مذكرة تربوية رقم:01

الكفاءة الشاملة: في نهاية السنة الثالثة من التعليم المتوسط يكون المتعلم قادرا على التعبير عن وعيه بقضايا المجتمع، والتفتح على العالم.

الكفاءة الختامية:يمارس مواطنته من خلال التعبير عن مسؤوليته تجاه الذات وقضايا المجتمع والوطن

النشاط: تربية مدنية **المدة الزمنية:** 3سا

المقطع الثاني: الحياة المدنية **الأستاذ:** دحمان عبدالحميد **المستوى:** 3متوسط

الوضعية المشكلة الانطلاقية(الأم): في نقاش متلفز حول موضوع الهوية والجنسية والمواطنة شد فضولك العبارة التالية: الاهتمام المسؤول بقضايا المجتمع والوطن هو من صميم ممارسة الفرد لمواطنته ،وهو بذلك تعبير عن المواطنة والانتماء فانصب اهتمامك على البحث في مفاهيم الهوية والجنسية والمواطنة وعلاقة ذلك بالمسؤولية تجاه الثلاث وقضايا المجتمع والمواطن.	**الوضعية المشكلة الجزئية الأولى**: في قراءته للجريدة لم يستوعب أخوك أمرا متعلقا بهوية بعض الأشخاص التي لا تعبر حقيقة عن كونهم أشخاصا ينتمون إلى بلد ما فطلب منك مساعدته في تحديد الفرق بين الهوية والجنسية. **السندات:** الصور النصوص، مواد من الدستور-نصوص ص من 35إلى 46 **التعليمة:**اعتمادا على مكتسباتك القبلية والسندات أبرز الفرق بين الهوية والجنسية

الوضعية التعلمية الأولى: الهوية و الجنسية

مركب الكفاءة الأولى: يميز بين الهوية والجنسية ويبين العلاقة بينهما .

المفاهيم الأساسية: الهوية الشخصية-الجنسية –الجنسية الأصلية-الجنسية المكتسبة-المواطنة

المنتـــــــــــــــــوج (الأثر الكتابي)

مرحلة الانطلاق

- تقديم الوضعية المشكلة الانطلاقية -محاولة حل المشكلة
- تقديم الوضعية المشكلة الجزئية مع سنداتها ومناقشتها
- الشروع في معالجة التعليمات

مرحلة بناء التعلمات

<table>
<tr><th>السندات والتعليمات</th><th>المضامين المعرفية</th><th>مؤشرات الكفاءة</th></tr>
<tr><td>التعليمة الأولى:
اعتمادا على السندين1-2 ص41 هات تعريفا للهوية الشخصية</td><td>تعريف الهوية : هي حقيقة الشيء أو الشخص المشتملة على صفاته الجوهرية</td><td>يعرف الهوية</td></tr>
<tr><td>التعليمة الثانية:
اعتمادا على سندات ص38-39-41 ميز بين الهوية الشخصية والوطنية واستخلص مكوناتهما</td><td>مكونات الهوية:
<table>
<tr><th></th><th>الشخصية</th><th>الوطنية</th></tr>
<tr><td>التعريف</td><td>هي بطاقة تعريف الفرد وهي مجموعة من الخصائص تميزه عن غيره من الأفراد</td><td>هي بطاقة تعريف المجتمع تستخدم للإشارة إلى وطن ويتم التعرف إليها عن طريق رموز السيادة</td></tr>
<tr><td>المكونات</td><td>الاسم واللقب-تاريخ ومكان الميلاد-مكان الإقامة –الجنسية-الوطن -القامة -الصورة الشخصية -العلامات الخصوصية</td><td>الإسلام (يدين به غالبية الجزائريين)
العروبة (اللغة الرسمية)
الأمازيغية(
أصل سكان شمال إفريقيا)</td></tr>
</table></td><td>ز بين الهوية الشخصية والوطنية ويستخلص مكوناتهما</td></tr>
</table>

التعليمة الثالثة: اعتمادا على الشكل1 والسندات من 1إلى 7 ص 49 هات تعريفا للجنسية.	**تعريف الجنسية:** هي الانتماء إلى وطن ،وتعني الجنسية الجزائرية الانتماء إلى وطني الجزائر ، وتأدية واجباتي نحوه ،وتمتعي بكامل	يعرف الجنسية
التعليمة الرابعة: اعتمادا على السندات1-2-3 ص50 ميز بين الجنسية الأصلية والمكتسبة	**طرق اكتساب الجنسية:** **1-الجنسية الأصلية:** تكون على أساس **النسب** حيث يعتبر جزائريا كل ولد من أب جزائري أو أم جزائرية، أو **الولادة** في الجزائر كالولد المولود في الجزائر من أبوين مجهولين **2-الجنسية المكتسبة: وتخص** الأجنبي الذي يقدم طلبا لاكتساب الجنسية، وتتوفر فيه جملة من الشروط هي: - بلوغ سن 19سنة –الإقامة في الجزائر 7 سنوات –إثبات اندماجه في المجتمع الجزائري –التمتع بحسن السيرة والسلوك –إثبات الوسائل الكافية للمعيشة .	يميز بين الجنسية الأصلية والجنسية المكتسبة
التعليمة الخامسة: اعتمادا على السند1 ص56 عرف المواطنة	**تعريف المواطنة:** هي صفة الانتماء إلى وطن والتمتع بالحقوق وأداء الواجبات	يعرف المواطنة
التعليمة السادسة: اعتمادا على السند2 ص -52 -55أبرز العلاقة بين الجنسية والهوية والمواطنة	**العلاقة بين الهوية والجنسية:** هناك تكامل بينها فلايمكن الفصل بينها حيث الهوية معنى وأصل والمواطنة سلوك ومسؤولية أما الجنسية فهي عنصر منهما .	يبرز العلاقة بين الهوية والجنسية
مرحلة استثمار المكتسبات – الإدماج الجزئي -		
التعليمة: عدد وثائق الهوية الشخصية : بطاقة التعريف الوطنية (البيومترية) – جواز السفر-الدفتر العائلي- شهادة الميلاد-عقد الزواج- الجنسية		