مذكرة تربوية رقم: 04

الكفاءة الشاملة: في نهاية السنة الثالثة من التعليم المتوسط يكون المتعلم قادرا على التعبير عن اعتزازه بمكانة الدولة الجزائرية،ودورها في صد الهجمات الأوربية على السواحل المغاربية بعد التعرف على مظاهر الصراع حول منطقة البحر الأبيض المتوسط في العصر الحديث.

الكفاءة الختامية: يستقرئ نماذج من الخرائط التاريخية لاستخلاص معلومات تتعلق بتطور الدولة العثمانية

النشاط: تاريخ **المدة الزمنية:** ساعتان

المقطع الأول: الوثائق التاريخية **الأستاذ:** دحمان عبدالحميد **المستوى:** 3متوسط

الوضعية التعلمية الثالثة: العلاقات الخارجية للدولة العثمانية

الوضعية المشكلة الجزئية الثالثة: أثناء تصفحك أنت وأحد إخوتك لجريدة شد انتباهه تباين العلاقات العثمانية مع دول العالم فطلب منك أن تفسر ذلك

السندات: الخرائط،الصور،النصوص ص

التعليمة: اعتمادا على مكتسباتك القبلية والسندات استنتج طبيعة العلاقات العثمانية الخارجية

مركب الكفاءة الثالثة: تحليل العلاقات الخارجية للدولة العثمانية.

المفاهيم الأساسية: نفارين-مؤتمر برلين-القرصنة-الاتاوات

المنتـــــــــــــــــوج (الأثر الكتابي)		
مرحلة الانطلاق		
- تقديم الوضعية المشكلة الجزئية مع سنداتها ومناقشتها - الشروع في معالجة التعليمات		
مرحلة بناء التعلمات		
السندات والتعليمات	**المضامين المعرفية**	**مؤشرات الكفاءة**
التعليمة الأولى: اعتمادا على سندات استنتج طبيعة العلاقات العثمانية مع الدول العربية	**1-العلاقات مع الدول العربية:** -أقام البلدان العربية علاقات طيبة مع البلدان العربية منذ ظهورهم حتى نهاية القرن 15م عندما ضموا إليهم هذه البلدان وكان يتبادلون الرسائل والوفود والهدايا وقدم العثمانيون الصدقات للفقراء وتعاونوا مع البلدان العربية عسكريا كتعاون الأسطولين الجزائري والعثماني في معركة نافارين 1827م ضد تحالف الأساطيل الأوربية	يستنتج طبيعة العلاقات العثمانية العربية
التعليمة الثانية: اعتمادا على سندات استنتج طبيعة العلاقات العثمانية الأوربية	**2- العلاقات مع الدول الأوربية:** مرت العلاقات العثمانية مع الدول الأوربية بمرحلتين : **مرحلة قوة الدولة العثمانية (ق 15-18م):** ميزها العداء الشديد للعثمانيين والمواجهات العسكرية من قبل القوى الأوربية(النمسا-روسيا-الإمارات الايطالية- اسبانيا والبرتغال) وذلك لتصديها رفقة الأسطول الجزائري للقرصنة الممارسة في حوض البحر الأبيض المتوسط واضطهاد المسلمين في الأندلس وتعرض سواحل المغرب العربي للغزوين الاسباني والبرتغالي وتوسع العثمانيين في أوربا وفتح القسطنطينية،كما حصلت فرنسا على	يستنتج طبيعة العلاقات الجزائرية الأوربية

	امتيازات(صفقات سياسية-دينية-إقتصادية) في أقاليمها كصيد المرجان بالجزائر وشق قناة السويس بمصر **مرحلة ضعف الدولة العثمانية (ق19-20م):** بعد مؤتمر برلين سارعت فرنسا وبريطانيا إلى تقسيم أملاك العثمانيين(استعمار الدول العربية) بسبب ضعف وتراجع قوة العثمانيين	
التعليمة الثالثة: اعتمادا على الخريطة ص 24 استنتج طبيعة العلاقات الجزائرية مع الولايات المتحدة الأمريكية	**3-العلاقات مع الولايات المتحدة الأمريكية:** امتازت العلاقات العثمانية مع الولايات المتحدة بالعداء والحروب حين أجبرت مثل الدول الأوربية بدفع الإتاوات مقابل حماية أساطيلها في البحر الأبيض المتوسط وتضارب المصالح في أوربا وهزمت الولايات المتحدة في شواطئ طرابلس على يد الأسطول البحري العثماني	يستنتج طبيعة العلاقات مع الولايات المتحدة الأمريكية

مرحلة استثمار المكتسبات – الإدماج الجزئي -

التعليمة: ماهي نتائج العلاقات الخارجية(السلبية والايجابية)؟

1- الاستفادة من الإتاوات
2- تبادل المنافع مع الدول الأخرى
3- حماية المسلمين من الاضطهاد الصليبي
4- الدخول في صدامات مع الغرب المسيحي
5- عقد مؤتمرات تآمر فيها دول الغرب المسيحي على الدولة العثمانية

المصطلحات والمفاهيم والشخصيات:

معركة نافارين: هي معركة بحرية جرت في 20 أكتوبر من عام 1827 بين الأسطول العثماني المدعم بالأسطول الجزائري ضد الأساطيل الأوربية (أنجلترا- روسيا- فرنسا) بجنوب اليونان وشهدت تحطم جزء كبير من الأسطول الجزائري

مؤتمر برلين: فيه اجتمعت القوى الأوروبية العظمى(روسيا-بريطانيا-فرنسا والإمبراطورية النمساوية ...) والدولة العثمانية في برلين في سنة 1878م، وذلك بهدف الوصول إلى قرار بخصوص مناطق البلقان التي كانت تحت سيطرة الدولة العثمانية.

الإتاوات: الضرائب والغرامات التي تدفع للدولة العثمانية مقابل حماية السفن العابرة للبحر الأبيض المتوسط

القرصنة: عملية النهب في البحار

التحرش الاسباني: هي الغارات الاسبانية في القرن 16 م على سواحل المغرب الإسلامي