مديرية التربية لولاية برج بوعريريج
متوسطة بلعربي بعبوش
— برج بوعريريج —



السنة الدراسية: 2022 - 2023
المستوى: ثالثة متوسط
المدة: 2 ساعة / المعامل: 03

اختبار الفصل الثاني في مادة اللغة العربية

السند: عصرنا الحديث هو عصر العلم والتقدم التكنولوجي، والتداخل بينهما هو سمة هذا العصر، لأن العلم معرفة نظرية لقوانين الطبيعة أما التكنولوجيا فهي التطبيق العملي لهذه المعرفة في مجال العمل البشري وتوفير الوسائل التي تساعد الإنسان على اختصار الجهد والوقت لإنجاز أعماله، وتذليل صعابه، لحاجة المجتمع لذلك في مراحل تطوره للحكمة القائلة " الحاجة أم الاختراع"، فطفقت التكنولوجيا تجتاح جميع نواحي الحياة.

إن التكنولوجيا الحديثة قد غزت جميع نواحي حياتنا بشكل كبير، خاصة مع ربطها بالشبكة العنكبوتية بمختلف تطبيقاتها فأفرزت لنا العديد من الإيجابيات والسلبيات على الفرد والمجتمع، حيث سهلت انتشار العلوم والمعارف في أقصر وقت، وسهلت عملية التواصل الإجتماعي بين البشر حيث جعلت من العالم قرية صغيرة، أما سلبياتها كثيرة منها: الاستخدام الخاطئ لها والإدمان عليها خاصة من طرف الشباب، واهدار الوقت، والاطلاع على أسرار الناس وانتهاك الخصوصيات الفردية، ناهيك عن ظهور الأمراض العصرية، واتساع الفجوة بين جيل الآباء والأبناء وانسلاخهم من مقوماتهم وأخلاقهم الفاضلة، فأوشكت التكنولوجيا أن تقضي على عاداتنا وتقاليدنا وموروثنا الحضاري، لذا يجب علينا التعامل معها بحذر شديد، لأن التكنولوجيا سلاح ذو حدين وعملة بوجهين.

صفحة أبو شاكر لعبودي

1 ـ الوضعية الأولى: (06ن)

- ضع فكرة عامة للسند؟ ..... (02ن)
- ماذا أفرزت لنا التكنولوجيا الحديثة ؟ ..... (01ن)
- اشرح المفردات التالية: سمة ، تذليل ، غزت ، انتهاك ..... (02ن)
- قدّر قيمة مستفادة من السند ..... (01ن)

2 ـ الوضعية الثانية : (06ن)

- أعرب ما تحته خط في السند ..... (02ن)
- استخرج من السند جملة منسوخة بفعل من أفعال الشروع ..... (01ن)
- حدد نمط الفقرة الثانية ذاكرا مؤشرين له ..... (01ن)
- استخرج من الفقرة الأولى محسنا بديعيا ذاكرا نوعه ..... (01ن)
- استنبط من الفقرة الثانية صورة بيانية ..... (01ن)

3 ـ الوضعية الإدماجية : (08ن)

السياق: كل التلاميذ يحلمون بمستقبل زاهر، ولكن الذي ينجح في تحقيق ذلك هو من يعمل بجد وإصرار وعزم ومثابرة.

السند: قال العلامة المصلح البشير الابراهيمي : "أتمثله مقبلا على العلم والمعرفة ليعمل الخير والنفع إقبال النحل والنمل، أتمثله حلف عمل لا حلف بطالة، وبطل أعمال لا ماضغ أقوال ..."

التعليمة: اكتب فقرة حجاجية لزميلك المتهاون في الدراسة، مقنعا إياه بضرورة الاجتهاد في طلب العلم والتحلي بالأخلاق الفاضلة، موظفا ما درسته من موارد (أفعال الشروع ، جناس ، استعارة مكنية) مع احترام علامات الترقيم.

وفقكم الله

DZEDUCATIVE.COM

https://www.tomohna.net/vb/f197/

abochaker2021
محمد أبو شاكر لعبودي للتعليم المتوسط
محمد أبو شاكر لعبودي للتعليم المتوسط

اللغة العربية وآدابها

الأستاذ: محمد أبو شاكر لعبودي

الاسم و اللقب: محمد لعبودي

المتوسطة: سلاحيني عمر

الشعبة: وسائل التواصل

المستوى الدراسي:

المؤسسة:

الفوج: الرقم:

الامتحان: اللغة العربية

التاريخ: الفصل الثاني

حل المراجعة رقم 01 لتلاحين 03 متوسط

الوضعية الأولى:

- الفكرة العامة: العصر الحديث يتميز بطفرة تكنولوجية عظيمة نتج عنها إيجابيات وسلبيات. لذا وجب الحذر.
- أبرز ت التكنولوجيا الحديثة: العديد من الإيجابيات والسلبيات على الفرد والمجتمع.
- شرح المفردات:

تدلل = تسهيل. عزت = احتلت

انتهاك = تعدي. التعدي

- القيمة المستفادة: أحسن استخدام التكنولوجيا الحديثة.

الوضعية الثانية:

الكلمة	إعرابها
أوشك	فعل ماض ناقص مبني على الفتح. وتاء التأنيث للدلالة وحل لها من الإعراب.
التكنولوجيا	اسم أوشك مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة على الألف منع من ظهورها التعذر.
أن	حرف نصب ومصدر وتأويل مبني على السكون لا محل له من الإعراب
تقضي	فعل مضارع منصوب بأن وعلامة نصبه الفتحة والمصدر المؤول (أن تقضي) في محل نصب خبر أوشك

DZEDUCATIVE.COM

https://www.tomohna.net/vb/f197/

- استراتيجية حملة منسوخة بفعل من أفعال المشروع
طفقت التكنولوجيا (تجتاح)
- نمط الفقرة الأولى:
- المؤشر 1: الجمال ثم التفصيل وهنا وأبرز الجماليات والملامح
- المؤشر 2: روابط التفصيل: أما... منها
- المحسن البديعي من الفقرة الأولى:
- نحمالة: مقابلة: سجع
- الصورة البيانية من الفقرة الثانية:
التكنولوجيا الحديثة غزت جميع نواحي حياتنا
العدو
- شبه التكنولوجيا بـ (العدو، الجيش) حذف المشبه به (العدو)
ورمز له بلازم من لوازمه غزت
على سبيل الاستعارة المكنية

DZEDUCATIVE.COM
صفحة أبو شاكر العبودي