الحصة السادسة : البناء الفكري 1 (الزهد / التعليمي / المدائح)

تمهيد :

بعد سقوط الدولة العباسية ، تعرضت البلاد العربية للغزو من طرف التتار ، الذين عملوا على نشر الفساد الأخلاقي في المجتمع ، فجاء الشعر الديني للتصدي لظاهرة اللهو و المجون .

- **تعريف الزهد (مشترك بين جميع الشعب) :**

غرض شعري قديم يتناول موضوعات دينية مثل (الزهد في الدنيا والدعوة إلى التوبة)

- **تعريف المدائح النبوية (خاص بالأدب / اللغات) :**

غرض شعري قديم يبين خصال النبي و أخلاقه ويدعو إلى التحلي بها

- **أفكار الشعر الديني (المديح / الزهد) وعواطفه :**

الأفكار	العواطف
• مدح النبي صلى عليه وسلم ←	• عاطفة الحب والوفاء
• الندم على الذنوب والدعوة للتوبة ←	• عاطفة الندم والحسرة
• الشوق إلى الحرم (المدينة المنورة) ←	• عاطفة الشوق والحنين

علوم

كيف أشرح العاطفة على ورقة الإجابة وأتحصل على 3 نقاط :

- دراسة العواطف : ← نكتب هذا العنوان أولاً

• عاطفة الشوق و الحنين : حيث أظهر الشاعر شوقه إلى ..... قائلا : .....

نكتب عنوان العاطفة	نقوم بشرح العاطفة بالفكرة	نقدم مثالا من النص

- **الأنماط**

النمط الوصفي	النمط الإيعازي (الإرشادي)	النمط الحجاجي
– الأفعال المضارعة – الصفات – الصور البيانية – الجمل الاسمية	– أفعال الأمر – الأساليب الإنشائية – ضمير المخاطب	– أدوات التأكيد (إنّ / أنّ / قد) – أدوات الشرط (إذا / لو / لولا) – الأمثلة

- **النزعات وكيفية اكتشافها وشرحها :**

النزعة الإصلاحية (أعرفها عن طريق فعل أمر)	النزعة الدينية (أعرفها عن طريق لفظ ديني)
التوضيح : حيث يريد الشاعر إصلاح مجتمعه الفاسد عن طريق النصائح مثل	التوضيح : حيث وظف الشاعر ألفاظاً دينية مثل ...

كيف أشرح النزعة على ورقة الإجابة وأتحصل على 3 نقاط :

- دراسة النزعات : ← نكتب هذا العنوان أولاً
- **النزعة الإصلاحية** : حيث يريد الشاعر اصلاح مجتمعه الفاسد عن طريق النصائح يقول

نكتب عنوان النزعة	نقوم بشرح النزعة بالفكرة	نقدم مثالا من النص

- **الشعراء (الرواد) :**

- البوصيري (رائد عصره) / ابن عربي / ابن نباتة / ابن الوردي

- **خصائص شعر الزهد / المديح :**

- الاقتباس من القرآن الكريم
- صدق العاطفة و الإحساس
- سهولة الألفاظ
- وحدة البيت (يمكن التقديم والتأخير)

- **أسباب شيوع المدائح و الزهد :**

- جاء كرد فعل على تيار اللهو والمجون
- ضعف الوازع الديني
- جاء كرد فعل على الحملات الصليبية

كيف أجيب على سؤال البناء الفكري بشكل احترافي

لكي تكون الإجابة ممتازة ومتكاملة يجب أن تتكون من ثلاث أجزاء : الحكم + التمثيل + التعليل

مثال 1 :

- **يقول الشاعر :**

هذا نوفمبر قمْ وحيّ المدفعا و اذكرْ جهادك والسنين الأربعا

- إلام يدعو الشاعر في نصه هذا ؟

- يدعو الشاعر في نصه هذا إلى الثورة قائلا :" قمْ وحيّ المدفعا " وذلك من أجل نيل الحرية والسيادة

الحكم (الجواب)	التمثيل (المثال)	التعليل

- **يقول الشاعر :**

اضحك وافرح فلو قارنتها لقضيت عمرك كله متألما

- من المخاطب في هذا البيت ؟

- المخاطب في هذا البيت هو المتشائم اليائس يظهر في قول الشاعر : " متألما " ويدعوه إلى التفاؤل والابتسامة

الحكم (الجواب)	التمثيل (المثال)	التعليل