المستوى: الثالثة متوسط الأستاذ: حبيبس عبدالقادر

وقفة الثلاثي الثالث في مادّة اللّغة العربيّة

المـــدة: ساعة واحدة



السّنـد: منَ المُشكلات التي تُؤرِّقُ العالم في هذا العصر البيئة وما تتعرّضُ له من دمار شامل بشع، لأن ما هو حادث في الأرض الآن من ارتفاع درجة حرارتها والجفاف الطويل في إفريقيا والأعاصير والفيضانات المدمرة، والذي كاد يقضي على الحياة على كوكب الأرض، وأخيرًا ثقب الأوزون يرجع بداية إلى الهجوم الشرس الذي تتعرّض له الأشجارُ في كل أنحاء العالم، إلى جانب ارتفاع نسب التلوث الكيماوي في شتّى النواحي.

إنّ **الأشجار** رئة العالم، فهي تأخذُ ثاني أكسيد الكربون وتُخرج لنا الأوكسجين، فثاني أكسيد الكربون إذا ظل في الجوّ يُؤدّي إلى ارتفاع درجة حرارة الأرض لأن ذرّاته تَحبِس جزءًا من الأشعة فوق الحمراء، فلماذا نسيت البشرية أهمية الأشجار حيوياً وجماليًّا؟ ولماذا نسي **العالمُ** كُلُّه - المتحضّر وغير المتحضر - الدور الذي تلعبه الأشجار في تنظيم الحياة في الكون؟ ومن يجهل أن قطع الأشجار وتدمير الغابات يُدمّرُ معَه كما هائلًا من البيئات الطبيعية التي يُمكن من خلالها شفاء البشرية من كثير من أمراضها؟ فأواه من انتشار الأوبئة والأمراض.

منذ بدأت **الخليقة** تسير على الأرض والأشجارُ عنصر أَصيل في حياتها، فإذا عجزنا عن حمايتها كان مآلُنا الهلاك معها، فلنا صلات طبيعية وثيقة بالغابات التي هي مهدُ أجدادنا الأوائل، إذ أطعمتهم وزوّدَتهُم بالوقود وبنت مساكنهم، ومنها صنعُوا أسلحة صيدهم إنّ الأشجار هي التي جعلت حياة البشر ممكنة على سطح الأرض.

[محســن حافــظ، مجلة العربي العدد: 442، سبتمبر 1995م]

أ. الوضعيّة الأولى: [10 نقاط]

1. **اقترح** عُنوان مُناسبًا للسّند: -..... (01ن)
2. **سمِّ** المُشكلة التي أصبحت تُؤرِّقُ العالم: -..... (01ن)

DZEDUCATIVE.COM

3. **أذكُر** نتيجتين من نتائج الهجوم الشرس الذي تتعرّض له الأشجار: -.....
..... (ن02)

4. **فسِّر** السّبب الذي يُؤدّي إلى ارتفاع درجة حرارة الأرض: -.....
..... (ن01)

5. **اشرح** بالمرادف: (تَؤرّقَ - أصِيل) (ن02) وبالضـــــد: (نسيت - ممكنة) (ن02)
   - تَؤرّقَ = ...
   - أَصِيل .....
   - نسيت ‡.....
   - ممكنة ‡.....

6. **استخلص** قيمة اجتماعية واردة في السّند: -.....
..... (ن01)

ب. الوضعيّة الثانية: [10 نقاط]

1. **أعرب** ما تحته خطّ في السّند إعراباً تامّا: الأشجار، العالمُ، الخليقة. (ن03).

الكلمة	إعرابُهـــــا
الأشجار	.....
العالمُ	.....
الخليقة	.....

2. **استعن** بالجدول الآتي واستخرج من السّنـــــد: (ن02)

فعل من أفعال.		اسم فعل مضارع.	رابط لغوي.
المقاربة	الشروع	.....	.....
.....	.....		

3. **استخرج** من الفقرة الثانية «استعارة» بيّن نوعها ثم اشرحها.
   - الصورة البيانية هي: ـ ..... (ن01)
   - شرحها: -.....
..... (ن01)

4. في الفقرة الثانية من السند محسن بديعي **حدِّده** وبين نوعه.
   - المحسن البديعي هو: ـ ..... (ن0.5)
   - نوعه: -..... (ن0.5)

5. **حدِّد** النمط الغالب على السّند: ـ ..... (ن01)

6. مع ذكر مُؤشرين: -.....
..... (ن01)

DZEDUCATIVE.COM

تصحيح وقفة الثلاثي الثالث في مادّة اللّغة العربية

أ. الوضعيّة الأولى: [10 نقاط]

1. **اقترح** عُنوان مُناسبًا للسّند: -.....**مشكلة التلوث/ التلوث وآثاره**..... (01ن)
2. **سمِّ** المُشكلة التي أصبحت تُؤرِّقُ العالم: -..... **البيئة وما تتعرّضُ له من دمار شامل بشع**..... (01ن)
3. **أذكُر** نتيجتين من نتائج الهجوم الشرس الذي تتعرّض له الأشجار: 1- **ارتفاع درجة حرارة الأرض.** 2- **يُدمّرُ مَعَهُ كما هائلًا مِنَ البيئات الطبيعية**..... (02ن)
4. **فسِّر** السّبب الذي يُؤدّي إلى ارتفاع درجة حرارة الأرض: - **هو ثاني أكسيد الكربون في الجو يُؤدّي إلى ارتفاع درجة حرارة الأرض لأن ذرّاته تحبسُ جزءًا من الأشعة فوق الحمراء** (01ن)
5. **اشرح** بالمرادف: (تُؤرِّقُ - أصِيل) (02ن) وبالضـــد: (نسيت - ممكنة) (02ن)
   - تُؤرِّقُ = **تسهر، سهاد، تذهب النوم**....
   - نسيت ‡**تذكّرت، تنبهت**.....
   - أَصِيل = **رَاسِخ، رَصِين، شَرِيف**....
   - ممكنة ‡**مستحيل، المُتعَذِّر، الصَعْبُ**....
6. **استخلص** قيمة اجتماعية واردة في السّند: - **يداً بيد جميعاً من أجل تنظيف بيئتنا. / يجب أن ننشر الوعي البيئي بين النّاس** ..... (01ن)

ب. الوضعيّة الثانية: [10 نقاط]

1. **أعرب** ما تحته خطّ في السّند إعراباً تامّا: الأشجار، العالمُ، الخليقة. (03ن).

الكلمة	إعرابُهـــــا
الأشجار	▪ **اسم إنّ منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.**
العالمُ	▪ **فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضّمة الظاهرة على آخره.**
الخليقة	▪ **اسم "بدأ" مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.**

2. **استعن** بالجدول الآتي واستخرج من السّنـــــد: (02ن)

فعل من أفعال.		اسم فعل مضارع.	رابط لغوي.
المقاربة	الشروع	أواه	حرف الواو/ حرف الفاء
كاد	بدأت		

3. **استخرج** من الفقرة الثانية «استعارة» بيّن نوعها ثم اشرحها.
   - الصورة البيانية هي: ـ ..... " **نسي العالمُ** " **استعارة مكنية**.....(01ن)
   - شرحها: - **قوله " نسي العالمُ "، إذ شبّه العالم بالإنسان وبعدها حُذف المشبه به، ورمز إليه بشيء من لوازمه أي معنى يدل عليه وهو كلمة (نسي) على سبيل الاستعارة المكنية**..... (01ن)

4. في الفقرة الثانية من السند محسن بديعي **حدِّده** وبين نوعه.
   - المحسن البديعي هو: ـ ..... **المتحضّر وغير المتحضر**..... (0.5ن)
   - نوعه: -..... **طباق السلب**.....(0.5ن)
5. **حدِّد** النمط الغالب على السّند: ـ .....**الغالب: الحجاجي والخادم: التفسيري**.....(01ن)
6. مع ذكر مُؤشرين: - **غلبة الاستدلال المنطقي .ذكر السبب، ثم النتيجة والاستشهاد .عرض الفكرة ثم الإكثار من الحجيج لتبيان صحتها والأمثلة الواقعية** ..... (01ن)

DZEDUCATIVE.COM
HABIBES.COM

- **نظّم وقتك واستغلّه كاملا..**
- **افهم السّؤال جيّدا قبل الإجابة، «ففهم السّؤال نصف الجواب ...**
- **نظّم إجاباتك جيّدا ووضّح خطّك.**