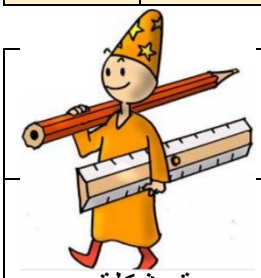
الاستـــاذة	المتوسطـــة	المستـــوى	المقطع	تعلم الادماج	المدة
تاني سميرة	الشهيد فضيل اعمر بني سليمان المدية	الاولى متوسط	المادة وتحولاتها	قياس بعض المقادير	1ساعة



المعارف و مواضيع الادماج	◂ قياس الأطوال ◂ قياس الكتلة و تعيين الحجم ◂ تعيين الكتلة الحجمية وحساب الكثافة
الكفاءة العرضية المستهدفة من الادماج	◂ يستعمل الترميز العالمي للتعبير عن المقادير الفيزيائية . ◂ يلاحظ ويستكشف ويحلل ويستدل منطقيا. ◂ ينمذج وضعيات للتفسير للتنبؤ و حل مشكلات و يعد استراتيجية ملائمة لحل وضعية مشكلة ◂ يستعمل مختلف أشكال التعبير: الأعداد والرموز والأشكال والمخططات والجداول والبيانات.
السلوكات و القيم المستهدفة	◂ يمارس الفضول العلمي والفكر النقدي ،فيلاحظ ويستكشف ويستدل منطقيا. ◂ يسعى الى توسيع ثقافته العلمية و تكوينه الذاتي.
العقبات المطلوب تخطّيها	◂ صعوبة ترجمة الوضعية التجريبية الى مخطط نظامي(استخدام الرموز النظامية) ◂ غياب فرصة الاختبار التجريبي لأن المطلوب هو تقديم منتوج دون التجريب.

أنشطة الاستاذ	أنشطة التلميذ
نص الوضعيـــة عثرت سلمى على قطعة فضية ذات شكل متوازي المستطيلات، فأرادت اهدائها لجدّتها ، لكن تريثت حتى تتأكد من نقاوتها. حيث أجرت قياس المقادير التالية : **السندات** ◂ طـــول القطعة L=3cm ◂ عرض القطعة 1=2cm ◂ ارتفاع القطعة h=1cm ◂ كتلة القطعة m=63g **التعليمات** **-1** أذكر الوسائل التي استعملتها سلمى في قياسها. **-2** استعمل الحسابات اللّازمة للتأكد من نقاوة قطعة الفضة. **-3** فسّر غوص القطعة المعدنية في الماء دون طفوها	◂ يوظف المكتسبات القبلية (المعرفية و المنهجية) ◂ يقرأ الوضعية. ◂ يحلل الوضعية و يستخرج المعطيات. ◂ يفهم التعليمة المعطاة. ◂ يفكر في كل الوضعيات المحتملة. ◂ يستخدم المعطيات المتوفرة في السند. ◂ يعمل باستقلالية قدر الامكان.



المعايير	المؤشرات
الترجمة السليمة للوضعية	● يتعلم حصر المشكل وإيجاد مجموعة من الفرضيات تقوده الى الحل. ● يختار الوسيلة والطريقة المناسبتين لقياس مقدار فيزيائي معين. ● يقارن بين الكتلة الحجمية للسبيكة و الكتلة الحجمية لمادة الفضة ● يميز بين الأجسام الطافية و الأجسام التي تغوص بتوظيف الكثافة
الاستخدام السليم لأدوات المادة	**-1 الوسائل التي استعملتها منى في قياساتها.** ◂ المسطرة أو القدم القنوية لقياس أبعاد القطعة (الطول – العرض – الارتفاع) ◂ الميزان لقياس الكتلة **-2 نقاوة مادة الفضة** ◂ حساب الكتلة الحجمية للسبيكة $v=L\times l\times h$ =3×2×1=**6cm³** $\rho=m/v$ =63 /6 =**10.5 g/cm³** الكتلة الحجمية للسبيكة هي نفسها الكتلة الحجمية لمادة الفضة إذاً السبيكة من الفضة الخالصة **-3 حساب كثافة السبيكة** $d=\rho/\rho_e$ = 10.5/1=**10.5** كثافتها أكبر من كثافة الماء إذاً تغوص فيه
الانسجام	◂ التعبير بلغة علمية سليمة. ◂ التسلسل المنطقي في الاجابة والافكار.
الاتقان	◂ تنظيم الورقة ووضوح الخط . – التميز – الابداع.

