الأستـــاذة	المتوسطـــة	المستوى	المقطع	الوحدة التعلمية02	المدة
تاني سميرة	الشهيد فضيل اعمر ببني سليمان المدية	الأولى متوســط	الظواهر الكهربائية	إضاءة مصباح التوهج	01 ساعة

الأهداف التعلمية و مؤشرات التقويم	◂ يعرف دلالات كل من المولد و المصباح. ◂ ينتقي المولد المناسب لتشغيل مصباح أو عدد من المصابيح تشغيلا عاديا.
العقبات المطلوب تخطّيها	◂ دلالات المصابيح و دلالات البطاريات ◂ اختيار المولد المناسب لتشغيل مصباح معين.
السندات التعليمية المستعملة	◂ أعمدة كهربائية مختلفة الدلالات ،مصابيح مختلفة ، قاطعة ،أسلاك توصيل.



انشطة الاستاذ

الوضعية الجزئية: لديك مجموعة من المصابيح المختلفة ومجموعة أخرى من البطاريات (أعمدة كهربائية)
◂ حاول تشغيل هذه المصابيح بصفة عادية.

1- مصبـــاح التوهـج

◂ مربطي المصبـــاح

نشاط : تمعن في مصباح التوهج ثم تعرف على مربطيه.

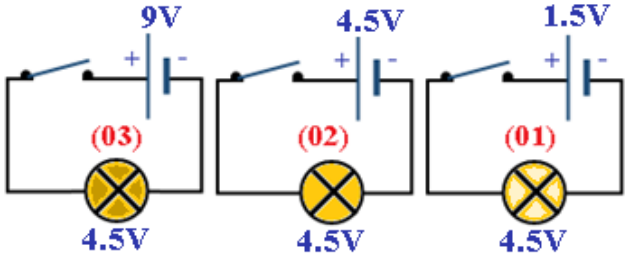
لمصباح التوهج مربطان متماثلان هما **العقب** و **الفتيل المركزي** وهما متصلان بطرفي سلك التنغستن

2- إشعال مصباح التوهج

◂ دلالة المصباح و دلالة المولد

نشـاط 01: لـديك مجموعـة مـن المصـابيح المختلفـة ومجموعة أخرى من البطاريات (الوثيقة) .
❖ تعرف على مختلف الدلالات المكتوبة عليها.

نشاط 02: نرّكب الدارات الكهربائية حسب المخططات المرفقة و نسجل الملاحظات.



الملاحظات

◂ في الدارة (01) توهج المصباح ضعيف
◂ في الدارة (02) المصباح يتوهج بشكل عادي.
◂ في الدارة (03) يتوهج المصباح بشدة ثم ينصهر الفتيل (المصباح يتلف).

ارساء للموارد المعرفيـة

◂ لمصباح التوهج دلالة، يجب مراعاتها عند استعماله.
◂ للعمود الكهربائي دلالة لها أهمية في اشتعال المصباح

تقويم للموارد المعرفيـة

تمرين رقم 22 ص 74 من الكتاب المدرسي

انشطة التلميذ

☜ يوظف المكتسبات القبلية (المعرفية و المنهجية)
☜ يقدم الفرضيات و التصورات و يناقشها
☜ يتعرف على مربطي المصباح.



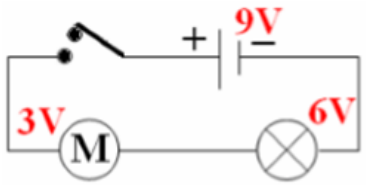
☜ يعرف دلالات كل من المولد و المصباح.



☜ ينتقي المولد المناسب لتشغيل مصباح أو عدد من المصابيح تشغيلا عاديا.

حل التقويـم

1-رسم المخطط



2-دلالة المحرك 3V حتى يدور بشكل عادي و يشتعل المصباح