مذكرة تربوية رقم:02

الكفاءة الشاملة: في نهاية السنة الثالثة من التعليم المتوسط يكون المتعلم قادرا على إبراز التنوع والتباين والتنوع الجغرافيين علاقة ذلك بسكان كل من أوقيانوسيا، إفريقيا وأوربا .

الكفاءة الختامية: التمكن من استخدام الخرائط الرقمية للتعرف على المجال الجغرافي لأوقيانوسيا تنظيما واستغلالا

النشاط: جغرافيا **المدة الزمنية:** 1سا

المقطع الأول: المجال الجغرافي **الأستاذ:** دحمان عبدالحميد **المستوى:** 3متوسط

الوضعية التعلمية الثانية : تهيئة الإقليم في البيئة المحيطية

الوضعية المشكلة الجزئية الثانية:

يقول أحد الخبراء في النشرة الاقتصادية تواجه أوقيانوسيا معيقات طبيعية وبشرية في استغلال مواردها الطبيعية والبشرية المتنوعة (تهيئة إقليمها). فسألك أخوك عن الموارد الطبيعية والبشرية و المعيقات التي تواجهها

السندات: الخرائط، الصور،النصوص، الجداول، رسومات بيانية ص20من إلى28

التعليمة:اعتمادا على مكتسباتك القبلية والسندات أجبه.

مركب الكفاءة الثانية: إبراز صعوبات تهيئة الإقليم في البيئة المحيطية.

المفاهيم الأساسية: تهيئة الإقليم- المعيقات-الغابات المدارية- البنية التحتية- المزارع التجارية

المنتـــــــــــــــــوج (الأثر الكتابي)

مرحلة الانطلاق

- تقديم الوضعية المشكلة الجزئية مع سنداتها ومناقشتها - الشروع في معالجة التعليمات

مرحلة بناء التعلمات

السندات والتعليمات	المضامين المعرفية	مؤشرات الكفاءة
التعليمة الأولى: اعتمادا على الخريطة حدد المجال الجغرافي للبيئة المحيطية	**البيئة المحيطية:** تمتد هذه البيئة بين دائرتي عرض 40°و60° شمال وجنوب خط الاستواء. توجد هذه البيئة في كل من جنوب شرق استراليا ونيوزيلندا وجزيرة تاسمانيا.	يحدد المجال الجغرافي للبيئة المحيطية
التعليمة الثانية: بالاعتماد على سندات (الخرائط، الصور) ص من 20إلى 25 أظهر الموارد الطبيعية والبشرية التي تتوفر عليها أوقيانوسيا	**الموارد الطبيعية والبشرية بأوقيانوسيا:** الموارد الطبيعية: العديد من المعادن (الحديد-النحاس-الذهب ...)، ثروة غابية، سواحل واسعة الموارد البشرية: قوة بشرية عاملة بتركيباتها المختلفة، وجود وسائل النقل، الاستثمار الأجنبي	يستنتج مختلف الموارد الطبيعية لقارة أوقيانوسيا
التعليمة الثالثة: بالاعتماد على سندات (الخرائط، الصور) ص26-27-28 أستنتج صعوبات تهيئة الإقليم	**صعوبات تهيئة الإقليم في البيئة المحيطية:** -الكوارث الطبيعية النشيطة دوما على التي تشهدها القارة (كالزلازل الفيضانات الأعاصير) -انتشار الحرائق التي تؤدي إلى إتلاف الثروات الغابية - ضيق المساحة ونقص الأراضي الزراعية -صعوبة التأقلم مع مناخ القارة خاصة الإقليم المحيطي	يستنتج صعوبات تهيئة الإقليم في أوقيانوسيا

	-ارتفاع نسبة الشيخوخة في المجتمع -انعدام الأمن الناتج عن الصراعات الداخلية العرقية صعوبة استغلال الموارد -سيطرة الدول كالولايات المتحدة وبريطانيا على ثرواتها -هجرة السكان إلى الخارج	

مرحلة استثمار المكتسبات – الإدماج الجزئي -

التعليمة:

صنف مايلي في الجدول التالي: - الطابع الجزري للقارة-انعدام الأمن الناتج عن الصراعات الداخلية العرقية- انعدام البنية التحية للازمة للإنتاج كالمواصلات في بعض دولها بسبب تخلفها- كبر مساحة الصحراء- وقوعها في قلب منطقة الأعاصير ومعاناتها من الفيضانات - تعرضها للنشاط الزلزالي والبركاني

المعيقات الطبيعية	المعيقات البشرية
- الطابع الجزري للقارة - كبر مساحة الصحراء - وقوعها في قلب منطقة الأعاصير ومعاناتها من الفيضانات - تعرضها للنشاط الزلزالي والبركاني	-انعدام الأمن الناتج عن الصراعات الداخلية العرقية - انعدام البنية التحية للازمة للإنتاج كالمواصلات في بعض دولها بسبب تخلفها.

تهيئة الإقليم: وضع خطة تنظيمية على المستوى الإقليمي تأخذ بعين الاعتبار الظروف الطبيعية والموارد البشرية والاقتصادية