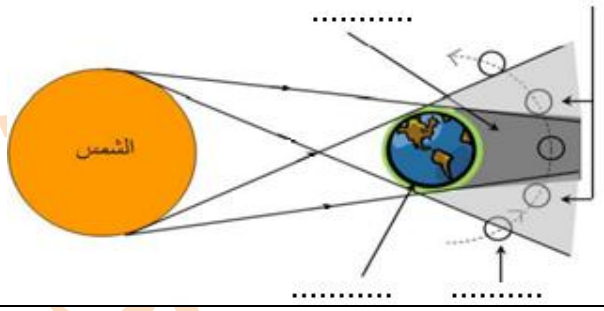
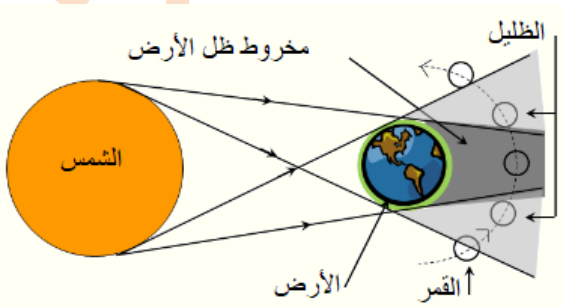
الاستـــــاذة	المتوسطـــة	المستـــوى	المقطع	ادمـــاج التعلمات	المدة
تاني سميرة	الشهيد فضيل اعمر ببني سليمان المدية	الأولى متوسط	الظواهر الضوئية و الفلكية	تحليل وثيقة علمية	1 ساعة

معايير و مؤشرات التقويم	◂ يتحلى بروح المسؤولية اتجاه البيئة و الطبيعة و يعزز القيم الوطنية و العالمية. ◂ يمارس الفضول العلمي والفكر النقدي، فيلاحظ و يستكشف و يستدل منطقيا ◂ يسعى الى توسيع ثقافته العلمية وتكوينه الذاتي. ◂ ينظم عمله بدقة و إتقان، مستعملا طرق العمل الفعالة في التخطيط. ◂ يستعمل أشكال مختلفة للتعبير و يكيّف استراتيجيات الاتصال وفق متطلبات الوضعية. ◂ يعبر بكيفية سليمة و يبرر بأدلة منطقية.
المعارف والمواضيع المعنية بالإدماج	المنابع والأوساط الضوئية- الانتشار المستقيم للضوء- الظل والظليل - دوران الأرض- أطوار القمر- الخسوف والكسوف
العقبات المطلوب تخطّيها	

أنشطة الاستاذ	أنشطة التلميذ
نص الوضعية: بتاريخ16 يوليو 2019 و بينما خالد يتابع الأخبار على القناة الوطنية سمع المذيع يقول : «تشهد سماء الجزائر، ليلة اليوم الثلاثاء، خسوفا جزئيا يتمثل في عبور القمر جزئيا في ظل الأرض تستغرق مدته الزمنية 5 سا و 38 د تقريبا ، كما أنه فرصة تسمح لنا بمشاهدة كوكب زحل كنقطة لامعة قريبة من القمر وعلى غربها كوكب المشترى الذي يلمع كنقطة في السماء». **1-** اشرح ظاهرة الخسوف الجزئي والكلّي موظفا مفهومي الظل والظليل. **2-** أكمل البيانات و الرسم تخطيطي موظفاً نموذج الشعاع الضوئي ..... 	**يحلل الوضعية و يستخرج المعطيات.** **يفهم التعليمة المعطاة.** **يفكر في كل الوضعيات المحتملة.** **يستخدم المعطيات المتوفرة في السند.** **يختار الوضعية التي توافق المطلوب.** **يعمل باستقلالية قدر الامكان.**

معاييـــــــر ومؤشـــــــرات التقويـــــم

المعايير	المؤشرات
الترجمة السليمة للوضعية	◂ يتعلم حصر المشكل وإيجاد مجموعة من الفرضيات تقوده الى الحل. ◂ يحلّل وثيقة علمية تتعلق بظاهرة خسوف القمر و يترجم بعض أفكارها إلى مخططات يوظف فيها المفاهيم المتعلقة بالانتشار المستقيم للضوء
الاستخدام السليم لأدوات المادة	**1- الخسوف الكلي و الخسوف الجزئي** ◂ **خسوف كلي** :ويحدث عندما يدخل القمر كله منطقة ظل الأرض، فينخسف كامل قرص القمر ◂ **خسوف جزئي** :ويحدث عندما يدخل جزء من القمر منطقة ظل الأرض، فينخسف جزء من قرص القمر خسوف شبه الظل :ويحدث عندما يدخل القمر منطقة شبه الظل فقط، وفي هذه الحالة يصبح ضوء القمر باهتاً من دون أن ينخسف **2- الرسم التخطيطي و أشعة الضوء** 
الانسجام	◂ التعبير بلغة علمية سليمة. والتسلسل المنطقي في الاجابة والافكار.
الاتقان	◂ تنظيم الورقة ووضوح الخط – التميز – الابداع.