مذكرة تربوية رقم: 03

الكفاءة الشاملة: في نهاية السنة الثالثة من التعليم المتوسط يكون المتعلم قادرا على إبراز التنوع والتباين الجغرافيين وعلاقة ذلك بسكان كل من أوقيانوسيا و إفريقيا وأوربا .

الكفاءة الختامية: يربط العلاقة بين التطور الصناعي ومشاكل البيئة في أوربا مقترحا حلولا لمشاكل التلوث في البحر المتوسط

النشاط: جغرافيا **المدة الزمنية:** ساعتان

المقطع الثالث: السكان والبيئة **الأستاذ:** دحمان ع الحميد **المستوى:** 3متوسط

الوضعية التعلمية الثالثة : حلول لتجاوز التلوث في أوربا

الوضعية المشكلة الجزئية الثالثة:

في شريط وثائقي قال المعلق :((تعد منطقة البحر الأبيض المتوسط إحدى المناطق الأكثر عرضة للتلوث تجمع بين التطور الصناعي في أوربا(الشمال) والتدهور البيئي الضار على دولها وخاصة الجنوب)) فطلب منك أخوك توضيح معنى قوله.

السندات: النصوص، الخرائط، الجداول، الصور، ص من 95 إلى 105

التعليمة: اعتمادا على مكتسباتك القبلية والسندات حدد المجال الجغرافي لمنطقة البحر الأبيض المتوسط واستنتج أسباب تدهور بيئتها ومظاهره وطرق المحافظة عليها

مركب الكفاءة الثالثة: اقتراح حلول لمشاكل التلوث في البحر الأبيض المتوسط

المفاهيم الأساسية: منطقة البحر الأبيض المتوسط-خطة برشلونة

المـــــــــــــــــــنتوج (الأثر الكتابي)		
مرحلة الانطلاق		
قراءة الوضعية المشكلة الانطلاقية ومعالجتها	-الشروع في معالجة تعليمات الوضعية المشكلة الجزئية	
	مرحلة بناء التعلمات	
التعليمات مع السندات	**المضامين المعرفية**	**مؤشرات الكفاءة**
-التعليمة الأولى: اعتمادا على مكتسباتك القبلية والسند2 ص121حدد المجال الجغرافي للبحر الأبيض المتوسط	**منطقة البحر الأبيض المتوسط:** هي منطقة تضم مجموعة من الدول تطل على البحر الأبيض المتوسط كدول جنوب أوربا وشمال إفريقيا وغرب آسيا	يحدد المجال الجغرافي لمنطقة البحر الأبيض المتوسط
التعليمة الثانية: اعتمادا على الصور وسندات ص 121-122 استنتج أسباب التلوث وأبرز المشاكل التي لحقت بالبيئة في البحر الأبيض المتوسط .	**التدهور البيئي في منطقة البحر الأبيض المتوسط:** **أسبابه:** -التطور المفرط في الصناعة - موقع البحر الأبيض المتوسط وتوسطه للعالم -تركز النشاط الاقتصادي فيه (التنقيب عن البترول والغاز والمعادن) -النشاط السياحي على سواحله -استعمال المتفجرات في عملية الصيد البحري -الإكثار من استعمال المبيدات والأسمدة -إفرازات المصانع والإنسان **مظاهر التلوث ونتائجه:** -نفوق الأسماك -التسربات البترولية -انجاز مصانع على السواحل وإفراز مخلفات التصنيع -انتشار الأمراض المختلفة ومنها التنفسية والجلدية وغيرها	يبرز أبرز المشاكل التي لحقت ببيئة البحر الأبيض المتوسط

	-تزايد أعداد البعوض والحشرات -ظاهرة الاحتباس الحراري	
التعليمة الثالثة: اعتمادا على الصور و السندات الواردة في ص 123-124-125 استخلص سبل المحافظة على البيئة.	**الحلول:** -استغلال الأراضي بطريقة عقلانية -المحافظة على الغابات -استعمال مصادر الطاقة غير الملوثة كالطاقة الشمسية - القيام بالتشجير -عدم رمي النفايات -التخلي عن الصناعة النووية -اعتماد خطة برشلونة بداية من 1976	يستخلص سبل الحفاظ على البيئة
مرحلة استثمار المكتسبات -الإدماج الجزئي -		
التعليمة : هل ظاهرة التلوث البيئي مسؤولية الدول المتطورة فقط علل إجابتك؟ ظاهرة التلوث البيئي مسؤولية الجميع الدول المتطورة والدول المتخلفة، فالدول المتطورة تتنافس على استنزاف الموارد وتخلف نفايات كثيرة وأبخرة المصانع ودخانها في حين تتبع الدول المتخلفة طرائق سيئة وتتعدى عل مواردها من أجل تلبية حاجيات التنمية .		