**الكفاءة الشاملة**:في نهاية السنة الثالثة من التعليم المتوسط يكون المتعلم قادرا على إبراز التنوع والتباين الجغرافيين وعلاقة ذلك بسكان كل من أوقيانوسيا و إفريقيا وأوربا .
**الكفاءة الختامية** :يقارن بين إمكانيات التنمية ومعيقاتها في إفريقيا مستخلصا متناقضات التنمية في القارة.
**النشاط:** جغرافيا **المدة الزمنية:** ساعة
**المقطع الثاني:** السكان والتنمية **الأستاذ:** دحمان عبدالحميد **المستوى:** 3متوسط

**الوضعية المشكلة الانطلاقية:**
أثناء تصفحك مع والدك لمجلة اقتصادية حول قارة إفريقيا شد انتباه والدك كبر مساحة يابسها، وطابعها الهضبي، وتناقضاتها على المستويين الطبيعي والبشري ،وتخلفها عدا دولة جنوب إفريقيا رغم ضخامة إمكانياتها.
**فماهي مظاهرالخصائص الطبيعية والبشرية لقارة إفريقيا؟ ومؤهلات التنمية فيها ، ومعيقاتها؟ وكيف صنعت جنوب إفريقيا الاستثناء؟**

**الوضعية المشكلة الجزئية الأولى:**
تابعت مع أخيك شريطا وثائقيا حول إفريقيا وصف المعلق إفريقيا بأنها هضبة كبيرة في وسط العالم، تعد أقدم المناطق التي عمرها الإنسان، يواجه سكانها العديد من المشاكل فطلب منك أخوك توضيحا
**السندات:** الخرائط،الصور،النصوص، ص من 46 إلى55
**التعليمة:**اعتمادا على مكتسباتك القبلية والسندات وضح لأخيك ما جاء على لسان المعلق

# الوضعية التعلمية الأولى: التنوع والتباين الجغرافيين في إفريقيا

**مركب الكفاءة الأولى:** يبرز التباين والتنوع الجغرافيين في إفريقيا.
**المفاهيم الأساسية:** كليمنجارو-كلهاري-

| **المنتـــــــــــــــــوج (الأثر الكتابي)** | | |
|---|---|---|
| **مرحلة الانطلاق** | | |
| - تقديم الوضعية المشكلة الانطلاقية -محاولة حل المشكلة<br>- تقديم الوضعية المشكلة الجزئية مع سنداتها ومناقشتها- الشروع في معالجة التعليمات | | |
| **مرحلة بناء التعلمات** | | |
| **السندات والتعليمات** | **المضامين المعرفية** | **مؤشرات الكفاءة** |
| **التعليمة الأولى:**<br>بالاعتماد على الخريطتين 1-2 ص 46 حدد موقع قارة إفريقيا، | **الموقع والمساحة :** تتوسط إفريقيا العالم ،وتطل على البحر الأبيض المتوسط شمالا وعلى المحيط الهندي والأطلسي جنوبا والأطلسي غربا وتجاورها قناة السويس والبحر الأحمر والمحيط الهندي شرقا ،أما فلكيا فتنحصر بين خطي طول 60°شرقا و18°غربا، وبين درجتي عرض 37°شمالا و34°جنوبا،وتتربع على مساحة مقدرة ب 30.3مليون كلم2. | يحدد موقع قارة فريقيا |
| **التعليمة الثانية:**<br>انطلاقا من السندات (الخرائط-الصور-النصوص ) ص47-48<br>عدد المظاهر التضاريسية الكبرى | **الخصائص الطبيعية:**<br>**1-التضاريس:** تتشكل تضاريس القارة من :<br>**أ-الجبال :** تتمثل في سلسلة جبال الأطلس وكذا الجبال المتناثرة والمتقطعة أين توجد قمة كليمنجارو بتنزانيا البالغ ارتفاعها 5936مترا.<br>**ب -الهضاب:** تتشكل أراضي القارة من عدة هضاب منها هضبة الصحراء الإفريقية الكبرى ،وهضبة إثيوبيا ،والهضاب العليا بالجزائر ،وتشكل الصحراء نسبة كبيرة من مساحتها كصحراء كلهاري والصحراء الكبرى وناميبيا<br>**ج-السهول:** تتمثل في السهول الساحلية المتواجدة على سواحل المحيطين الأطلسي والهندي والبحر الأبيض المتوسط والسهول الفيضية على طول الأنهار كالنيل وسهول السافانا | يستنتج الخصائص الطبيعية للقارة التضاريسية |

| | | |
|---|---|---|
| **التعليمة الثالثة**:انطلاقا من السند2 ص48 - 49 اذكر الأقاليم المناخية السائدة في القارة والعوامل المؤثرة فيها | **2-المناخ:** يتأثر مناخ إفريقيا بعوامل ككبر مساحة الصحراء وانعدام البحار الداخلية وتأثر سواحلها بالتيارات البحرية الباردة والدافئة وتتميز بتعدد أقاليمها مثل: المناخ المداري والاستوائي والصحراوي الحارة والمتوسطي والقاري المعتدلة | يذكر الأقاليم المناخية السائدة في القارة والعوامل المؤثرة في مناخها |
| **التعليمة الرابعة**:انطلاقا من السندات (الخريطة-الصور-النصوص ) ص-48 استنتج مظاهر الشبكة الهيدروغرافية في إفريقيا | **3-الشبكة الهيدروغرافية:** تتوفر القارة على العديد من الأنهار منها نهر النيل بمصر ونهر الزامبيزي ونهر الكونغو ونهر النيجر ونهر أورانج بالإضافة إلى البحيرات أمثال بحيرة فكتوريا | يعدد مظاهر الشبكة الهيدروغرافية في إفريقيا |

**مرحلة استثمار المكتسبات – الإدماج الجزئي -**

**التعليمة:** للتباين والتنوع المناخي انعكاسات عديدة اذكرها

- إنتاج كل أنواع المنتجات الزراعية
- وجود ثروة نباتية وحيوانية معتبرة
- الجفاف والتصحر
- موجات الحر
- الأعاصير (الموزمبيق-مالاوي-زيمبابوي...)
- تأثر المحاصيل الزراعية وموت الثروة الحيوانية
- صعوبة تحقيق الأمن الغذائي
-