الجمهوريّة الجزائريّة الدّيمقراطيّة الشّعبيّة

وزارة التّربية الوطنيّة

السّنة الدّراسيّة: 2021م/2022م

المستوى الدّراسي: الرّابع المتوسّط

الاختبار الأوّل في مادّة التّربية الإسلاميّة

المدّة: ساعة واحدة

الوضعيّة الأولى: (06 نقاط)

- عن عمر رضي الله عنه قال:

(بَيْنَمَا نَحْنُ جُلُوسٌ.....سَبِيلًا) - رواه مسلم -

1)- أَتْمِم كِتَابَةَ الحديث النّبويّ، واضبطه بالشّكل التّام. (04ن)

2)- اشرح ما يلي: **أَثَرُ** ، **أَسْنَدَ**. (01ن)

3)- اشْتَمَلَ الحديث على صفات طالبِ العِلم. اذكُر **صفتين** منها. (01ن)

الوضعيّة الثّانية: (06 نقاط)

- إنّ كلّ شيءٍ في الدّنيا يَقَعُ **بقضاء الله وقدره**، وهذا من كَمَالِ حِكْمَةِ الله وعِلْمِهِ وعَدْلِهِ.

1)- عَرِّف الإيمان بالقضاء والقدر شَرْعًا. (02ن)

2)- حَدِّدْ مَرَاتِبَ الإيمان بالقضاء والقدر.**(دُون شرح)** (02ن)

3)- اذْكُرْ **أَثَرَيْنِ** من آثار الإيمان بالقضاء والقدر. (02ن)

الجزء الثّاني:(08 نقاط)

الوضعيّة الإدماجيّة:

السّياق: إنّ الإسلام يدعو إلى تَآلُفِ القلوب، وانتشار المحبّة و التّضامن بين النّاس، ومن بين مظاهر التّواصل صلة الأرحام والإحسان للأقارب.

السّند: قال الله تعالى:﴿ وَأُولُو الأَرْحَامِ بَعْضُهُمْ أَوْلَى بِبَعْضٍ فِي كِتَابِ اللهِ﴾ [الأنفال:76]

التّعليمة: اكتُب موضوعاً -لا يَقِلُّ عن اثني عشر سطرا- تتحدّث فيه عن مفهوم صلة الرّحم، مُبيّنا مظاهرها وفوائدها على الفرد والمجتمع ، مُستشهدا بما تَحفظ من النّصوص الشّرعيّة.

الجمهوريّة الجزائريّة الدّيمقراطيّة الشّعبيّة

وزارة التّربية الوطنيّة

السّنة الدّراسيّة: 2021م/2022م

المستوى الدّراسي: الرّابع المتوسّط

الاختبار الثّاني في مادّة التّربية الإسلاميّة

المدّة: ساعة واحدة

الجزء الأوّل:(12 نقطة)

الوضعيّة الأولى: (06 نقاط)

يَوْمُ القيامة مشاهده عظيمة، وأَهْوَالُه شديدة، فيه يُحَاسَبُ العبد ويُجَازَى على جميع أعماله، قال تعالى: ﴿يَوْمَ يُنْفَخُ فِي الصُّورِ فَتَأْتُونَ أَفْوَاجًا.....جَزَاءً وِفَاقًا﴾

الآيات:(من18إلى26)من سورة النّبأ

1)- اسْتَظْهِر الآيات السّابقة كتابيّا واضبطها بالشّكل الصّحيح. (04ن)

2)- اشرح ما يلي: **لَابِثِينَ، غسّاقا**. (01ن)

3)- استنبط من الآيات السّابقة **مَظْهَرَيْنِ** من مظاهر عذاب أهل النّار. (01ن)

الوضعيّة الثّانية:(06 نقاط)

من أعظم الأخلاق والآداب الإسلامية التي حثّنا عليها الله ورسوله **" حُسن الجوار"**.

1)- حدّد مفهوم حُسن الجِوار. (02ن)

2)- هات دليلاً من القرآن وآخر من السُّنّة حول مكانة الجار في الإسلام. (02ن)

3)- اذكر أثرين من آثار حُسن الجوار على الفرد والمجتمع. (02ن)

الجزء الثّاني:(08 نقاط)

الوضعيّة الإدماجيّة:

السّياق: إنّ الالتزام بالآداب والأخلاق الإسلاميّة داخل الأُسرة ينشر المودّة والألفة بين أفرادها، ومن تلك الآداب **" الاستئذان "**.

السّنـد: قال صلّى الله عليه وسلّم:(الاستئذان ثلاث، فإنْ أُذن لك وإلّا فارجع).

التّعليمة: اكتب مَوْضوُعاً -لَا يَقِلُّ عَنْ اثني عشر سطرا- تتحدّث فيه عن مفهوم الاستئذان، ومظاهره داخل الأُسرة وثمراته الطيّبة، موظّفا مكتسباتك المناسبة للموضوع.

الجمهوريّة الجزائريّة الدّيمقراطيّة الشّعبيّة

وزارة التّربية الوطنيّة

السّنة الدّراسيّة: 2021م/2022م

المستوى الدّراسي: الرّابع المتوسّط

الاختبار الثالث في مادّة التّربية الإسلاميّة

المدّة: ساعة واحدة

الجزء الأوّل:(12 نقطة)

الوضعيّة الأولى: (06 نقاط)

عن عبد الله بن عمرٍو رضي الله عنهما قال: جاء.....فيها كاذب)).

- رواه البخاريّ-

1)- أَكْمِلْ كِتَابَةَ الحديث النّبوي وَاضْبِطْه بِالشَّكْلِ التَّامِ. (04ن)

2)- فَسِّرْ ما يلي: **اليمين ، الكبائر.** (01ن)

3)- إنّ لعقوق الوالدين مخاطرَ عظيمة. اذكر **اثنين** منها. (01ن)

الوضعيّة الثّانية:(06 نقاط)

قَالَ الله عَزّ وَجَلّ:(فَاصْبِرْ كَمَا صَبَرَ **أُولُوا العَزْمِ مِنَ الرُّسُلِ**)[الأحقاف:35]

1)- مَاذَا نَقْصِدُ بِأُولِي العَزْمِ مِنَ الرُّسُلِ؟ (02ن)

2)- مَا هِيَ الآيَةُ القُرْآنِيَّةُ الَتي جَمَعَتْ أَسْمَاءَ أُولِي العَزْمِ مِنَ الرُّسُلِ؟ (01ن)

3)- اسْتَنْبِطْ **ثلاث** عِبَرٍ اسْتَفَدْتَهَا مِنْ مَوْقِفِ نُوحٍ مَعَ قومه. (03ن)

الجزء الثّاني:(08 نقاط)

الوضعيّة الإدماجيّة:

السياق: إنّ ما يَحْصُلُ فِي حياةِ البَشَر مِنْ خيرٍ وشرٍّ ، وسعادةٍ وحزنٍ، يَقَعُ **بقضاء الله وقدره.**

السّنـد: قال الله تعالى: (إِنَّا كُلَّ شَيْءٍ خَلَقْنَاهُ بِقَدَرٍ)- القمر:49-

التّعليمة: أَنْشِئ مَوْضوُعاً -لَا يَقِلُّ عَنْ عشرة أَسْطُرٍ- تتحدّث فيه عن مفهوم القضاء والقدر، مبيّنا مَرَاتِبَهُ وَكَاشِفًا آثاره، مُدَعِّمًا إجابتك بما تحفظ من الشّواهد الشّرعيّة.

الجمهوريّة الجزائريّة الدّيمقراطيّة الشّعبيّة

وزارة التّربية الوطنيّة

السّنة الدّراسيّة: 2021م/2022م

المستوى الدّراسي: الرّابع المتوسّط

الاختبار الرّابع في مادّة التّربية الإسلاميّة

المدّة: ساعة واحدة

الجزء الأوّل:(12 نقطة)

الوضعيّة الأولى: (06 نقاط)

وَضَّحَ حديث جبريل مع النّبي صلّى الله عليه وسلّم مَعَالِمَ الدّين الإسلاميّ، وبيّن مَبَادِئَهُ وأركانه، وممّا جاء فيه:

((قَالَ فَأَخْبِرْنِي عَنِ السَّاعَةِ،..... دِينَكُم)) - رواه مسلم-

1)- اسْتَظْهِر الحديث النّبوي كتابيًّا مع ضبطه بِالشَّكْلِ التَّامِ. (04ن)

2)- اشرح مـا يـلي: **أماراتها، العَالَـة**. (01ن)

3)- هل يَعْلَمُ النّبي صلّى الله عليه وسلّم وقت قيام السّاعة؟ بَرِّرْ إجابتك. (01ن)

الوضعيّة الثّانية:(06 نقاط)

تُعتبر صِلة الرَّحِم من أهمّ الآداب الإسلاميّة ذات الفَضْلِ الكبير والثّواب العظيم.

1)- حدّد حُكْمَ **صلة الرّحم** مع ذكر الدّليل الشّرعي من القرآن والسُّنّة. (02.5ن)

2)- اذْكُر مفسدتين من مفاسد **قطع صلة الرّحم**. (02ن)

3)- إنّ ذَوِي الأَرْحَامِ في عَلَاقَاتِهِم **ثلاثة أصناف**. اذْكُرْهَا مع شرح يسير. (01.5ن)

الجزء الثّاني:(08 نقاط)

الوضعيّة الإدماجيّة:

السياق: قَصَدَ الرّسول صلّى الله عليه وسلّم مكة ليفتحها في شهر رمضان سنة 8هـ ومعه 10آلاف مقاتل، لأنّ قريشا نقضت عهد صُلح الحديبية.

السّنـد: قال الله تعالى: ﴿إِنَّا فَتَحْنَا لَكَ فَتْحاً مُبِيناً﴾ [الفتح:01]

التّعليمة: اكْتُبْ مقالاً -لَا يَقِلُّ عَنْ اثني عشر سطراً- تَسْرِد فيه الأحداث والوقائع الّتي قام بها الرّسول أثناء فتحه مكة، موظّفا ما تراه مناسباً من معارفك في السّيرة النبويّة.

الجمهوريّة الجزائريّة الدّيمقراطيّة الشّعبيّة

وزارة التّربية الوطنيّة

السّنة الدّراسيّة: 2021م/2022م
المستوى الدّراسي: الرّابع المتوسّط

الاختبار الخامس في مادّة التّربية الإسلاميّة

المدّة: ساعة واحدة

الجزء الأوّل:(12 نقطة)

الوضعيّة الأولى: (06 نقاط)

عَرَضَ الله عزّ وجلّ دلائل عظمته وقدرته الّتي غَفَلَ عنها المُنكرون ليوم البعث، فقال:

﴿ أَلَمْ نَجْعَلِ الأَرْضَ مِهَادًا.....لِنُخْرِجَ بِهِ حَبًّا وَنَبَاتاً﴾ الآيات:(من06إلى15) من سورة النّبأ

1)- اسْتَظْهِر الآيات السّابقة كتابيّا مع ضبطها بالشّكل التّام. (04ن)

2)- فَسِّر ما يلي: **سُباتا** ، **ثجّاجا**. (01ن)

3)- اشتملت الآيات السّابقة على دلائل الإعجاز القرآني. حدّد اثنين منها. (01ن)

الوضعيّة الثّانية: (06 نقاط)

يؤدّي النّاس مناسك **العمرة** تعبّدا لله ولنيل رضاه، و طلباً لمغفرة الذّنوب والخَطَايا.

1)- عَرِّفْ العمرة لغةً و شرعاً. (02ن)

2)- ما حُكْمُ العمرة ؟ وما الدّليل الشّرعيّ على ذلك؟. (02ن)

3)- أتمم الجدول الآتي: (02ن)

وَجْهُ المُقارنة	الحـــجّ	العُمـــرة
➢ وقت الأداء	-.....	-.....
➢ نهاية المناسك	-.....	-.....

الجزء الثّاني:(08 نقاط)

الوضعيّة الإدماجيّة:

السياق: أدّى النّبي صلّى الله عليه وسلّم رسالته، ونَشَرَ دعوته، ونَصَحَ أُمّته، حتّى أَتَتْهُ المَنِيَّة، فَالْتَحَقَ بربّه بعد مرضٍ وداء، وصبرٍ وبلاء.

السّنـد: (وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ أَفَإِنْ مَاتَ أَوْ قُتِلَ انْقَلَبْتُمْ عَلَى أَعْقَابِكُمْ وَمَنْ يَنْقَلِبْ عَلَى عَقِبَيْهِ فَلَنْ يَضُرَّ اللهَ شَيْئًا وَسَيَجْزِي اللهُ الشَّاكِرِينَ)- آل عمران:144-

التّعليمة: أنشئ مَوْضُوعاً -لَا يَقِلُّ عَنْ عشرة أَسْطُرٍ- تسرد فيه الأيّام الأخيرة للنّبي صلّى الله عليه وسلّم من مرضه إلى الْتِحَاقِهِ بالرَّفيق الأعلى، موظّفا ما تراه مناسباً من مكتسباتك في السّيرة النّبوية.

الجمهوريّة الجزائريّة الدّيمقراطيّة الشّعبيّة

وزارة التّربية الوطنيّة

السّنة الدّراسيّة: 2021م/2022م

المستوى الدّراسي: الرّابع المتوسّط

الاختبار السّادس في مادّة التّربية الإسلاميّة

المدّة: ساعة واحدة

الجزء الأوّل:(12 نقطة)

الوضعيّة الأولى: (06 نقاط)

إنّ حديث جبريل مع النّبي صلّى الله عليه وسلّم قد اشْتَمَلَ على أُسُس الدّين الإسلاميّ وأركانه، وممّا جاء فيه:

((فأخبرني عن الإيمان؟ قال: أن تؤمن.....في البنيان)) - رواه مسلم -

1)- اسْتَظْهِر الحديث النّبوي كتابيًّا مع ضبطه بِالشَّكْلِ التَّامِ. (04ن)

2)- ما معنى **الإيمان** لغةً؟. (01ن)

3)- حَدِّد أَمَارَات السّاعة المذكورة في الحديث. (01ن)

الوضعيّة الثّانية:(06 نقاط)

مِنْ بَيْنِ العبادات العظيمة الّتي يَجْتَمِعُ فيها النّاس من جميع الأقطار لعبادة الله وحده: **"الحجّ"**.

1)- عرّف الحجّ لغةً و شرعاً. (02ن)

2)- ما حُكْمُ الحجّ ؟ وما الدّليل الشّرعيّ على ذلك؟. (02ن)

3)- اذْكُرْ شروط صحّة الحجّ . **(دون شرح)** (02ن)

الجزء الثّاني:(08 نقاط)

الوضعيّة الإدماجيّة:

السّياق: اتّجه رسول الله صلى الله عليه وسلم وأصحابه لمكّة رغبةً في الحجّ، وقد اشتملتْ هذه الحَجّة على عِبَرٍ ودروس عظيمة.

السّند: قال رسول الله في حَجّة الوداع:(أيّها النّاس، اسمعوا قولي، فإنّي لا أدري لعليّ لا ألقاكم بعد عامي هذا).

التّعليمة: اكتب موضوعاً -لا يَقِلُّ عن اثني عشر سطرا- تُبيّن فيه الأعمال التي قام بها رسول الله في حجّة الوداع، وما اشتملت عليه الخطبة التي ألقالها.

الجمهوريّة الجزائريّة الدّيمقراطيّة الشّعبيّة

وزارة التّربية الوطنيّة

السّنة الدّراسيّة: 2021م/2022م

المستوى الدّراسي: الرّابع المتوسّط

الاختبار السّابع في مادّة التّربية الإسلاميّة

المدّة: ساعة واحدة

الوضعيّة الأولى: (06 نقاط)

أَعَدَّ الله لعباده المتّقين جزاءً وأجرًا عظيما يوم القيامة.

قال تعالى: ﴿ إِنَّ لِلْمُتَّقِينَ مَفَازًا.....مِنْهُ خِطَابًا﴾

الآيات:(من31إلى37)من سورة النّبأ

1)- أكمل كتابة الآيات مع ضبطها بالشّكل التّام. [04ن]

2)- اشْرَح الكلمتين الآتيتين: **دهاقا، لغوا**. [01ن]

3)- اسْتَنبط مِنَ الآيَاتِ السَّابِقَةِ **نِعمتين** خَصَّ الله تعالى بها المتّقين. [01ن]

الوضعيّة الثّانية: (06 نقاط)

إنّ الالتزام بالآداب والأخلاق الإسلاميّة داخل الأُسرة ينشُر المودّة والأُلفة بين أفرادها، ومن تلك الآداب " **الاحترام و الاستئذان** ".

1)- عَرِّف الاحترام واستشهد له بآية قرآنيّة أو حديث نبويّ. [02ن]

2)- اذكر مظهرين من مظاهر الاستئذان. [02ن]

3)- رَتِّب مراحل أداء فريضة الحجّ: [02ن]

أ - يعود إلى مكّة ليطوف طواف الإفاضة.

ب- في يوم التّاسع من ذي الحِجَّة يتّجه الحاجّ إلى عرفة.

ج- بعد إتمام الطّواف يُصلِّي الحاجّ ركعتين عند مقام إبراهيم.

د - يسعى بين الصّفا والمروة سبعة أشواط.

الجزء الثّاني:(08 نقاط)

الوضعيّة الإدماجيّة:

السّياق: مهما عاش الإنسان في دُنياه، فسيأتي يومٌ يعود فيه إلى الله ليُحاسبه ويُجازيه على أعماله.

السّند: قال الله تعالى: ﴿ وَاتَّقُوا يَوْمًا تُرْجَعُونَ فِيهِ إِلَى اللهِ ثُمَّ تُوَفَّى كُلُّ نَفْسٍ مَا كَسَبَتْ وَهُمْ لَا يُظْلَمُونَ﴾ [البقرة:281]

التّعليمة: اكتب موضوعاً -لا يَقِلُّ عن اثني عشر سطرا- توضّح فيه مفهوم الإيمان باليوم الآخر، وَتَصِفُ مَرَاحِلَهُ كَامِلَةً، موظّفا ما تراه مناسبا من الشّواهد المختلفة.