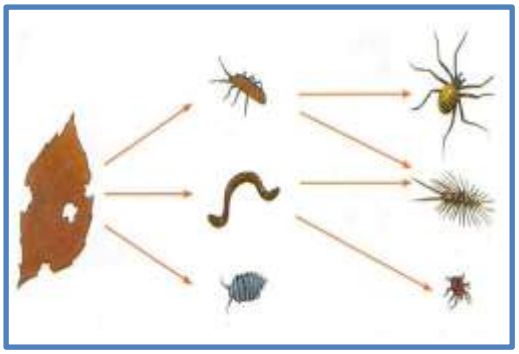
مذكرة وضعية تعلم الادماج للمقطع الرابع : التربة ثروة طبيعية هشة

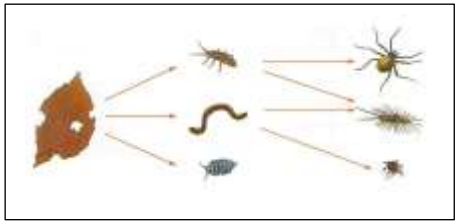
المستوى	الثالثة متوسط
الميدان	الانسان و المحيط
الكفاءة الختامية	– يقترح حلولا مؤسسة علميا امام عواقب الظواهر الطبيعية المدمرة و يحافظ على المناظر الطبيعية كما يساهم في التسيير العقلاني للموارد الطبيعية بتجنيد بديناميكية الكرة الارضية و الثروات الطبيعية .
مركبات الكفاءة	– مركبة الكفاءة 1 : تعريف التربة كثروة هشة . – مركبة الكفاءة 2 : التوعية من اخطار تراجع مساحة الاراضي الزراعية .
ماذا ندمج ؟	–موارد ذات طابع معرفي : يربط بين تواجد الكائنات الحية و خصوبة التربة و ارتفاع المحصول الزراعي . –موارد ذات طابع منهجي : استقصاء المعلومات ، ايجاد علاقة منطقية بين المعلومات مع استعمال اساليب متنوعة من التعبير العلمي . – موارد ذات طابع سلوكي : باعتبار التربة ثروة هشة تبنى لدى المتعلم سلوكيات ايجابية لحمايتها .
الموارد التي يجندها المتعلم	– يجند موارد متعلقة بربط وجود الكائنات الحية و خصوبة التربة و منها ارتفاع المنتوج افلاحي . – يجند موارده المنهجية المتعلقة باستقصاء معلومات من تحليل وثائق و تبليغها باسلوب علمي .
نص الوضعية المشكلة	– في اطار مشاريع التنمية المحلية تحصل فلاح على قطعة ارض زراعية ، طلب النصيحة من ابن عمه الذي يملك أيضا قطعة و له من الخبرة ما يكفي ، فأشار عليه بنصيحتين اما استعمال الأسمدة الى جانب المبيدات الحشرية ، او استعمال الدورة الزراعية ، لكن الفلاح فضل النصيحة الاولى ، لكن بعد نهاية الموسم لاحظ تدهور منتوجه الفلاحي ، فلجا الى اخصائي فلاحي لتفسير المشكل فأجابه بان السبب هو موت الكائنات الحية و استعان بوثائق السند التالي لتعليل ذلك .
الاسناد المستعملة للحل	 الوثيقة 01 : الكائنات الحية الترابية  الوثيقة 02 : احد أسباب التدهور الفلاحي يتضمن التشريع الجزائري عقوبات الحبس و الغرامات المالية لكل شخص مخالف لأحكام مادتين من القانون الخاص بتوجيه الفلاحية . المادة 14 : يمنع بموجب احكام هذا القانون ، كل استعمال فلاحي لأرض مصنفة كأرض فلاحية او ذات وجهة فلاحية . المادة 28 : يمنع على امتداد الأراضي الرعوية تعرية هذه الأراضي و كذا كل عمل من شانه ان يؤدي الى تدهور المراعي او الانجراف عن طريق المياه او الرياح . الوثيقة 03 : موقف التشريع الجزائري
تعليمات للمتعلم	– اعتمادا على مكتسباتك القبلية و وثائق السند : 1– فسر سبب تدهور المنتوج الزراعي للفلاح . 2– ضع علاقة بين موت الكائنات الحية في التربة و تهور المحصول الفلاحي . 3– اقترح حلول تساهم في الرفع من منتوج الفلاح مستقبلا و حماية هذا المورد الهش .
المدة المحددة	ساعة كاملة

مراحل و كيفيات تسيير حصة تعلم الادماج :

المراحل و الكيفيات	المدة
1–فحص من اجل الاسترجاع (المحاور العامة دون التدقيق في المعلومات) للموارد المعرفية للمقطع –تسمح باسترجاع المعارف لسهولة تجنيدها .	مدة قصوى 5 د
2–تقديم الوضعية و الطلب من المتعلمين قراءتها قراءة اولية . –تسمح القراءة الاولية بتطبيق العمليات العقلية الثلاثة الاولى من خلال : الاحساس(يشعر بوجود مشكلة) . الانتباه (يبدي اهتمامه بالمشكلة) . الادراك (يدرك اهمية المشكل و يفهم طريقة حله) .	مدة قصوى 5 د
3–تنظيم الموارد التي علينا تجنيدها . –مناقشة الموارد المعرفية التي سنجندها و توضيح الموارد المنهجية .	مدة قصوى 5 د
4–طلب المعالجة الفردية .(ترتيب الافكار الاساسية) –تسمح المعالجة الفردية لكل متعلم بإتمام تطبيق باقي العمليات العقلية : التذكر (استرجاع موارده المكتسبة من معارف) . التفكير (تجنيد الموارد اللازمة و بناء حل للمشكلة من خلال الترتيب و الانتقاء) ، التخيل (يتوقع وضعيات اخرى مماثلة) ، النقد (ابداء موقفه الشخصي الذي يعبر عن قيمة) .	مدة قصوى 8 د
5–طلب المعالجة الجماعية ضمن افواج (كل فوج يخرج بمنتوج) و اثناء ذلك يقف المعلم على الاخفاقات لدى المتعلمين و يستدركها بتغذية راجعة فورية . –يسمح العمل الجماعي على مستوى الفويجات بالتحلي بروح النقد و تقبل الاخر و التنازل على نرجسية الانا .	مدة قصوى 10 دقائق
6–عرض اعمال الافواج من مقرر كل فوج –يسمح العرض لكل فوج بتبادل الافكار و تدارك النقص لكل فوج .	مدة قصوى 8 د
7–المعالجة الجماعية من خلال مناقشة اعمال الفويجات . –يتم خلالها تدوين مناقشة على السبورة و الخروج بحل نموذجي يحتفظ به المتعلم في دفتر النشاطات .	مدة قصوى 9 د
8–التدوين على كراس الدروس باعتبارها وضعية تعلم	مدة قصوى 10 دقائق

وضعية تعلم الادماج للمقطع التعلمي 04 : التربة ثروة طبيعية هشة

– في اطار مشاريع التنمية المحلية تحصل فلاح على قطعة ارض زراعية ، طلب النصيحة من ابن عمه الذي يملك أيضا قطعة و له من الخبرة ما يكفي ، فأشار عليه بنصيحتين اما استعمال الأسمدة الى جانب المبيدات الحشرية ، او استعمال الدورة الزراعية ، لكن الفلاح فضل النصيحة الاولى ، لكن بعد نهاية الموسم لاحظ تدهور منتوجه الفلاحي ، فلجا الى اخصائي فلاحي لتفسير المشكل فأجابه بان السبب هو موت الكائنات الحية و استعان بوثائق السند التالي لتعليل ذلك



الوثيقة 01 : الكائنات الحية الترابية



الوثيقة 02 : احد أسباب التدهور الفلاحي

الوثيقة 03 : موقف التشريع الجزائري

يتضمن التشريع الجزائري عقوبات الحبس و الغرامات المالية لكل شخص مخالف لأحكام مادتين من القانون الخاص بتوجيه الفلاحية .

المادة 14 : يمنع بموجب احكام هذا القانون ، كل استعمال فلاحي لأرض مصنفة كأرض فلاحية او ذات وجهة فلاحية .

المادة 28 : يمنع على امتداد الأراضي الرعوية تعرية هذه الأراضي و كذا كل عمل من شانه ان يؤدي الى تدهور المراعي او الانجراف عن طريق المياه او الرياح .

– اعتمادا على مكتسباتك القبلية و وثائق السند :

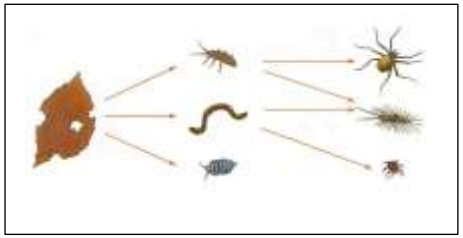
1– فسر سبب تدهور المنتوج الزراعي للفلاح .

2– ضع علاقة بين موت الكائنات الحية في التربة و تهور المحصول الفلاحي .

3– اقترح حلول تساهم في الرفع من منتوج الفلاح مستقبلا و حماية هذا المورد الهش .

وضعية تعلم الادماج للمقطع التعلمي 04 : التربة ثروة طبيعية هشة

– في اطار مشاريع التنمية المحلية تحصل فلاح على قطعة ارض زراعية ، طلب النصيحة من ابن عمه الذي يملك أيضا قطعة و له من الخبرة ما يكفي ، فأشار عليه بنصيحتين اما استعمال الأسمدة الى جانب المبيدات الحشرية ، او استعمال الدورة الزراعية ، لكن الفلاح فضل النصيحة الاولى ، لكن بعد نهاية الموسم لاحظ تدهور منتوجه الفلاحي ، فلجا الى اخصائي فلاحي لتفسير المشكل فأجابه بان السبب هو موت الكائنات الحية و استعان بوثائق السند التالي لتعليل ذلك



الوثيقة 01 : الكائنات الحية الترابية



الوثيقة 02 : احد أسباب التدهور الفلاحي

الوثيقة 03 : موقف التشريع الجزائري

يتضمن التشريع الجزائري عقوبات الحبس و الغرامات المالية لكل شخص مخالف لأحكام مادتين من القانون الخاص بتوجيه الفلاحية .

المادة 14 : يمنع بموجب احكام هذا القانون ، كل استعمال فلاحي لأرض مصنفة كأرض فلاحية او ذات وجهة فلاحية .

المادة 28 : يمنع على امتداد الأراضي الرعوية تعرية هذه الأراضي و كذا كل عمل من شانه ان يؤدي الى تدهور المراعي او الانجراف عن طريق المياه او الرياح .

– اعتمادا على مكتسباتك القبلية و وثائق السند :

1– فسر سبب تدهور المنتوج الزراعي للفلاح .

2– ضع علاقة بين موت الكائنات الحية في التربة و تهور المحصول الفلاحي .

3– اقترح حلول تساهم في الرفع من منتوج الفلاح مستقبلا و حماية هذا المورد الهش .