Cem : …… Année scolaire : 2024/2025	Devoir n° 3 en langue française Durée : 01heure	Nom :…… Prénom :…… Classe :3am……

Texte support :

« Je suis né dans une famille pauvre. Ma mère me disait souvent : "Tu es un fils du pauvre, tu ne dois pas oublier cela." Ce n'était pas une humiliation, mais un avertissement, **une manière de me dire que rien n'était facile dans ce monde**, que la vie exigeait de moi des sacrifices, mais aussi de la dignité.

Mon père partait travailler en France chaque année. Il revenait rarement, mais il envoyait de l'argent pour nous permettre de vivre. Nous vivions dans une petite maison de terre battue, au fond d'un village de Kabylie, au pied des montagnes. Il n'y avait pas d'électricité ni d'eau courante, seulement un puits où nous allions chercher l'eau tous les jours. L'école était un peu plus loin, et pour y aller, il fallait marcher des heures sous le soleil de l'été ou sous la neige en hiver. Mais je ne me suis jamais plaint.

À chaque étape du chemin, j'avais une pensée pour mon père et mes frères et sœurs qui restaient à la maison, et pour ma mère qui m'encourageait à ne pas abandonner. L'école était mon seul espoir, celui qui me permettrait de sortir de cette pauvreté. En classe, je m'efforçais d'être attentif, de comprendre chaque mot du maître, de saisir chaque leçon. Je rêvais souvent de devenir instituteur, comme ceux qui nous enseignaient, et de quitter cette terre qui m'étouffait. Je me disais qu'il fallait que je travaille plus que les autres, qu'il n'y avait pas de place pour la paresse dans ma vie. Je voulais qu'un jour, mes enfants aient une vie différente de la mienne, plus facile. J'avais aussi un autre rêve, celui de voir mon pays se libérer.

À travers mes lectures, j'ai découvert l'histoire de l'Algérie, son passé glorieux, ses luttes pour la liberté. Je voulais participer à cette libération, même si je savais que la route serait longue et semée d'embûches. Mais je ne perdais pas espoir, car au fond de moi, je savais que la liberté et l'éducation étaient les clés pour changer notre destin. »

Mouloud Feraoun, extrait de Le Fils du pauvre (1950)

I-Compréhension de l'écrit : 13pts

1. Entoure la bonne réponse:**1pt**

A/ Où se déroule les événements racontés par l'auteur dans cet extrait ?

a) À Paris . **b**) Dans un village de Kabylie. **c**) À Alger. **d**) En France.

B/ Quel est le principal défi que rencontré le personnage principal de l'histoire ?

a) Le manque de nourriture. **b**) L'accès à l'école **c)** La guerre **d)** Le manque de famille

2. A quelle personne le texte est-il rédigé? ……0.5 **pt**

3. Qui est le personnage principal du texte? 0.5 **pt**

……

4. Quel moyen Selon l'auteur permet de sortir de la pauvreté ?**0.5pt**

……

5. Quels sont les deux rêves de l'auteur pour son avenir ? **1pt**

……

6. Répond par vrai ou faux: **1.5pt**

- Le personnage principal est un enfant qui vit dans un environnement riche et prospère……
- Le père du personnage part travailler en France et envoie de l'argent à sa famille. ……
- Le personnage principal rêve de devenir instituteur et de quitter sa terre natale. ……

7. **A/**Encadre la bonne réponse: **0.5pt**

« ….même si je savais que la route serait longue et semée d'embûches»

- L'expression soulignée veut dire : **a**) remplie de difficultés b) sans obstacles ni difficultés

B/ Retrouve dans le texte : **1.5pt**

Le synonyme de « **la fainéantise** »	……..
L'antonyme de « **souvent** »	……
un mot ou expression du champ lexical de « **la pauvreté** »	……

6. « J'étais fier de moi. C'était un souvenir important et précieux pour moi. » **1.5pt**

- Réécris la phrase au-dessus en remplaçant "**souvenir**" par "**mémoire**"

« J'étais fier de moi. C'était ……pour moi. »

DZEDUCATIVE.COM

7 . **A/**Mets entre parenthèses **la métaphore** exprimée dans cette phrase : **0.5pt**

« Je rêvais souvent de devenir instituteur, comme ceux qui nous enseignaient, et de quitter cette terre qui m'étouffait. »

B/Identifie les quatre éléments d'une comparaison dans l'extrait suivant : **1pt**

« Je savais que la route serait longue et semée d'embûches, comme un chemin tortueux à travers une montagne. »

Le comparé	Le comparant	L'outil de comparaison	Le point de comparaison
.....	.....	.....	.....

8. Remplie ce tableau à partir des passages écrits en gras dans le texte: **0.5pt**

Un pronom possessif	Un pronom démonstratif
.....	.....

9. Conjugue les verbes entre parenthèses aux temps indiques: **1pt**

➢ **Présent de l'indicatif :**

« Je (partir)..... à l'école chaque matin. »

« Nous (vivre)..... dans une maison de terre battue.»

L'imparfait :

« Je (partir)..... à l'école chaque matin. »

« Nous (vivre)..... ..... dans une maison de terre battue.»

10. Complète l'extrait suivant par les mots de cette liste: ***mémoire, joie, mer, histoires 1pt***

Je me souviens encore de ce jour merveilleux passé avec ma famille .le soleil brillait dans le ciel, et l'air était rempli de rire et de .....nous avions préparé un grand pique-nique au bord de la .....Les enfants couraient partout, tandis que les adultes racontaient des .....amusantes. Ce moment simple mais plein de bonheur, restera à jamais gravé dans ma .....

11. Coche la bonne réponse - Le type du texte : narratif ☐ argumentatif ☐

-Le genre du texte : biographie ☐ autobiographie ☐ **0.5pt**

II/Situation d'intégration: **7pts**

En t'inspirant de l'extrait de Mouloud Feraoun, rédige un court texte autobiographique d'environ 8 à 10 lignes, dans lequel tu racontes un souvenir important de ton enfance, en utilisant les pronoms personnels et possessifs, ainsi que le présent de l'indicatif. Utilise aussi une comparaison ou une métaphore pour rendre ton récit plus vivant.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

DZEDUCATIVE.COM

Agréable épreuve