متوسطة: عبّاس علي — التقويم التحصيلي الثاني في مادة اللّغة العربية — المستوى: السنة الثالثة

عين الذّهب — شعبان 1446هـ — المدّة: ساعتان

السّند:

شهد عصرنا الحاليّ تطوّرًا هائلًا وقفزةً كبيرةً في مجال التّكنولوجيا الحديثة، حتّى أصبحت تُسيطر على كافّة أعمالنا الحياتيّة من النّاحية العِلميّة والعَمَليّة لدرجة الوصول إلى الاستغناء عن بعض الوسائل القديمة، التي ترهق الأبدان وتضيع الوقت.

نمَت التّكنولوجيا عبر السّنين لتولّد ثورةً تجتاح المجتمعات كافّة، وصلت حتّى أقصى الكرة الأرضية، وهذه الثورة التي تنمو ككُرةٍ من نارٍ أصبحت جزءًا أساسًا في حياة الدّول والأفراد، ولم تعد كسابق ظهورها شيئًا من (الكماليات) التي يمكن الاستغناء عنها، فقد منحت الإنسان ذلك الشعور الرائع بالحرية والأمان! حتّى بات كل شيء بمتناول اليد وبتكلُفة أقل؛ فبتطور التكنولوجيا قلّ ألم المرضى وزادت سرعة شفاء الجروح...ويتواصل استغلالها في المجال الصّحيّ باستخدامه التقنيات الحديثة الآن في اكتشاف الأمراض وعِلاجها.

كما للتكنولوجيا تأثيرًا لا يقلّ عن مثيله في المجالات الأخرى، كمجال المواصلات وسهولة التنقّل السّريع (القطارات السريعة والطائرات الخاصة...) بعد أن كان الإنسان يهدر من الوقت أيامًا ويرهق بدَنه.

أمّا فيما يخص مجال الاتّصالات فتكنولوجيا التّواصل الاجتماعي (الفيسبوك،التويتر،الماسنجر،الانستغرام) هي الرائدة في عصرنا الحالي لغالبيّة من استفاد منها من كافّة الفئات العمرية، **[فالتّواصل جعل البعيد في أدنى الأرض حاضرًا وكأنّه قريب]**.

لكن ومع هذا الوجه الأخّاذِ المُشرق، للتكنولوجيا الحديثة وجهٌ مُظلِم! بدأ يُلقي بظلّه على مختلف الميادين، ومن ذلك تأثيرها على الصّحة النّفسية والجسَدية أو على الحياة الاجتماعية؛ فاستعمال وسائط التواصل الاجتماعي بطريقة غير مدروسة يجعل الإنسان يتواصل مع عالمٍ غريبٍ ويبتعد عن عالَمه القريب، ومع الوقت يصبح التّواصل الذي كان ينبعث من المشاعر الصّادقة مجرّد كلمات آلية تُكتَب بحبرٍ جافّ من المحبّة. كما أنّها تدعو إلى الخمول، لأنّها تأخذ حيّزا كبيرًا من الوقت بعيدًا عن النّشاط الجسدي، ممّا يزيد من مخاطر السُّمنة وما ينتج عن ذلك من مضاعفات وأمراض. وأخيرا وليس آخرًا الاستعمال المحظور لمواقعَ لا تصلح لدخول الأطفال يؤدي إلى انحراف جيلٍ بأكمله، بسبب عدم التوعية اللّازمة والمتابعة. كل ذلك بسبب إدمان المرء على التكنولوجيا، التي غزت البيوت دون إذن فأزالت حواجز الخصوصية.

لذلك وغيره، على الإنسان العاقل والحكيم والذي يتعامل مع التطور تطويرَ ذاته إيجابيا، وبطريقة ذكية ومدروسة، **ليستفيدَ** منه في تسهيل أموره اليومية وعلاقاته الاجتماعية ولا يسمح له أن يجعل منه أداةً تدير حياته وأوقاته بطريقتها السيّئة وتجعله يخسر ما لا يمكن أن تعوّضه كل تطورات العصر.



التكنولوجيا بين وعاء الاحتواء والسّقوط منه

لعبد الغفور محمود - بتصرّف -

https://www.aljazeera.net/blogs/2019/3/22

DZEDUCATIVE.COM

الجزء الأوّل (12ن):

الوضعيّة الأولى (4ن): **اقرأ النّص بتمعّن، افهم السّؤال، ثمّ أجب.**

1- **حدّد** التّأثير الإيجابيّ للتطوّر التّكنولوجيّ على مجال الاتّصالات. 1ن

2- **بيّن** العواقبَ الصحيّة للاستعمال المُفرط لوسائط التّواصل الاجتماعي. 1ن

3- **وضّح** معنى كلمة **(الاستغناء)** بما يُرادِفها. 1ن

4- **صُغ** فكرةً عامّةً تلخّصُ فيها مضمون النّص. 1ن

الوضعيّة الثانية (8ن): **اعتمِد الجداولَ ما استطعت.**

1- **أعرب** ما سُطِّر في السّند إعرابًا وافيا. 2ن

2- **استخرج** (من الفقرتين الأخيرتين) اسمين مُشتقين مختلفين، ثمّ بين نوع كلّ منهما. 2ن

3- **انسُج** من التّركيب أسلوبَ شرط: "بلَغْنا في التّواصل الافتراضيّ فأهملنا علاقاتِنا الحقيقيّة" 1ن

4- **حلّل** الصّورة البيانيّة (نوعها، معَ الشّرح) : "للتكنولوجيا الحديثة وجهٌ مُظلِم" 2ن

5- **ميّز**، ثمّ سَمِّ المُحسّنَ البديعيّ في العبارة ما بين المعقوفين[ ] في السّند. 1ن

الجزء الثاني:الوضعيّة الإدماجية(8ن)

السّياق: الاستعمال المَحظور(المَمنوع والخطِر) لمواقعَ لا تصلح لدخول الأطفال يؤدي إلى انحراف جيلٍ بأكمله، بسبب عدم التّوعية اللّازمة والمتابعة...

السّند: "إنّ واحدًا من كلّ (3) مستخدمين للإنترنت هو طفل، أي نحو (33%) من مستخدمي الإنترنت في العالم أطفال... ويحدث هذا في كثير من الأحيان من دون إشراف الكبار» **عن المفوّضيّة الأوروبيّة**

التّعليمة: مُهتديًا بالسّند ومُجنّدًا معارفَك، حرّر فقرةً لا تتجاوز الاثني عشر سطرا، تتوسّع في السّياق أعلاه، موضّحًا مظاهر ذلك الانحراف وأهمّ نتائجه وسُبُلَ الوقاية منه، مع توظيفك لاسم فعل أمر.

والله الموفّق

DZEDUCATIVE.COM