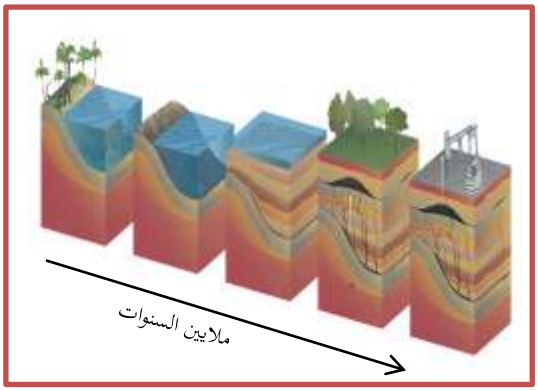
مذكرة وضعية تعلم الادماج للمقطع الثالث : استغلال الموارد الطبيعية الباطنية

المستوى	الثالثة متوسط
الميدان	الانسان و المحيط
الكفاءة الختامية	– يقترح حلولا مؤسسة علميا امام عواقب الظواهر الطبيعية المدمرة و يحافظ على المناظر الطبيعية كما يساهم في التسيير العقلاني للموارد الطبيعية بتجنيد بديناميكية الكرة الارضية و الثروات الطبيعية .
مركبات الكفاءة	– مركبة الكفاءة1: التعرف على الثروات الباطنية في الجزائر . – مركبة الكفاءة2: تثمين الثروات الباطنية .
ماذا ندمج ؟	–موارد ذات طابع معرفي : تصنيف الموارد الطبيعية الباطنية و مميزاتها و استغلالها . –موارد ذات طابع منهجي : استقصاء المعلومات ، ايجاد علاقة منطقية بين المعلومات مع استعمال اساليب متنوعة من التعبير العلمي . – موارد ذات طابع سلوكي : تثمين الثروات الطبيعية الباطنية .
الموارد التي يجندها المتعلم	–يجند موارد متعلقة بتصنيف الموارد الطبيعية الباطنية و مميزات و كذا استغلالها . – يجند موارده المنهجية المتعلقة باستقصاء معلومات من تحليل وثائق و تبليغها باسلوب علمي . – يبني موقفا يسعى من خلاله تثمين الموارد الطبيعية الباطنية و الحفاظ عليها .
نص الوضعية المشكلة	– تحدث خبير على قناة اقتصادية جزائرية عن احتمال نفاذ مكامن البترول الجزائري منتصف هذا القرن ان استمر استغلاله بهذه الوتيرة ، في حين استغرق تشكل هذا المورد الطبيعي وقتا طويلا ، ما جعل منشط الحصة يستغرب لتدخل الخبير فعرضت عليه وثائق السند التالي لتفسير الغموض .
الاسناد المستعملة للحل	سنوات الانتاج | الكمية بمليون طن 1983 | 20.3 1990 | 47.12 2017 | 66. 7 الوثيقة 01: كمية انتاج النفط في الجزائر  الوثيقة 02 : مراحل تشكل البترول ينجم عن استغلال و نقل البترول عدة اخطار ، نذكر منها تلوّث المياه ، الجو .....و هذا ما جعل من الحكومات و المنظمات البحث عن حلول كاستغلال الطاقات المتجددة ..... عن مجلة الخبر -2010- الوثيقة 03 : عواقب استغلال البترول
تعليمات للمتعلم	– اعتمادا على مكتسباتك القبلية و وثائق السند : 1– فسر لما أشار الخبير الى نفاذ البترول منتصف القرن بالجزائر . 2– استنتج عواقب استغلال هذا المورد المهم . 3– اقترح الحلول التي يمكن ان تنقض الاقتصاد الوطني و تساهم في الحفاظ على هذا المورد .
المدة المحددة	ساعة كاملة

مراحل و كيفيات تسيير حصة تعلم الادماج :

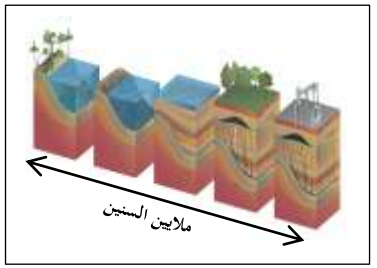
المراحل و الكيفيات	المدة
1–فحص من اجل الاسترجاع (المحاور العامة دون التدقيق في المعلومات) للموارد المعرفية للمقطع –تسمح باسترجاع المعارف لسهولة تجنيدها .	مدة قصوى 5 د
2–تقديم الوضعية و الطلب من المتعلمين قراءتها قراءة اولية . –تسمح القراءة الاولية بتطبيق العمليات العقلية الثلاثة الاولى من خلال : الاحساس(يشعر بوجود مشكلة) . الانتباه (يبدي اهتمامه بالمشكلة) . الادراك (يدرك اهمية المشكل و يفهم طريقة حله) .	مدة قصوى 5 د
3–تنظيم الموارد التي علينا تجنيدها . –مناقشة الموارد المعرفية التي سنجندها و توضيح الموارد المنهجية .	مدة قصوى 5 د
4–طلب المعالجة الفردية .(ترتيب الافكار الاساسية) –تسمح المعالجة الفردية لكل متعلم بإتمام تطبيق باقي العمليات العقلية : التذكر (استرجاع موارده المكتسبة من معارف) . التفكير (تجنيد الموارد اللازمة و بناء حل للمشكلة من خلال الترتيب و الانتقاء) ، التخيل (يتوقع وضعيات اخرى مماثلة) ، النقد (ابداء موقفه الشخصي الذي يعبر عن قيمة) .	مدة قصوى 8 د
5–طلب المعالجة الجماعية ضمن افواج (كل فوج يخرج بمنتوج) و اثناء ذلك يقف المعلم على الاخفاقات لدى المتعلمين و يستدركها بتغذية راجعة فورية . –يسمح العمل الجماعي على مستوى الفويجات بالتحلي بروح النقد و تقبل الاخر و التنازل على نرجسية الانا .	مدة قصوى 10 دقائق
6–عرض اعمال الافواج من مقرر كل فوج –يسمح العرض لكل فوج بتبادل الافكار و تدارك النقص لكل فوج .	مدة قصوى 8 د
7–المعالجة الجماعية من خلال مناقشة اعمال الفويجات . –يتم خلالها تدوين مناقشة على السبورة و الخروج بحل نموذجي يحتفظ به المتعلم في دفتر النشاطات .	مدة قصوى 9 د
8–التدوين على كراس الدروس باعتبارها وضعية تعلم	مدة قصوى 10 دقائق

وضعية تعلم الادماج للمقطع التعلمي 03 : استغلال الموارد الطبيعية الباطنية

– تحدث خبير على قناة اقتصادية جزائرية عن احتمال نفاذ مكامن البترول الجزائري منتصف هذا القرن ان استمر استغلاله بهذه الوتيرة ، في حين استغرق تشكل هذا المورد الطبيعي وقتا طويلا ، ما جعل منشط الحصة يستغرب لتدخل الخبير فعرضت عليه وثائق السند التالي لتفسير الغموض .

سنوات الانتاج	الكمية بمليون طن
1983	20.3
1990	47.12
2017	66. 7

الوثيقة 01: كمية انتاج النفط في الجزائر



الوثيقة 02 : مراحل تشكل البترول

ينجم عن استغلال و نقل البترول عدة اخطار ، نذكر منها تلوّث المياه ، الجو .....و هذا ما جعل من الحكومات و المنظمات البحث عن حلول كاستغلال الطاقات المتجددة ..... عن مجلة الخبر –2010–

الوثيقة 03 : عواقب استغلال البترول

– اعتمادا على مكتسباتك القبلية و وثائق السند :

1– فسر لما أشار الخبير الى نفاذ البترول منتصف القرن بالجزائر .

2– استنتج عواقب استغلال هذا المورد المهم .

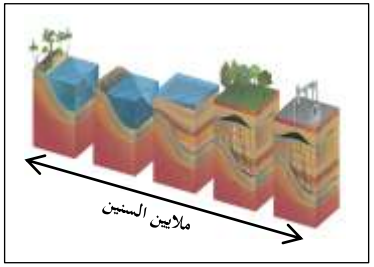
3– اقترح الحلول التي يمكن ان تنقض الاقتصاد الوطني و تساهم في الحفاظ على هذا المورد .

وضعية تعلم الادماج للمقطع التعلمي 03 : استغلال الموارد الطبيعية الباطنية

– تحدث خبير على قناة اقتصادية جزائرية عن احتمال نفاذ مكامن البترول الجزائري منتصف هذا القرن ان استمر استغلاله بهذه الوتيرة ، في حين استغرق تشكل هذا المورد الطبيعي وقتا طويلا ، ما جعل منشط الحصة يستغرب لتدخل الخبير فعرضت عليه وثائق السند التالي لتفسير الغموض .

سنوات الانتاج	الكمية بمليون طن
1983	20.3
1990	47.12
2017	66. 7

الوثيقة 01: كمية انتاج النفط في الجزائر



الوثيقة 02 : مراحل تشكل البترول

ينجم عن استغلال و نقل البترول عدة اخطار ، نذكر منها تلوّث المياه ، الجو .....و هذا ما جعل من الحكومات و المنظمات البحث عن حلول كاستغلال الطاقات المتجددة ..... عن مجلة الخبر –2010–

الوثيقة 03 : عواقب استغلال البترول

– اعتمادا على مكتسباتك القبلية و وثائق السند :

1– فسر لما أشار الخبير الى نفاذ البترول منتصف القرن بالجزائر .

2– استنتج عواقب استغلال هذا المورد المهم .

3– اقترح الحلول التي يمكن ان تنقض الاقتصاد الوطني و تساهم في الحفاظ على هذا المورد .