Et si les insectes disparaissaient ?

Les insectes jouent un rôle important dans la biodiversité.

D'abord, les insectes comme les fourmis, les scarabées, les mouches, apportent de la matière organique à la terre. Leur rôle est de décomposer les déchets pour les transformer en matière organique assimilable par les plantes.

Ensuite, La disparition de l'ensemble des insectes pollinisateurs (abeilles , papillons …) ferait baisser de 30% en moyenne, les récoltes alimentaires mondiales. La pollinisation joue un rôle majeur dans l'équilibre des écosystèmes et le maintien de la biodiversité. Sans les insectes, nous devrions faire une croix sur beaucoup de légumes et de fruits (pommes, fraises, kiwi, la famille des choux, le tournesol, café, cacao, vanille…). Leur production deviendrait très difficile, ce qui changerait la base de notre alimentation .

Enfin, dans plusieurs parties du monde, certains Insectes constituent une ressource alimentaire pour les humains c'est le cas des criquets et des charançons du palmier. Ils ont une très haute teneur en protéines assimilables et en énergie.

Ainsi , les insectes sont non seulement un avantage écologique, ils jouent avant tout un rôle essentiel dans la survie d'autres espèces.

Cuillierier, René. *Science et vie junior* (texte adapté)

DZEDUCATIVE.COM

Compréhension de l'écrit : (13pts)

1) **Le thème** de ce texte est : □ **les oiseaux** □ **les insectes** □ **les poissons** (1pt)

2) Recopie les phrases en répondant par **" vrai**" ou "**faux"**. (2pts)

- **a)** La survie de certains espèces dépend des insectes . "……."
- **b)** Les insectes ne décomposent pas les déchets . "……."
- **c)** Certains insectes sont mangeables par les humains . "……"
- **d)** Les insectes jouent le rôle de pollinisateurs. "……."

3) Complète ce tableau en se référant au texte. (2pts)

(02) deux insectes	**(02) deux fruits**
……..	……..
……..	……

4) Relève du texte (01)un mot de la même famille que **" pollinisateurs** " (1pt)

" ……"

5) Relève du texte **un argument** , **le connecteur qui l'introduit** et **l'exemple qui l'illustre**. (2pts)

Connecteur	**Argument**	**Exemple**
…… ….	…… ……	…… ……

6) **"** Les élèves comprendraient les zones humides pourvu qu'on les étudient à l'école **"**

a) le rapport exprimé dans cette phrase est: (1pt)

***la cause** ***le but** *** la condition** (Recopie la bonne réponse)

b) Réécris cette phrase en remplaçant **"pourvu que"** par l'articulateur qui convient **:** (1pt)

à condition qu' *** à cause d'** *** afin d'**

……

7) Souligne **p.s. de condition).** (0.5pt)

" Si les insectes disparaissaient, nous ne pourrions pas survivre "

8) Ecris les verbes entre parenthèses **aux temps** et **aux modes qui conviennent.** (1pt)

a) Si les insectes **disparaissaient**, les récoltes alimentaires **(baisser)…… de 30 % .**

b) Si on **(utiliser**)……les pesticides , on **exterminera** les insectes**.**

9) Complète par**: biodiversité, écologique, insecte** (1.5pts)

L' …….. a un rôle à jouer dans la …….. . Ce rôle est essentiel et ……. .

10) Donne **un autre titre au texte. " ……"** (1pt)

Production écrite : (7pts)

<u>La forêt</u> est un milieu vivant renfermant plusieurs espèces animales et végétales . Rédige un texte argumentatif pour sensibiliser sur l'importance de sa sauvegarde contre tous les facteurs destructeurs.

Consignes :

- Respecte le plan du texte argumentatif : **introduction, développement , conclusion**.
- Donne (03) arguments;
- Utilise les rapports logiques (cause, conséquence,…);
- Utilise le présent et le futur simple.

Texte :

……

……
……
……
……
……
……
……

……

……
……
……
……

DZEDUCATIVE.COM

BONNE CHANCE !