الحكم الشّرعي للطّهارة. الطّهارة واجبة على كل مكلّف (مسلم، عاقل، بالغ)، إذ لا تصح العبادات من دونها، وهي مشروعة بنصوص القرآن و االسنّة ؛ قال تعالى: [وَ ثِيَابَكَ فَطَهِّر] وقال: [إِنَّ اللهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ]، أما الطّهارة من الحدث، فواجبة لاستباحة الصّلاة، فعن عبد الله بن عمر ـ رضي الله عنهما ـ قال: سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم: [لَا تقْبَلُ صَلَاةٌ بِغَيْرِ طُهُورٍ] رواه مسلم. ~ الوضعيّة التعليمية الجزئية: ما من شيء يوجبه الإسلام علينا، إلا و فيه فوائد و منافع عظيمة، ومن ذلك الطهارة. فماذا نحصل من تطهّرنا؟ 4 ـ الحكمة من الطّهارة: لم شرّعت الطّهارة؟ ـ الطّهارة تحصّن صاحبها من أمراض كثيرة. ـ موافقة الفطرة الميّالة إلى حب النّظافة و النافرة من النّجاسة. ـ الاستعداد لمقابلة الله تعالى بأحسن صورة. ـ تميز المسلم و تحفظ كرامته، و تكسبه احترام الناس. ـ نيل محبة الله و ثوابه مخطط توضيحي:  	يدرك علة مشروعيتها، و يثبت الحكم بالدليل الشرعي. يستنبط الحكمة من مشروعيتها.	03 د 10 د 07 د
تقويم تكويني	أفكر و أقوم مكتسباتي: ما هي الطهارة الحسية؟ فيم تفيدنا؟ على من تجب؟ ما أجر المتطهر؟ أذكر أنواعا أخرى للطهارة.	يسترجع معارفه ومكتسباته	05 د
أقوم مكتسباتي	أنجز واجباتي في بيتي: ما علاقة الطهارة بالبيئة؟ ما الفرق بين الطّهارتين الحسية و المعنوية؟ ما واجبك؟ ابحث عن شروط طهارة الحدث.	يفرق و يقارن بين طهارتي الحدث والخبث ويعدد شروطيهما يرسخ المعارف ذهنيا.	

المادة: تربية إسلامية.
الميدان: العبادات.
المحتوى المعرفي: الوضـــــوء.

الفئة المستهدفة: س 1 م.
الزّمن المقدر: ساعة واحدة.
الأستاذ: صالح عيواز



مفردات المحتوى المعرفي: الوضوء: ❶ تعريفه ❷ مشروعيته ❸ فرائضه ❹ سننه ❺ مستحباته ❻ نواقضه ❼ كيفيته.

متطلبات المحتوى المعرفي: الكتاب المدرسي ص 55 ـ جهاز العاكس الضّوئي ـ الصور المرفقة...

المراحل	الأنشطة التعليمية التعلمية	التقويم	الزمن
وضعية الانطلاق	الوضعية المشكلة لضبط و توجيه التعلمات: أمر النبيّ ﷺ رجلا بأن يعيد وضوءه وصلاته، وذلك لأنّه رآى ـ بعد الصلاة ـ في قدمه أثر لُمْعَةِ (مساحة بقدر درهم) لم يصبها الماء، لِمَ لَمْ يأمره بإعادة الوضوء فقط؟ هل تصح الصّلاة من غير وضوء؟ سنتعرف اليوم على هذه الطهارة. تسجيل عنوان الدرس: الوضوء على السبورة.	تشخيصي: يدرك أن الوضوء مفتاح الصلاة و شرط صحتها.	05 د
بناء التعلمات	أقرأ و أحفظ: الوضعية التعليمية الجزئية: صحيح أنّ العبادات تتشارك في كونها تقرّبنا إلى الله لكنها في الآن نفسه تختلف في كيفية أدائها وفي أحكامها، و كذا الحكمة منها. المهمّات: أتعرف على مفهوم الوضوء، وأقف على بعض أحكامه، وأدلل على مشروعيّته، و كذا الحكمة منه. ~ يستمع المتعلّمون لقراءة النص الشرعي ص 58، متبوعة بأجود التلاميذ قراءة التعليمة: بم أمرنا تعالى في الآية؟ ما الأعضاء التي نغسلها؟ و ما الأعضاء التي نمسحها؟ هل هناك فرق بين الغسل والمسح؟ كيف نسمي كل هذه الأعمال؟ ماذا نقصد بالوضوء إذن؟ 1 ـ تعريف الوضوء: ما معنى الوضوء لغة و شرعا؟ أ ـ لغة: مأخوذ من الوضاءة وهي النّظافة والحسن، و الوُضوء [بضم الواو] اسم للفعل، أمّا الوَضوء [بفتح الواو]، فهو الماء الذي يُتَوضّأ به. ب ـ شرعا: طهارة مائيّة، تتعلق بأعضاء مخصوصة بكيفية مخصوصة، بنية التعبّد. 2 ـ مشروعيته: أ تصح الصّلاة من غير وضوء؟ لم؟ أ ـ حكمه: ما حكم هذه الطّهارة؟ للوضوء حكمان، فهو إما: ـ واجب: عند: الصلاة (الفريضة أو النافلة)، الطّواف، و لمس المصحف.	تكويني: يصغي للقراءة و يتلو الآيات و يفهم ما ورد فيها. يعرف معنى الوضوء لغة وشرعا. يستخلص مشروعيته و يعدد أحكامه	02 د 03 د 02 د 03 د

		وإما مستحب: عند النّوم، قراءة القرآن مشافهة، الغضب، حضور مجالس العلم ب	
04 د		ـ دليل وجوبه: ما الدّليل على وجوب الوضوء في الإسلام؟	
	يتبين حكمه الشرعي ويدلل على وجوبه.	من القرآن قوله تعالى:[يَاأَيُّهَا الذِّينَ أَمَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى المَرَافِقِ وامْسَحُوا بِرُؤُوسِكُمْ وَأَرْجُلِكُمْ إِلَى الكَعْبَيْنِ...] المائدة 6	
		ومن السنة النّبويّة: أن أبا هريرة رضي الله عنه، عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: [لَا يَقْبَلُ الله صَلَاةَ أَحَدِكُمْ إِذَا أَحْدَثَ حَتَّى يَتَوَضَّأَ] ـ رواه مسلم ـ	
		الوضعية التعليمية الجزئية: ما من عبادة نكلف بها إلا ولنا بها أجر كبير وفائدة عظيمة، و من ذلك الوضوء. فما فوائده؟	
04 د	يستخلص فضله و فوائده والحكمة من مشروعيته.	ج ـ فضل الوضوء والحكمة من مشروعيته: ما الحكمة من الوضوء وما فضله؟	
		للوضوء فضائل كثيرة منها:	
		~ محبة الله للمتطهرين، قال تعالى: [إِنَّ الله يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَيُحِبُّ المُتَطَهِّرِينَ]	
		~ علامة لأمة النبي صلى الله عليه وسلم حيث يأتون يوم القيامة غرا محجّلين قال صلى الله عليه وسلم: [إِنَّ أُمَّتِي يَأْتُونَ يَوْمَ القِيَامَةِ غُرًّا مُحَجَّلِينَ مِنْ آثَارِ الوُضُوءِ]	
		~ فيه تكفير للذنوب و الخطايا قال صلى الله عليه وسلم: [مَنْ تَوَضَّأَ فَأَحْسَنَ الوُضُوءَ خَرَجَتْ خَطَايَاه مِنْ جَسَدِه، حَتَّى تَخْرُجَ مِنْ أَظْفَارِهِ]	
		~ فيه رفع للدّرجات قال صلى الله عليه وسلم:[أَلَا أَدُلُّكُمْ عَلَى مَا يَمْحُو بِهِ الله الخَطَايَا وَيَرْفَعُ بِهِ؟ قالو بلى يا رسول الله، قال: إِسْبَاغُ الوضُوءِ عَلَى المَكَارِهِ وَكَثْرَةُ الخُطَى إِلَى المَسَاجِدِ و انْتَظَارُ الصَّلَاةِ بَعْدَ الصَّلَاةِ، فَذَلِكُمْ الرِّبَاطُ]	
		~ أهل الجنّة يحلّون يوم القيامة بالأساور على مواضع الوضوء، قال صلى الله عليه وسلم: [تَبْلُغُ الحِلْيَةُ مِنَ المُؤْمِنِ حَيْثُ يَبْلُغُ الوُضُوءُ]	
04 د	يتعرف على: فرائضه. و سننه. و مستحباته. و نواقضه. يتدرب على الوضوء	الوضعية التعليمية الجزئية: مجرّد معرفة أحكام الوضوء لا يكفيني، إذ يجب أن أحسنه بطريقته صحيحة حتى أمارس عباداتي اليومية المتنوعة.	
		المهمّات: أتعرف على فرائض الوضوء وسننه ومستحبّاته ونواقضه لأحسن أداءه بطريقة صحيحة.	
		3 ـ فرائضه: ما هي فرائض الوضوء الواردة في الآية؟ اذكروا فرائض أخرى.	
		يجب إتمام الفرائض كاملة ومرتبة، و إلا بطل الوضوء، عددها سبع هي:	
		❶ النيّة ❷ غسل الوجه ❸ غسل اليدين إلى المرفقين ❹ مسح الرّأس	
		❺ غسل الرّجلين إلى الكعبين ❻ الدّلك تمرير اليد على العضو بعد صب الماء قبل جفافه ❼ الموالاة (الفور)، أي متابعة أفعال الوضوء فلا يقع بينها فاصل.	
04 د		4 ـ سننه: ما أعضاء الوضوء التي لم تذكرها الآية؟ من جاءنا بها؟	
		يستحب الإتيان بها، فيثاب فاعلها ولا يبطل وضوء تاركها وهي:	
		❶ غسل اليدين إلى الكوعين ❷ المضمضة ❸ الاستنشاق ❹ الاستنثار	
		❺ رد مسح الرّأس ❻ مسح باطن الأذنين وظاهرهما ❼ ترتيب الفرائض.	
		5 ـ مستحبّاته: ماذا يوجد في وضوئنا من غير ما سبق؟ ما هي هذه المستحبّات؟	
04 د		للوضوء إحدى عشر مستحبا نظمها ابن عاشر في قوله:	
		وأحد عشر الفضائل أتت = تسمية وبقعة قد طهرت	
		تقليل ماء وتيامن الإنا = والشّفع والتّثليث في مغسولنا	
		بدء الميامن سواك وندب = ترتيب مسنونه أو ما يجب	
		وبدء مسح الرّأس من مقدّمه = تخليله أصابعه من مقدمه.	
		6 ـ نواقضه: ما مفسدات الوضوء؟هل تصح الصّلاة بحدوثها؟ ماذا يجب حينها؟	
		يفسد الوضوء و يجب تجديده إذا أصاب المتوضأ ما يلي:	
		❶كل سائل خرج من المخرجين ❷ خروج الريح ❸ زوال العقل بنوم أو إغماء	

	أو جنون ❹ مس الفرج دون حائل ❺ الشّك في انتقاض الوضوء ❻ أكل لحم الجمل ❼ الردّة عن الإسلام. 7 ـ كيفيته: كيف أتوضأ؟	ويحسنه	07 د











بعد أن ينتهي من الوضوء عليه أن يقول: (أشهد أنّ لا إله إلّا الله وحده لا شريك له وأنّ محمّداً عبده ورسوله. اللهمّ اجعلني من التوّابين واجعلني من المتطهّرين)

تقويم تكويني	أفكر وأقوم مكتسباتي: متى يكون الوضوء واجبا؟ ومتى يكون مستحبا؟ ما فوائد الوضوء؟	يرسخ معارفه ومكتسباته	03 د
تقويم ختامي	أنجز واجباتي في بيتي تطبيقات ص 64.	ختامي: يسترجع معارفه ومكتسباته و يرسخها ذهنيا	

الأبعاد التربوية للوضوء:
1ـ نظافة الجسم وصيانته 2 ـ العناية بالنظام والترتيب 3 ـ طاعة الله وتجديد العهد معه
4 ـ الاعتراف بالذنوب والاستغفار منها.

المادة: تربية إسلامية.
الميدان: العبادات.
المحتوى المعرفي: الغسل.

الفئة المستهدفة: س 1 م.
زمن الإنجاز: ساعة واحدة.
الأستاذ: صالح عيواز

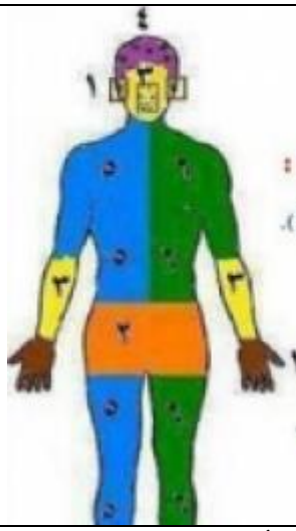


مركبات الكفاءة:
1. يعرف الغسل لغة و شرعا.
2. يبين حكمه و يعدد أحكامه. [سنن، فرائض، مستحبات]
3. يبين الكيفية الصحيحة للغسل.
الكفاءة العرضية القدرة على أداء الوضوء أداء صحيحا،وبيان الحكمة من تشريعه.
القيم: معرفة الأداء و حسن العرض و الممارسة، حرص الإسلام على صحة المسلمين.

مفردات المحتوى المعرفي: الوضوء: ❶ تعريفه ❷ مشروعيته ❸ فضله ❹ فرائضه ❺ سننه ❻ مستحباته ❼ كيفيته.

متطلبات المحتوى المعرفي: الكتاب المدرسي ص 55 ـ جهاز العاكس الضّوئي ـ الصور المرفقة...

المراحل	الأنشطة التعليمية التعلمية	التقويم	الزمن
وضعية الانطلاق	الوضعية المشكلة لضبط وتوجيه التعلمات: لاحظت أنّ والدك يغتسل كل يوم جمعة قبل ذهابه إلى المسجد، فظننت أنه مجرد استحمام أسبوعي لتنظيف الجسم ووقايته من الأمراض، ثم تذكرت أنه استحمّ يوم الخميس أيضا، فتساءلت عن السبب. كيف نسمي الاستحمام المرتبط بالصلاة؟ ما الفرق بينه وبين الوضوء؟ كيف أغتسل؟ كل هذا وغيره سنتعرف عليه اليوم من خلال درسنا الجديد: الغسل. تسجيل عنوان الدرس على السبورة.	تشخيصي: يتبين الغاية من الغسل.	05 د
بناء التعلمات	أَقْرَأُ وَ أَحْفَظُ: الوضعية التعليمية الجزئية: يحرص المسلم على نظافة جسمه فيغتسل لتصح عبادته و يقابل الله في أبهى حلة من جهة أخرى، و كذا للاعتناء بزينته ومظهره . التعليمة: ما دوافع الغسل الشرعية؟ هل هو واجب دوما؟ قراءة النص الشرعي: يقرأ الأستاذ الآية 43 من سورة النساء قراءة نموذجية و يكلف بعض المتعلمين بتلاوتها، مع الحرص على تصحيح أخطائهم. قال تعالى: [يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقْرَبُوا الصَّلَاةَ وَأَنْتُمْ سُكَارَىٰ حَتَّىٰ تَعْلَمُوا مَا تَقُولُونَ وَلَا جُنُبًا إِلَّا عَابِرِي سَبِيلٍ حَتَّىٰ تَغْتَسِلُوا] النساء 43. تنبيه: هذه الآية من سورة النساء لا المائدة كما ورد في الكتاب المدرسي، يجب التصحيح. ما موجبات الغسل حسب الآية؟ هل هو واجبا دائما؟ ماذا لو لم نغتسل مدة طويلة؟ 1 ـ تعريف الغسل: ما المعنى اللغوي للغسل؟ كيف نعرف الغسل شرعا؟ أ ـ لغة: سيلان الماء على الشيء مطلقا مع الدّلك. ب ـ شرعا: إيصال الماء الطاهر وتعميمه على كامل الجسد مع الدّلك بنية رفع الحدث الأكبر، لاستباحة الصلاة وبعض العبادات الأخرى. 2 ـ مشروعيته: للغسل حكمان بيّنْهُمَا، متى يكون الغسل واجبا؟ ومستحبا؟ ما الدّليل على مشروعيته ووجوبه؟ أ ـ حكمه: واجب لرفع الحدث الأكبر (الجنابة، الحيض والنفاس) أو لدخول الإسلام أو الموت، بهذه الحالات يكون فرضا على كل بالغ عاقل،ذكرا أوأنثى، ومستحب كغسل الجمعة و العيدين، و دخول مكة و المدينة، أو للتبرّد. ج ـ دليله: ثبتت مشروعية الغسل بالقرآن، قال تعالى: [وَإِنْ كُنْتُمْ جُنُبًا فَاطَّهَّرُوا]	تكويني: يحسن المتعلم الاستماع و يقوم بتلاوة الآيات و فهم ما ورد فيها يتعرف على الغسل لغة وشرعا يستخرج حكمه انطلاقا من السندات.	07 د 03 د 05 د

	المائدة: 06. ومن السّنّة ما رواه أبو هريرة عن رسول الله أنه قال: [حَقٌّ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ، أَنْ يَغْتَسِلَ فِي كُلِّ سَبْعَةِ أَيّامٍ يَوْمًا، يَغْسِلُ فِيهِ رَأْسَهُ وجَسَدَهُ] رواه الشيخان 3 ـ فضله والحكمة من مشروعيّته: ما الحكمة من الغسل وما فوائده؟ أ ـ أداء العبادة في أحسن هيئة وأكمل طهارة. ب ـ نيل محبّة الله ورضاه فالله يحب المتطّهرين. ج ـ التشبه بالملائكة في طهارتها. د ـ مضاعفة الأجر والثّواب، ومحو الذّنوب والخطايا. هـ ـ تنظيف الجسد من الأوساخ والغبار، ووقايته من الأمراض المختلفة. الوضعية التعليمية الجزئية: معرفتي لأحكام العبادة يعينني على إتقانها وأدائها على أكمل وجه، فتكون مقبولة عند الله وموافقة لسنة نبيه ﷺ وبهذا أزداد قربا له. المهمات: تعرف على أحكام الغسل التّالية: فرائضه، سننه، مستحباته، كيفيته. 4 ـ فرائض الغسل: ما هي فرائض الغسل؟ وهل يصح الغسل بتركه فرض منها؟ ❶ النيّة ❷ تعميم ظاهر الجسد بالماء ❸ تخليل الشّعر ❹ الدّلك ❺ الموالاة، إذا تُرك أحد هذه الفرائض بطل الغسل و وجب إعادته. 5 ـ سننه: ما هي سنن الغسل؟ و هل يصح بترك سنّة منها؟ ❶البسملة ❷ غسل اليدين إلى الكوعين قبل إدخالهما في الإناء ❸ المضمضة و الاستنشاق والاستنثار ❹ غسل باطن الأذنين وظاهرهما ❺ التيامن، و يصح الغسل أن نسي المغتسل واحدة منها. 6 ـ مستحباته: ما الذي يستحب في الغسل؟ ❶ طهارة مكان الاغتسال ❷ البدء بغسل موضع النّجاسة ❸ الوضوء قبل الغسل ❹ غسل أعلى الجسم قبل أسفله ❺ تقليل الماء ❻ السّكوت أو ذكر الله ❼ الدعاء بعده. 7 ـ كيفيته: كيف أغتسل؟	يستخرج فضله و الحكمة من مشروعيته. يتعرف على: فرائضه. و سننه. و مستحباته. و كيفيته.	05 د 15 د
	 **الغسل الشرعي وفق السنة** بسم الله الرحمن الرحيم بعد النية ومحلها القلب والتلفظ بالبسملة وجوبا ندبا على بركة الله : 1 - غسل الكفين ثلاثا . والمضمضة والاستنشاق والاستنثار ومسح الاذنين (مرة واحدة). 2 - غسل الفرجين والاماكن المتسخة . ولا تعد لها مرة اخرى . 3 - التوضأ وضوء كاملا كوضوء الصلاة تماما ولكن بدون غسل الرجلين فقط . 4 - غسل الشعر ثلاثا حتى يرتوى تماما . 5 - غسل غسل الجزء الايمن من البدن ولا داعى لتكرار الاعضاء المغسولة سابقا كما فى الشكل باللون الازرق . مع الحرص على إيصال الماء لجميع اجزاء البدن . 6 - غسل الجزء الايسر من البدن كما فى الرسم باللون الاخضر . 7 - تختم الغسل بغسل القدمين مع اهمية تخليل الاصابع . انتهى .	يتعرف على طريقة الغسل الشرعي.	05 د
تقويم تكويني	أفكر و أقوم مكتسباتي: لم سمي الغسل بالوضوء الأكبر؟ على من يجب الغسل؟ ماذا يبيح لنا الغسل؟ تدريب المتعلمين ميدانيا طريقة الغسل.	يسترجع معارفه و مكتسباته.	05 د
تقويم ختامي	أنجز واجباتي في بيتي: تطبيقات ص 67.	يوظف تعلماته في حياته اليومية	
فائدة:	ما يحرم بالجنابة: 1 ـ الصلاة 2 ـ مس المصحف 3 ـ تلاوة القرآن 4 ـ الطواف 5 ـ دخول المسجد 6 ـ سجود التلاوة 7 ـ الاعتكاف.		

المادّة: تربية إسلامية.
الميدان: العبادات.
المحتوى المعرفي: التّيمُّم.

الفئة المستهدفة: س 1م.
الزّمن المقدر: ساعة واحدة.
الأستاذ: صالح عيواز



مركبات الكفاءة: أن يتعرف على التيمم لغة وشرعا.
أن يدرك حكمه و الحكمة من مشروعيته.
أن يتعرف على بعض أحكامه (سننه، فرائضه، مبطلاته...)
أن يحسن المتعلم أداء التيمم أداء صحيحا.
الكفاءة العرضية: التعبير عن الرأي و المواقف بالحجج و الأدلة الشّرعية.
المشاركة في الحوار بحسن الاستماع و التدخل المناسب.
التفاعل الإيجابي و المشاركة البناءة في كل مراحل الدرس.
القيم:
تثبيت و تدعيم القيم الإسلامية السمحة و معرفة الأداء و حسن العرض و الممارسة .

السندات التربوية: الكتاب المدرسي ص: 68، السّبورة، جهاز الإسقاط الضوئي، صور، حجر...

الوضعيات	النشاطات التعليمية التعلمية	التقويم:	الزمن
وضعية الانطلاق	الوضعية المشكلة لضبط و توجيه التّعلمات: الطّهارة شرط أساسي من شروط الصّلاة، إذ لا تصح هذه الأخيرة إلا بها، و قد تعرّفت في درس سابق على نوعين منها ؛ الوضوء و الغسل و في كليهما نستعمل الماء. التعليمة: يتعذّر في أحيان كثيرة على العبد استخدام الماء لنقصه أو لانعدامه أو خوفا من حصول مرض... س: ماذا يفعل حينها؟ ج يتيمم. اليوم سنتعرف على التيمم. دعوة المتعلمين إلى فتح الكتاب ص: 68، و تدوين العنوان على اللوح.	تشخيصي: مراجعة المكتسبات القبلية و التّوصّل إلى معرفة التّيمّم .	5 د
وضعية بناء التعلمات	1 ~ عرض النص الشّرعي: قراءة أنموذجية متبوعة بأجود التلاميذ قراءة للآية التالية: قال تعالى: فَلَمْ تَجِدُوا مَاءً فَتَيَمَّمُوا صَعِيدًا طَيِّبًا فَامْسَحُوا بِوُجُوهِكُمْ وَأَيْدِيكُم مِّنْهُ ۚ المائدة:من الآية" 06 " قال صلى الله عليه و سلم: " إِنَّ اللهَ يُحِبُّ أَنْ تُؤْتَى رُخَصُهُ كَمَا يُحِبُّ أَنْ تُؤْتَى عَزَائِمُهُ ". من خلال الآية الكريمة: متى يرخّص لنا التّيمم؟ بم نتيمّم؟ كيف نتيمّم؟ المهمات: تعرّف على: أ - التّيمّم. ب - أحكامه ج - الأسباب التي تبيحه د - كيفيته. ~أتعرف على معاني المفردات: الصّعيد: ما على وجه الأرض من التّراب أو هو وجه الأرض. الطيّب: ما كان على حالته الطبيعية بشرط أن يكون طاهرا (لم تخالطه نجاسة). الوضعية التعليمية الجزئية: ما المعنى اللغوي للتّيمّم؟ كيف نعرّفه شرعا؟ توطئة: التّيمّم نوع من الطّهارة، وهو بديل عن الوضوء أو الغسل في حال تعذر استخدامهما لعارض ما. 1 - أتعرف على التّيمّم: أ - لغة: القصد والتّوجّه والتّوخّي والتّعمّد، ومنه قوله تعالى: وَلَا تَيَمَّمُوا الْخَبِيثَ مِنْهُ تُنفِقُونَ . ب – شرعا: مسح الوجه واليدين بتراب طهور على وجه مخصوص بنيّة. ما حكم التّيمّم الشرعي؟ قدم دليلا على ذلك؟ 2 - مشروعيته: أ ~ حكمه: التّيمّم رخصة لأصحاب الأعذار الشرعية كالمرضى والمسافرين وفاقدي الماء ب ~ أدلّة مشروعيته: مشروعيته ثابتة بالكتاب و السّنّة. = أدلة التّيمم من القرآن الكريم: فَلَمْ تَجِدُواْ مَاء فَتَيَمَّمُواْ صَعِيدًا طَيِّبًا فَامْسَحُواْ بِوُجُوهِكُمْ وَأَيْدِيكُمْ إِنَّ اللّهَ كَانَ عَفُوًّا غَفُورًا النّساء: 43. أدلة التّيمّم من السّنّة: عن عمران بن حصين رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال لرجل لم يصلّ بسبب فقده الماء: " عَلَيْكَ بِالصَّعِيدِ فَإِنَّهُ يَكْفِيكَ " رواه الشيخان. وعن أبي هريرة - رضي الله تعالى عنه- قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " إِنَّ	يحسن المتعلم الاستماع، و يقوم بتلاوة الآيات مع فهم ما ورد فيها. يتعرف على معاني الكلمات. يتعرّف على المفهومين اللغوي و الشرعي للتّيمّم. يستنتج مشروعيته.	5 د 2 د 8 د

	الصَّعِيدَ الطَّيِّبَ طَهُورُ المُسْلِمِ، وَإِنْ لَمْ يَجِدِ المَاءَ عَشْرَ سِنِينَ...". 3 - مبيحات التّيمّم: ما الأسباب التي تبيح لنا التّيمّم؟ أ - ما تعلّق بالماء: انعدامه، عدم كفايته، عدم القدرة على استعماله (نجاسة،بعد مكان تواجده، الحاجة إليه...) ب - ما تعلق بالإنسان: المرض، السفر، العجز عن استعماله (المحبوس، المربوط الخوف من حصول المرض أو تفاقمه أو تأخر البرء باستخدامه)، الخوف على النفس أو المال عند الخروج للبحث عنه. ج - ما تعلق بالعبادة: الخوف من خروج وقت الصلاة أو فواتها. 4 - الحكمة من مشروعيته: في رأيك لم شرّع التّيمّم؟ من حكم الله في تشريع التّيمّم ما يلي: أ - التّخفيف و التّيسير. ب- تذكير الإنسان بأصل خلقه و سبب استمرار حياته. ج - تعويد النّفوس على ملازمة الطاعات في كل الظروف و الأحوال. 5- فرائض التّيمّم: ما هي فرائض التّيمّم؟ هل تيمّمنا صحيح إن تركنا أحد الفروض؟ ❶ النّيّة ❷ الصّعيد الطّاهر ❸ الضّربة الأولى ❹ تعميم مسح الوجه ❺مسح اليدين إلى الكوعين ❻الموالاة (الفَوْرُ) ❼ دخول وقت الصلاة ❽ وصله بالصلاة. 6- سنن التّيمّم: ما هي الأعمال التي سنّها الرسول صلى الله عليه وسلم في التّيمّم؟ ❶ الضربة الثانية لليدين ❷ تقديم مسح الوجه على اليدين ❸ إكمال مسح اليدين إلى المرفقين ❹ نقل أثر الضرب من الغبار إلى الممسوح. 6 - مندوباته: ❶ التّسمية ❷ السّواك ❸ استقبال القبلة. 7 - نواقضه: بم يبطل التّيمّم؟ أ - كل ما ينقض الوضوء و الغسل ينقض التّيمّم ؛ لأنه بدل عنهما. ب - زوال الأعذار المبيحة للتّيمّم كالبرء من المرض و زوال البرد و وجود الماء. ج - القدرة على استعمال الماء قبل الشّروع في الصّلاة. د - الفصل الطّويل بين التّيمّم و الصّلاة. 8 - كيفية التّيمّم: ما أصح طريقة للتّيمّم؟ ❶ أنوي ❷ أبسمل ❸ أضرب بباطن الكفّين على الصّعيد الطّاهر ❹ أمسح وجهي و كفّيّ مرة واحدة ❺ أضع يديّ على الصّعيد مرّة ثانية، و أمسح يديّ إلى المرفقين بادئا باليمنى مع تخليل الأصابع ❻ أتشهد و أدعو الله.	يستدل على مشروعيته. يتعرف على أسباب إباحته. يدرك الحكمة من مشروعيته. يستنبط بعض أحكامه. يحسن التّيمّم.	5 د
تقويم تكويني	يقوم المتعلم بتطبيق طريقة التّيمّم باتباع الخطوات التي عرفها في الدرس.	يرسخ معارفه و يثبت مكتسباته	3 د
الوضعية الختامية	ما معنى قولنا: إذا حضر الماء بطل التّيمم؟ صنف أفعال التيمم التالية في جدول: الصعيد الطاهر، الضربة الثانية، وجود الماء، الموالاة، مسح اليدين إلى المرفقين، السواك، النية، الشفاء من المرض.	يعرف أن	2 د
تقويم ختامي	قراءات متعددة لما تم تدوينه على السّبورة. أذكر رخصا أخرى امتازت بها شريعتنا الإسلامية. علام تدل الرخص؟	يتدرب على حسن الأداء و يصحح أخطاءه	5 د
أقوم مكتسباتي	أنجز واجباتي في بيتي: ت ك م ص 70.	يثري معارفه و يثبت مكتسباته. يستغل ما درس في الحياة اليومية.	
	فوائد و تنبيهات: 1 - إذا حضر الماء بطل التيمم. 2 - قدر العلماء مسافة جواز التيمم لفقد الماء ب 86,4 كلم.		

المادّة: تربية إسلامية.
الميدان: العبادات.
المحتوى المعرفي: الصّلاة ومكانتها التّعبّدية 1

الفئة المستهدفة: س 1 م.
الزّمن المقدر: ساعتان.
الأستاذ: صالح عيواز



السندات التربوية: الكتاب المدرسي ص: 72، دليل الأستاذ، السّبورة، جهاز الإسقاط الضوئي، صور توضيحية ...

الوضعيات	النشاطات التعليمية التعلمية	التقويم:	الزمن
وضعية الانطلاق	الوضعية المشكلة لضبط و توجيه التّعلمات: يُرفَع على مسامعنا كل يوم الآذان خمس مرات في اليوم و الليلة، إلام يدعونا؟ كم صلاة نصلي في اليوم؟ هل يجوز لنا تركها؟ لنا وقفة اليوم مع الصّلاة نتعرف فيها على بعض أحكامها. تسجيل عنوان الدرس: الصلاة و مكانتها التّعبّدية. ~ دعوة المتعلمين إلى فتح الكتاب ص 27.	تشخيصي: يدرك المتعلم أهمية الصلاة و وجوب المحافظة عليها .	5 د
وضعية بناء التعلمات	~ الوضعية التعليميّة الجزئية : الصّلاة ثاني ركن من أركان الإسلام، و هي عمود الدّين كما أنّها أوّل ما يحاسب عليه العبد يوم القيامة، و تعتبر من أعظم القربات إلى الله تعالى. ~ المهمّات: تعرّف على فضل الصّلاة و مكانتها من خلال الحديث التّالي: عن أبي هريرة رضي الله عنه، قال سمعت رسول الله ﷺ يقول: {أَرَأَيْتُمْ لَوْ أَنَّ نَهْرًا بِبَابِ أَحَدِكُمْ يَغْتَسِلُ مِنْهُ كُلَّ يَوْمٍ خَمْسَ مَرَّاتٍ، هَلْ يَبْقَى مِنْ دَرَنِهِ شَيْءٌ؟ قَالُوا: لَا يَبْقَى مِنْ دَرَنِهِ شَيْءٌ. قَالَ ﷺ: فَذَلِكَ مِثْلُ الصَّلَوَاتِ الخَمْسِ يَمْحُوا اللهُ بِهِنَّ الخَطَايَا } [أخرجه البخاري] الدّرَنُ: الوَسَخُ. قراءة أنموذجية للحديث الشريف من قِبَلِ الأستاذ، متبوعة بأكثر من قراءة من طرف المتعلّمين، مع الحرص على الفصاحة و حسن الإلقاء. ~ الوضعية التعليمية الجزئية: ما حقيقة الصّلاة؟ وما منزلتها؟ 1 - أتعرف على الصّلاة: الصلاة صلة العبد بربه، عرّف الصلاة لغة و اصطلاحا؟ أ ° المعنى اللغوي: صلاة الإنسان: الدعاء، صلاة الملائكة: الاستغفار، صلاة الله: الرّحمة،قال تعالى:إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ يُصَلُّونَ عَلَى النَّبِيِّ ۚ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا صَلُّوا عَلَيْهِ وَسَلِّمُوا تَسْلِيمًا الأحزاب 56. ب ° في الاصطلاح: هي عبادة ذات أقوال و أفعال مخصوصة مفتتحة بالتّكبير، ومختتمة بالتّسليم بنية، قال صلى الله عليه وسلم: "مِفْتَاحُ الصَّلَاةِ الطُّهُورُ وَتَحْرِيمُهَا التَّكْبِيرُ وَتَحْلِيلُهَا السَّلَامُ " 2 - مشروعيتها: ما حكم الصلاة؟ قدّم أدلّة شرعية على ذلك؟ ما الحكمة من مشروعيتها؟ أ - حكم الصّلاة: فريضة على كل مكلّف (مسلم، عاقل، بالغ). ب - دليل وجوبها: من القرآن: ذكرت الصلاة في 67 موضعا و من ذلك قوله تعالى: فَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ ۚ إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كِتَابًا مَّوْقُوتًا النساء: 103. ومن السنة قوله صلى الله عليه وسلم:: "الصَّلَاةُ عَمُودُ الدِّينِ إِنْ قُبِلَتْ قُبِلَ مَا سِوَاهَا وَإِنْ رُدَّتْ رُدَّ مَا سِوَاهَا"، و قوله أيضا: "بُنِيَ الإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ:... وَ إِقَامِ الصَّلَاةِ " متفق عليه. ج - الحكمة من مشروعيّتها: للصّلاة آثار و فوائد عديدة منها: - تنهى عن الفحشاء و المنكر: [... إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ] العنكبوت:45 - طريق للفوز و تكفير الذنوب.	تكويني: يتعرف على مكانة الصلاة و فضلها. يتعرف على معنى الصّلاة. يتعرف على مشروعية الصّلاة و أدلتها الشّرعية.	7 د 3 د 10 د

	- تعلمنا الطّاعة و تعوّدنا على النّظام و النّظافة. - تربط العبد بربه و تملأ قلبه الطمأنينة و السكينة، و تبعده عن الغفلة. - تربّي المسلم على احترام الوقت و تقدير قيمته. الوضعية التعليمية الجزئية: عظم الإسلام شأن الصّلاة، و رفع ذكرها، و أعلى مكانتها فهي أعظم أركان الإسلام بعد الشّهادتين. التّعليمة: ما أسباب ذلك؟ و ما مكانتها في الإسلام؟ 3 - مكانة الصّلاة في الإسلام: إن للصّلاة منزلة كبيرة في الإسلام، لا تصل إليها أي عبادة أخرى، و يدل على ذلك ما يلي: - مكان فرضيّتها، فقد تلقاها النبيّ صلى الله عليه وسلم: عن ربّه مباشرة ليلة الإسراء و المعراج. - هي عماد الدّين [رَأْسُ الأَمْرِ الإِسْلاَمُ وَعَمُودُهُ الصَّلَاةُ، وَذُرْوَةُ سَنَامِهِ الجِهَادُ]. - تعتبر ثاني أفضل الأعمال بعد الشّهادتين. - و هي ما نحاسب عليه يوم القيامة، و بصلاحها يصلح سائر العمل و العكس. - هي الرّكن الوحيد الذي يُؤدّى على كل الأحوال، مع بعض التّخفيف. – هي آخر ما أوصى به النبي صلى الله عليه وسلم: قبل موته. الوضعية التّعليمية الجزئية: لا تقبل أي عبادة - و على رأسها الصّلاة - ما لم توافق شرع الله، أو تطابق سنّة النّبي صلى الله عليه وسلم:. حدد ما تعلّق بالصّلاة من أحكام. 4 - أحكام الصّلاة: لكلّ عبادة أحكامها التي تميّزها، و بتوفرها تكون صحيحة و مقبولة عند الله تعالى، فينال صاحبها أجرها غير منقوص. أ ~ الشّروط: ❶ الإسلام ❷ العقل ❸ البلوغ ❹ الطهارة من الحدثين أكبرهما و أصغرهما ❺ دخول الوقت ❻ ستر العورة ❼ الطهارة من الخبث ❽ استقبال القبلة. ب ~ الفرائض: 1~ النّية، 2 ~ تكبيرة الإحرام، 3 ~ القيام لها، 4 ~ قراءة الفاتحة 5 ~ القيام لها، 6 ~ الرّكوع 7 ~ الرّفع منه، 8 ~ السّجود، 9 ~ الجلوس بين السّجدتين 10 ~ السّلام،11 ~ الجلوس للسّلام، 12 ~ الاعتدال 13 ~ الطّمأنينة 14 ~ ترتيب الأركان. ج - سننها: 1~ قراءة سورة بعد الفاتحة، 2 ~ السّر في موضعه، 3 ~ الجهر في موضعه، 4 ~ كل التّكبيرات عدا تكبيرة الإحرام، 5 ~ قول: " سمع الله لمن حمده " و ردّ المأموم: " ربنا و لك الحمد "، 7 ~ التّشهّد الثّاني و الجلوس له. د - مبطلاتها: 1 ~ تعمّد ترك ركن، 2 ~ تعمّد زيادة ركن، 3 ~ الكلام الذي ليس من جنسها، 4 ~ كشف العورة عمدا، 5 ~ حدوث نقض من نواقض الوضوء.	يدرك الحكمة من مشروعيّتها. يتعرف على بعض أحكام الصّلاة.	5 د 10 د
تقويم تكويني	قراءة ما تم تسجيله على اللوح. صنّف في جدول أحكام الصلاة التالية حسب ما تنتمي إليه: الجلوس للسلام، التشهد الثاني و الجلوس له، البلوغ، تعمد ترك ركن، تكبيرة الإحرام، دخول الوقت، الكلام الزائد، الطّهارة، السر في موضعه، الرفع من الرّكوع.	يسترجع معارفه ومكتسباته و يدعمهما	5 د
الوضعية الختامية	العمل المنزلي: ابحث عن نصوص شرعية أخرى تتعلق بالصّلاة. لخص الدّرس بأسلوبك الخاص.	ختامي:يوسع معارفه و يرسخها في ذهنه و يوظفها في حياته اليومية.	
المحتوى المعرفي: مكانة الصّلاة التّعبّدية 2		زمن الإنجاز: ساعة واحدة.	
وضعية الانطلاق	المدخل الإشكالي: تعرفت في الدّرس السّابق - نظريا- على بعض أحكام الصّلاة، فهل يكفيك ذلك وحده؟ ج: لا، ما المطلوب منك إذا؟ ج: أداؤها. اليوم سنكمل درس مكانة الصّلاة، و ستعرف من خلاله على كيفية أدائها.	تشخيصي: يراجع مكتسباته القبلية.	5 د
مرحلة بناء	الوضعية التّعليمية الجزئية : فرضت علينا خمس صلوات في اليوم فقد ثبت عن النّبي صلى الله عليه وسلم: أنّه قال - لمّا سئل عن عددها - [خَمْسُ صَلَوَاتٍ فِي اليَوْمِ وَ اللَّيْلَةِ]، قيل: هل عليّ غيرها؟ رد صلى الله عليه وسلم: [لا، إلا أن تتطوّع]. المهمات: رأى النبي صلى الله عليه وسلم يوما رجلا يصلي وحين أنهى قال له: [صَلِّ فَإِنَّكَ لَمْ تُصَلِّ] و قال أيضا: [أَسْوَأُ النَّاسِ سَرِقَةً ؛ الَّذِي يَسْرِقُ مِنْ صَلَاتِهِ] قيل: كيف ذلك؟ قال:[لَا يُتِمُّ	يتعرّف على الطريقة الصحيحة للصّلاة بجميع	5 د

التعلمات	رُكُوعَهَا وَلَا سُجُودَهَا]، متى تكون صلاتنا صحيحة؟ تعرّف على كيفية أداء الصلاة. 1 - كيفية الصّلاة: ما الخطوات التي أتّبعها في صلاتي؟ أ - استقبل القبلة و أنوي الصلاة و أفتتحها بتكبيرة الإحرام قائلا: "الله أكبر" جهرا. ب - أبسمل و أقرأ سورة الفاتحة، و اتبعها بما تيسر على حفظه من القرآن. ج - أنحني بظهري تعظيما لله، قائلا: "الله أكبر"، ثمّ أقول حين أستوي راكعا: " سبحان ربي العظيم " ثلاثا، وما زاد عن ذلك فمحمود. د - أرفع من ركوعي قائلا: " سمع الله لمن حمده "، وأردف عند الاعتدال: " ربّنا ولك الحمد". د - أهوي خاشعا للسّجود مكبّرا، وأقول أثناء السّجود: "سبحان ربّي الأعلى" ثلاثا. هـ - أرفع من السجود وأستوي قاعدا، ثم أسجد ثانيا. و - أقوم من السّجدة الثانية مكبّرا، وأصلي ركعة ثانية كالأولى. ز - أجلس كجلوس ما بين السّجدتين لقراءة التّشهد فأقول: " التحيّات لله، الزّكيات لله، الطيبات الصّلوات لله، السّلام عليك أيّها النّبي و رحمة الله و بركاته، السّلام علينا و على عباد الله الصّالحين، أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له و أشهد أن محمّدا عبده و رسوله " وله صيغة ثانية: " التّحيات لله و الصلوات و الطيبات، السلام عليك أيها النبي و رحمة الله و بركاته، السّلام علينا و على عباد الله الصالحين، أشهد أن لا إله إلا الله و أشهد أن محمد عبده و رسوله ". ح - إذا كانت الصلاة ثنائية، أقرأ الصّلاة الإبراهيمية وأسلم، وإن كانت رباعية أقوم مكبرا وأتبع الخطوات نفسها، لكن بقراءة الفاتحة فقط. ط - عند التّشهد الأخير أضيف الصلاة الإبراهيمية: " اللهم صل على محمّد وعلى آل محمّد كما صليت على إبراهيم وعلى آل إبراهيم، وبارك على محمد وعلى آل محمّد كما باركت على إبراهيم وعلى آل إبراهيم في العالمين إنك حميد مجيد ". ي – بعد التّشهد أطلق السّلام. الوضعية التعليمية الجزئية: ما من عبادة يأمرنا الله بها إلا وفيها الكثير من المنافع، فأين تكمن منافع الصلاة؟ من آثار الصلاة على السّلوك: كيف تنعكس الصّلاة على نفسية المصلّي؟ - الصلاة مدرسة لتعليم الفضائل الراقية و الأخلاق الحميدة، ومن ذلك: أ ـ قول الخير و الصّدق و التّأدّب مع الغير: وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ ب ـ فعل الخير والإقبال عليه: وَأَوْحَيْنَا إِلَيْهِمْ فِعْلَ الْخَيْرَاتِ وَإِقَامَ الصَّلَاةِ ج ـ الانضباط في الوقت وتقدير قيمته: إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كِتَابًا مَّوْقُوتًا د ـ عفّة النّفس وغض البصر و اجتناب الفواحش: إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ.	خطواتها ومراحلها.	25 د 5 د
	أضيف إلى معلوماتي: ~ فرضت الصلاة ليلة الإسراء و المعراج و قد كانت خمسين وخففت لخمس. ~ أقرب ما يكون العبد إلى ربّه وهو ساجد، وهو وقت من أوقات استجابة الدّعاء. ~ عند الركوع تفرق أصابع اليد على الركبة. ~ تشخص الأبصار في الصلاة إلى موضع السجود، إلا في التشهد فتكون إلى اليد. ~ ينصح بإطالة السجود لما فيه من فوائد منها: تخفيف الصداع، وسقوط السيئات. ~ اختلف العلماء حول الصلاة الوسطى إلى قولين: 1 = الفجر، 2 = العصر.	يزيد من معارفه و يوسع دائرة مكتسباته، ليمكنه إبداء رأيه في الجدال	
تقويم تكويني:	رأيت أن زميلك لا يحسن الوضوء، كما أنه لا يصلي صلاة صحيحة، فيقع في الكثيرمن الأخطاء أثناء صلاته، أردت أن تنبهه، فماذا أنت قائل؟ ~ بعد سماع الآذان رأين أن زميلك قد انصرف لمشاهدة مباراة في كرة القدم وترك الصلاة، أردت أن تنصحه بالإقلاع عن ذلك، فبيّنت له قيمة الصلاة، أذكر ما قلت له.	يرسخ المفاهيم و يثبت المعارف و المكتسبات.	10 د
تقويم ختامي	أفكر أقوم مكتسباتي: تطبيقات ص 82 من الكتاب المدرسي.	ختامي: يوسع معارفه و يثبت المفاهيم.	

المادّة: تربية إسلامية.
الفئة المستهدفة: السنة الأولى المتوسطة.
الميدان: العبادات.
الزّمن المقدر: ساعتان.
المحتوى المعرفي: فضل صلاة الجمعة و صلاة الجماعة.
الأستاذ: صالح عيواز

مركبات الكفاءة: ~ أن يتعرّف المتعلّم على ماهية الصّلاتين.
. ~ أن يتعرّف على حكميهما و يستدل بالدّليل الشرعي على ذلك.
. ~ أن يتبيّن فضليهما و يدرك الحكمة من مشروعيّتهما، وكذا بعض أحكامهما.
القـــيم: ~ يؤدّي المتعلّم العبادات وفقا لأحكامها الشّرعية.

متطلّبات المحتوى المعرفي: ك م ص: 83، دليل الأستاذ، السّبورة، جهاز الإسقاط الضوئي، موطّأ الإمام مالك...



الوضعيات	النشاطات التعليمية التعلمية	التقويم:	الزمن
وضعية الانطلاق	الوضعية المشكلة لضبط و توجيه التّعلمات: خلق الله الأيّام واصطفى منها يوم الجمعة إذ هي خير يوم طلعت فيه الشّمس، وفيه خلق آدم وأدخل الجنّة، ولا تقوم السّاعة إلا فيه. بم يمتاز هذا اليوم عن سائر الأيّام الأخرى؟ كيف نصليها؟ سنخوض اليوم في هذين الصّلاتين تعريفا و شرحا و تفصيلا. ~ تسجيل عنوان الدرس: صلاة الجماعة و صلاة الجمعة. ~ دعوة المتعلمين إلى فتح الكتاب ص 83.	تشخيصي: يدرك المتعلم أهمية الصلاة و وجوب المحافظة عليها ، و يسترجع معارفه السّابقة.	5 د
أولا ~ صلاة الجماعة:			

بناء التعلمات	البناء التعلّمي للمحتوى المعرفي: قرّرت أن تحرص على أداء الصّلاة في أوقاتها فذهبت إلى المسجد لتصلّي، ففاجأك عدد الحاضرين، ولمّا قامت الصّلاة استوى الجميع صفّا صفّا، و قد تقدّمهم الإمام. التّعليمات: كيف نسمّي هذه الصّلاة؟ ما حكمها؟ ما فضلها؟ 1 ـ تعريف صلاة الجماعة: ما المقصود بصلاة الجماعة؟ هي صلاة يؤديها المسلم مع جماعة أقلّها اثنان بإمام واحد في إيّ مكان تصحّ فيه الصّلاة. 2 ـ حكمها: ما حكم صلاة الجماعة؟ ما الدّليل على ذلك؟ صلاة الجماعة سنة مؤكدة في الصّلوات الخمس، وواجبة في الجمعة، و هذا بدليل الكتاب قال تعالى: {وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَ ارْكَعُوا مَعَ الرَّاكِعِينَ} البقرة: 43 و السنّة: عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ قَالَ أَتَى النَّبِيَّ صلى الله عليه وسلم رَجُلٌ أَعْمَى [وهو ابن أم مكتوم] فَقَالَ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، إِنَّهُ لَيْسَ لِي قَائِدٌ يَقُودُنِي إِلَى الْمَسْجِدِ فَسَأَلَ رَسُولَ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم أَنْ يُرَخِّصَ لَهُ فَيُصَلِّيَ فِي بَيْتِهِ، فَرَخَّصَ لَهُ، فَلَمَّا وَلَّى دَعَاهُ، فَقَالَ: هَلْ تَسْمَعُ النِّدَاءَ بِالصَّلَاةِ؟ قَالَ: نَعَمْ قَالَ: فَأَجِبْ . [رواه مسلم]. 3 ـ فضلها والحكمة منها: ما فضل صلاة الجماعة؟ و لم شرّعت؟ في اجتماع المسلمين لصلاة الجماعة خمس مرّات في اليوم والليلة فوائد وحكم عظيمة منها أ ـ الاجتماع و التّعارف وتآلف القلوب، و إزالة الفوارق الاجتماعية. ب ـ هي أفضل من صلاة المنفرد بسبع وعشرين درجة. ج ـ إظهار عزّة المسلمين باجتماعهم، و توحّدهم خلف إمام واحد. د ـ تعلّم الجاهل، و تعوّد المسلم على التمسك بالصّلاة و المسارعة إلى الخيرات. هـ ـ غفران الذنوب. أفكّر وأقوم مكتسباتي: قال سول الله صلى الله عليه وسلم:[صَلَاةُ الجَمَاعَةِ أَفْضَلُ مِنْ صَلَاةِ الفَذِّ بِسَبْعٍ وَعِشْرِينَ دَرَجَةً]، استخرج من الحديث فضائل و حكم صلاة الجماعة. بم تدرك صلاة الجماعة؟ قدّم أدلّة على ذلك. صلاة الجماعة سنّة مؤكّدة في حق الرّجل، فما حكمها في حقّ المرأة؟	تكويني: يعرّف صلاة الجماعة. يدلّل على وجوبها. يعرف فضلها و الحكمة منها. ختامي: يرسّخ المفاهيم و يوظفها في يوميّاته.	
ثانيا ~ صلاة الجمعة:			
	الوضعية المشكلة لضبط و توجيه التعلّمات: في يوم الجمعة ذهبت كعادتك لأداء صلاة الظّهر جماعة، فرأيت أنّ الإمام قد اعتلى المنبر وراح يخطب في الحاضرين، وبعدها صلّى بالحضور ركعتين جهرا. ما اسم هذه الصّلاة؟ ما حكمها؟ كيف تصلّى؟ لم اقترن اسمها بالجمعة؟ استنتاج الجزء الثاني من عنوان الدّرس: صلاة الجمعة. دعوة المتعلمين إلى فتح الكتاب ص 83.	تشخيصي: يدرك المتعلّم حقيقة صلاة الجمعة.	05 د
	البناء التّعلّمي للمحتوى المعرفي: صلاة الجمعة عيد للمسلمين، يجتمعون فيه لسماع الوعظ والإرشاد من خلال خطبتي الإمام. المهمّات: تعرّف على صلاة الجمعة، وكذا حكمها وأحكامها من خلال درسك الجديد. 1ـ تعريف صلاة الجمعة: ما المقصود بصلاة الجمعة؟ هي ركعتان جهريّتان بفاتحة الكتاب وما تيسّر من القرآن، مسبوقتان بخطبتين، تؤدّى جماعة بدلا من صلاة الظهر من يوم الجمعة. 2 ـ حكمها ودليلها: ما حكم صلاة الجمعة؟ قدّم دليلا على وجوبها. صلاة الجمعة فرض عين على كلّ من توفّرت فيه شروطها، مصداقا لقوله تبارك وتعالى: [" يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَى ذِكْرِ اللهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ "] الجمعة: 09، ونبيّه صلى الله عليه وسلم: [" لَقَدْ هَمَمْتُ أَنْ آمُرَ رَجُلًا يُصَلِّي بِالنَّاسِ ثُمَّ أُحَرِّقَ عَلَى رِجَالٍ يَتَخَلَّفُونَ عَنْ الْجُمُعَةِ بُيُوتَهُمْ"] رواه أحمد ومسلم. 3 ـ فضل الجمعة و الحكمة من تشريعها: ما فضلها؟ و ما الحكمة من تشريعها؟ ـ الجمعة أفضل أيام الأسبوع. ـ هي ملتقى أسبوعي لسماع الوعظ ـ و تعلّم تعاليم الدّين، و تجديد الإيمان. ـ يذكّر فيها بأحكام ترفع عنه الجهل، ومواعظ توقظه من الغفلة. (الذكرى تنفع المؤمنين)	تكويني: يعرّف صلاة الجمعة. يدلّل على وجوبها. يتبيّن فضلها و الحكمة من مشروعيّتها.	05 د 05 د 05 د 07 د

	ـ فيها إظهار للوحدة و التّماسك بين المسلمين. 4 ـ شروط صلاة الجمعة: متى تجب صلاة الجمعة؟ البلوغ، العقل، الذّكورة، الإقامة، الإمام، الخطبتان، المسجد، الجماعة (لا تقل عن 12 شخصا)، الخلو من الموانع الشّرعية (عبد مملوك أو امرأة أو صبي أو مريض أو مسافر). 5 ـ آدابها: أذكر بعض آداب الجمعة.  6 ـ ما يجب تجنبه في الجمعة: ماذا يمنع عليها في صلاة الجمعة؟ ـ ترك كل ما يشغلنا عنا بمجرد سماع الأذان. ـ تخطي رقاب النّاس في المسجد. ـ الكلام و العبث و كثرة الحركات و الالتفات وقت إلقاء الخطبة. ـ التّأخر عن الصّلاة و عدم حضور الخطبتين. 7 ـ كيفيّة صلاة الجمعة: كيف تصلّى صلاة الجمعة؟ ـ إذا توفّرت شروطها المذكورة، يلقي الإمام خطبتين وقت الظّهر من يوم الجمعة، على جماعة أقلّها 12 رجلا، ليتبعهما بركعتين جهريّتين بالفاتحة و ما تيسر معها من القرآن.	يعرف شروطها. يدرك مخالفاتها. يتعلّم أداءها.	07 د 07 د 04 د
تقويم تكويني	ما الفرق بين صلاتي الجماعة والجمعة؟ ابحث عن آداب ومخالفات أخرى لصلاة الجمع.	يسترجع مكتسباته ومعارفه.	05 د
ت ختامي	أفكّر و أقوّم مكتسباتي: أنجز تطبيقات ص 90 في البيت.	الختامي: يرسخ المفاهيم والمكتسبات ويوظف ما تعلّمه في الحياة اليوميّة.	