**مذكرة تربوية رقم: 03**

**الكفاءة الشاملة:** في نهاية السنة الثالثة من التعليم المتوسط يكون المتعلم قادرا على إبراز التنوع والتباين والتنوع الجغرافيين علاقة ذلك بسكان كل من أوقيانوسيا، إفريقيا وأوربا .

**الكفاءة الختامية:** التمكن من استخدام الخرائط الرقمية للتعرف على المجال الجغرافي لأوقيانوسيا تنظيما واستغلالا

**النشاط:** جغرافيا **المدة الزمنية:** 1سا

**المقطع الأول:** المجال الجغرافي **الأستاذ:** دحمان عبدالحميد **المستوى:** 3متوسط

# الوضعية التعلمية الثالثة : حلول لمشاكل التنمية في أوقيانوسيا(أستراليا)

**الوضعية المشكلة الجزئية الثالثة :**

وأنت تتابع مع أبيك شريطا وثائقيا عن اقتصاد أوقيانوسيا شد انتباهك تحقيق أستراليا تقدما اقتصاديا

**السندات:** الخرائط، الصور،النصوص، الجداول، رسومات بيانية ص20من إلى28

**التعليمة:**اعتمادا على مكتسباتك القبلية والسندات أنجز تقريرا عن أستراليا وأبرز سبل تطورها

**مركب الكفاءة الثالثة:** اقتراح الحلول لمشاكل التنمية في أوقيانوسيا(أستراليا كنموذج)

**المفاهيم الأساسية:** المروج الخضراء-الاستثمار-منظمة التجارة العالمية-التكلات

| **المنتـــــــــــــــــوج (الأثر الكتابي)** | | |
|---|---|---|
| **مرحلة الانطلاق** | | |
| - تقديم الوضعية المشكلة الجزئية مع سنداتها ومناقشتها - الشروع في معالجة التعليمات | | |
| **مرحلة بناء التعلمات** | | |
| **السندات والتعليمات** | **المضامين المعرفية** | **مؤشرات الكفاءة** |
| **التعليمة الأولى:**<br>بالاعتماد على سندات (خرائط، صور، رسم بياني) ص من 29 إلى ص34<br>أبرز الخصائص البشرية لأستراليا | **الخصائص البشرية لأستراليا:**<br>-قلة عدد السكان<br>-يتركزون على السواحل الجنوبية بالمدن كسيدني وملبورن<br>ممارسة السكان للنشاط الزراعي(تربية المواشي) على نطاق واسع<br>مشاركة الفرد الأسترالي الفعالة في التنمية | يستنتج الخصائص البشرية لأستراليا |
| **التعليمة الثانية:**<br>بالاعتماد على سندات (خرائط، صور، رسم بياني) ص من 31 إلى ص40<br>أبرز حلول مشاكل التنمية التي أوجدتها أستراليا | **الحلول المقترحة:**<br>- ممارسة الزراعة بشكل واسع بالطرائق الحديثة ويستخدمون المكننة<br>- استغلال وفرة المراعي والمروج الخضراء والقيام بتربية الماشية (الأغنام، الأبقار)<br>-الاعتماد على الاستثمارات الخارجية والعنصر البشري المتعلم، والتعاون مع الدول<br>- إقامة الموانئ للتبادل التجاري مع مختلف دول العالم.<br>- التكامل بين القطاعات فالتطور الصناعي يدعم الزراعة والمواصلات<br>- إنشاء المطارات والموانئ لتسهيل التبادل التجاري وتشجيع السياحة | يبرز الحلول لمشاكل التنمية في قارة أوقيانوسيا |

| | | |
|---|---|---|
| | - الاهتمام بالبيئة (المحافظة على الحياة الطبيعية)<br>-الانضمام إلى المنظمات والتكتلات الاقتصادية أمثال: منظمة التجارة العالمية | |

**مرحلة استثمار المكتسبات – الإدماج الجزئي -**

**التعليمة:**

في حوار بين زملائك حول التنمية في أوقيانوسيا اكتشفت قلة معلوماتهم حول تمكن دولة أستراليا من إيجاد حلول مناسبة للتنمية اكتب فقرة من 06أسطر تبرز فيها أهم الحلول الناجعة التي اهتدت إليها أستراليا في مجال تنمية أقاليمها

تضم اوقيانوسيا العديد من الدول أكبرها دولة أستراليا وأفضلها من حيث التنمية فأين تقع أستراليا؟ وماهي سياستها المطبقة في مجال التنمية؟

أستراليا دولة تضم البر الرئيسي للقارة الأسترالية تقع في نصف الكرة الجنوبي جنوب شرق آسيا وغرب المحيط الهادي، عاصمتها كانبرا، تبلغ مساحتها 7،686،850 كم مربع،وقد صل إليها إليها الأوربيون سنة 1788 ،تتمتع باقتصاد مزدهر على الطراز الغربي، احتلت الترتيب الثالث في مؤشر التنمية البشرية الصادر عن الأمم المتحدة في 2007،تعتمد بشكل كبير على السياحة والنشاط الزراعي المعتمد على الوسائل والطرائق الحديثة وتنتج الحبوب والصوف وتصدرهما رفقة اللحوم وتعد الدول التي تهتم بتربية الأغنام لوجود المراعي وأشهرها سلالة المارينوس ،وأغناها من حيث الثروة السمكية لطول سواحلها ،ونظرا لتوفر العديد من الموارد الطبيعية برزت عدة صناعات كالصناعة التحويلية ، وقامت بتشجيع الاستثمار والتعاون مع الدول الأخرى ،ويعرف مجتمعها الرفاهية وتحسن الخدمات الاجتماعية .

وتعد من النماذج الناجحة في التنمية بفضل حسن استغلال الأقاليم والاستفادة من الإمكانات المتوفرة

**المصطلحات والمفاهيم:**

**المكننة:** استعمال الآلات في أداء مهمةٍ ما .

**التكتلات الاقتصادية:** تكامل اقتصادي ينشأ بين مجموعة دول متجانسة اقتصاديا وجغرافيا وثقافيا وتاريخيا، كالاتحاد الأوربي

**منظمة التجارة العالمية:** هي منظمة حكومية دولية تنظم وتسهل التجارة الدولية بين الأمم تأسست في 1جانفي 1995مقرها جنيف في سويسرا

