مذكرة تربوية رقم: 03
الكفاءة الشاملة:في نهاية السنة الثالثة من التعليم المتوسط يكون المتعلم قادرا على التعبير عن وعيه بقضايا المجتمع، والتفتح على العالم.
الكفاءة الختامية:يبرز أهمية تعاون الجزائر مع مختلف المنظمات الإقليمية والدولية ذات الطابع الثقافي والإنسان
النشاط: تربية مدنية **المدة الزمنية:** ساعتان
المقطع الثالث: الحياة الديمقراطية ومؤسسات الجمهورية **المستوى:** 3متوسط
الأستاذ: دحمان ع الحميد

الوضعية التعلمية الثالثة :الجزائر ومنظمتي اليونيسيف واليونسكو

الوضعية المشكلة الجزئية الثالثة: في إحدى النشرات الإخبارية تطرقت إلى سفر بعثة من الحماية المدنية من الجزائر إلى دولة تعرضها لزلزال عنيف مؤكدة أن هذا العمل يتعلق بالتعاون الإنساني والتزام الجزائر بمبادئها فأردت التعرف أكثر على دور الجزائر في ذلك وعلاقاتها بالمنظمات الإقليمية والدولية
السندات:الصور-الشعارات –النصوص ص من 92 إلى 106
التعليمة: اعتمادا على مكتسباتك القبلية والسندات ذات الصلة عرف التعاون الدولي ومجالات تعاون الجزائر و مدى أهميته

مركب الكفاءة الثالثة: يبرز أهمية تعاون الجزائر مع المنظمات الإقليمية والدولية.
المفاهيم الأساسية: التعاون الاقليمي والدولي-الاليسكو-النيباد-اتفاقية اليونسكو

المـــــــــــــــــــنتوج (الأثر الكتابي)		
مرحلة الانطلاق		
قراءة الوضعية المشكلة الانطلاقية ومعالجتها	-الشروع في معالجة تعليمات الوضعية المشكلة الجزئية	
	مرحلة بناء التعلمات	
التعليمات مع السندات	**المضامين المعرفية**	**مؤشرات الكفاءة**
التع اعتمادا على السندين ص93-95 -100 هات تعريفا للتعاون الدولي وحدد مجالاته	**التعاون الإقليمي والدولي:** **تعريفه:** هي الجهود المبذولة بين دول العالم لمواجهة التحديات السياسية والاجتماعية والاقتصادية والأمنية ويتم عن طريق الاتفاقيات والمعاهدات والمساعدات.ومن **مجالاته:** التعاون الاقتصادي والفني **و**رعاية الطفولة **و**حماية حقوق الإنسان **و**حماية البيئة **و**مكافحة الجوع **و**المجال الصحي	يعرف التعاون الإقليمي والدولي
التعليمة الثانية: اعتمادا على سندات ص103إلى 106-أبرز دور الجزائر ومدى حضورها في التعاون الإقليمي والدولي.	**مجالات تعاون الجزائر الإقليمي والدولي:** **1-**الانضمام إلى المنظمات الدولية والإقليمية:بعد استرجاع الجزائر لسيادتها سنة 1962 انضمت إلى العديد من المنظمات الدولية والإقليمية ومنها الأمم المتحدة و اليونيسيف واليونسكو والصحة العالمية والجامعة العربية والاليسكو والاتحاد الإفريقي والنيباد واتحاد المغرب العربي وعدم الانحياز. **2-**الالتزام بمبادئ المنظمات الإقليمية والدولية **3-**القيام بدورها في إطار التعاون الدولي والإقليمي	يبرز مجالات تعاون الجزائر الإقليمي والدولي
التعليمة الثالثة: اعتمادا على سندات ص101-102-103 اذكر أبرز اتفاقيات تعاون الجزائر مع منظمتي اليونسكو واليونيسيف.	**اتفاقيات تعاون الجزائر مع اليونسكو واليونيسف:** انضمت الجزائر بعد استقلالها إلى المنظمتين وتلتزم بالمساهمة لدعم أعمالهما وتحرص على تنفيذ قراراتهما، وقد صادقت على اتفاقيات التعاون معهما في مجال التربية والتعليم كاتفاقية اليونسكو سنة 2005م التي تعزز التنوع الثقافي(حرية التعبير-التعليم –الاتصال-) وتعهدت بإدراج القطاع الثقافي في التنمية الاقتصادية واتفاقية حماية التراث العالمي الثقافي والطبيعي (تقوم بالحفاظ على المعالم الثقافية	يبرز التزام الجزائر باتفاقيات التعاون مع اليونيسيف واليونسكو .

	الموجودة بأراضيها). كما صادقت على الاتفاقية الدولية لحقوق الطفل سنة 192 وتجسد مبادئها لحماية الأطفال ورعايتهم.	
التعليمة الرابعة: اعتمادا مكتسباتك القبلية والسند	**دور اليونيسف واليونسكو في مجال التربية والتعليم ومساعدة الجزائر:** تؤمن اليونسكو واليونيسيف بأنّ التعليم حقّ من حقوق الإنسان لا بدّ من تأمينه له على مدى حياته وبمعايير جيّدة .لذلك تعمل اليونيسيف على ضمانه للأطفال وتسعى اليونسكو على تطوير قدرات الدول الأعضاء لتوفير احتياجات التعليم وتدعم المشاريع كمحو الأمية وبرامج تأهيل وتدريب المعلمين ،وتعزيز تبادل المعرفة بين الدول والمجتمعات لذلك قدمت مساعدات للجزائر في هذا المجال مثل: -دعم الرياضة المدرسية -دعم الإصلاحات التي مست المنظومة التربوية سنة 2016	يبرز دور المنظمتين في مجال التربية والتعليم ومساعدتها للجزائر

مرحلة استثمار المكتسبات -الإدماج الجزئي -

التعليمة : أهمية اليونيسف للمتعلم

تعمل منظمة اليونسكو على بناء عالم يكون فيه صوت التعليم والتنوير أعلى من صوت البنادق لذلك تسعى لجعل كل طفل يتعلم من خلال تحسين عملية التعلم وتنمية المهارات للأطفال ولاسيما للفئات المهمشة والمتضررة من الأوضاع الإنسانية