مذكرة تربوية رقم:02
الكفاءة الشاملة:في نهاية السنة الثالثة من التعليم المتوسط يكون المتعلم قادرا على إبراز التنوع والتباين الجغرافيين وعلاقة ذلك بسكان كل من أوقيانوسيا و إفريقيا وأوربا .
الكفاءة الختامية:يقارن بين إمكانيات التنمية ومعيقاتها في إفريقيا مستخلصا متناقضات التنمية في القارة.
النشاط: جغرافيا **المدة الزمنية:** ساعة
المقطع الثاني: السكان والتنمية **الأستاذ:** دحمان عبدالحميد **المستوى:** 3متوسط

الوضعية التعلمية الثانية: التنمية في إفريقيا

الوضعية المشكلة الجزئية الثانية:
أثناء متابعتك مع أخيك لحصة تلفزيونية حول قارة إفريقيا لفت انتباهه وفرة وتنوع مؤهلات التنمية في القارة إلا أن معظم دولها عدا جنوب إفريقيا لا تزال تعيش التخلف فطلب منك أن توضح له ذلك.
السندات:الخرائط ،الصور،النصوص،الرسوم البيانية ،الجداول ص57 من إلى66
التعليمة:اعتمادا على مكتسباتك القبلية والسندات ذات الصلة أبرز مؤهلات التنمية، و واقع التنمية في إفريقيا(المعيقات)

مركب الكفاءة الثانية: الإلمام بإمكانيات القارة ومؤهلات التنمية، وتشخيص المعيقات التي تحول دون تحقيقيها.
المفاهيم الأساسية: المؤهلات- معيقات التنمية

المنتـــــــــــــــــوج (الأثر الكتابي)

مرحلة الانطلاق

- تقديم الوضعية المشكلة الجزئية مع سنداتها ومناقشتها
- الشروع في معالجة التعليمات

مرحلة بناء التعلمات

السندات والتعليمات	المضامين المعرفية	مؤشرات الكفاءة
التعليمة الأولى: اعتماد على مكتسباتك القبلية والسندات 1-2-3والصور ص من 57 إلى 60 عدد المؤهلات الطبيعية التي تزخر بها القارة الإفريقية.	**مؤهلات التنمية (الإمكانيات)** **أ-المؤهلات الطبيعية:** **1-مساحات** واسعة من الأراضي: تمثل30%من الأراضي الصالحة للزراعة في العالم **2-الغابات**: تتوفر القارة على ثروة خشبية هائلة بفضل الغابات الاستوائية **3-المراعي والثروة الحيوانية**: بالقارة 40%من رعاة العالم لكثرة الهضاب ووجود السافانا ، التي تزخر بالحشائش ،تربى فيها الأبقار والأغنام والإبل **4-الموارد المائية**: في القارة إمكانيات ضخمة من الثروة المائية (أنهار ، بحيرات) خاصة في النطاق الاستوائي ساعدتها على إقامة السدود و تقدر ب 23%من إمكانيات العالم **5-الثروة السمكية**: تمتلك القارة سواحل تمتد على مسافة بها ثروة سمكية متنوع -الثروات الباطنية المتعددة: تتنوع الثروة الباطنية من معادن مثل: الحديد والذهب والنحاس	لإلمام بإمكانيات لقارة المادية ومؤهلات التنمية **الموارد الطبيعية:** **كل ما تؤمنه الطبيعة من مخزونات طبيعية كالطاقة والمعادن**
التعليمة الثانية: اعتمادا على السندين1-2، والرسم البياني ،والنصوص ص61-62 عدد المؤهلات البشرية في القارة	**ب-المؤهلات البشرية:** **1**-نسبة الشباب المرتفعة البالغة 70 %**2**-إنتاج زراعي متنوع: بحكم تنوع المناخ والبيئات**3**-الاستثمارات الأجنبية الكبيرة في القارة 4- وجود المنظمات القارية التي كانت أولوياتها تقوية الروابط بين بلدان القارة، وتكثيف التبادل التجاري بينها، والوحدة السياسية والقضاء على الاستعمار، وتنمية القارة، أبرزها : الاتحاد الإفريقي-النيباد	لإلمام بإمكانيات لقارة البشرية ومؤهلات التنمية

التعليمة الثالثة: اعتمادا على مكتسباتك القبلية والسندات 1-2-3 والصور ص64-65 استخلص معيقات التنمية في إفريقيا	**معيقات التنمية :** 1-الجفاف والتصحر والجراد 2-نسبة التبادل التجاري بين الدول الإفريقية الضئيلة 3-تهريب رؤوس الأموال **4-**المديونية التي تأخذ نسب كبيرة من عائدات تصديرها للثروات الباطنية 5-النزاعات المسلحة التي تهدد استقرار القارة وأمنها السياسي والغذائي **6-**هجرة الكفاءات الإفريقية (مهندسين، علماء، أطباء) نحو الخارج واستفادة الدول الأخرى منها 7-الصيد العشوائي الذي يطال الحيوانات كالفيلة ووحيد القرن والغزلان ويقضي على الثروة الحيوانية 8- هدر الثروات كالأخشاب	يبرز معيقات التنمية

مرحلة استثمار المكتسبات – الإدماج الجزئي -

السياق:

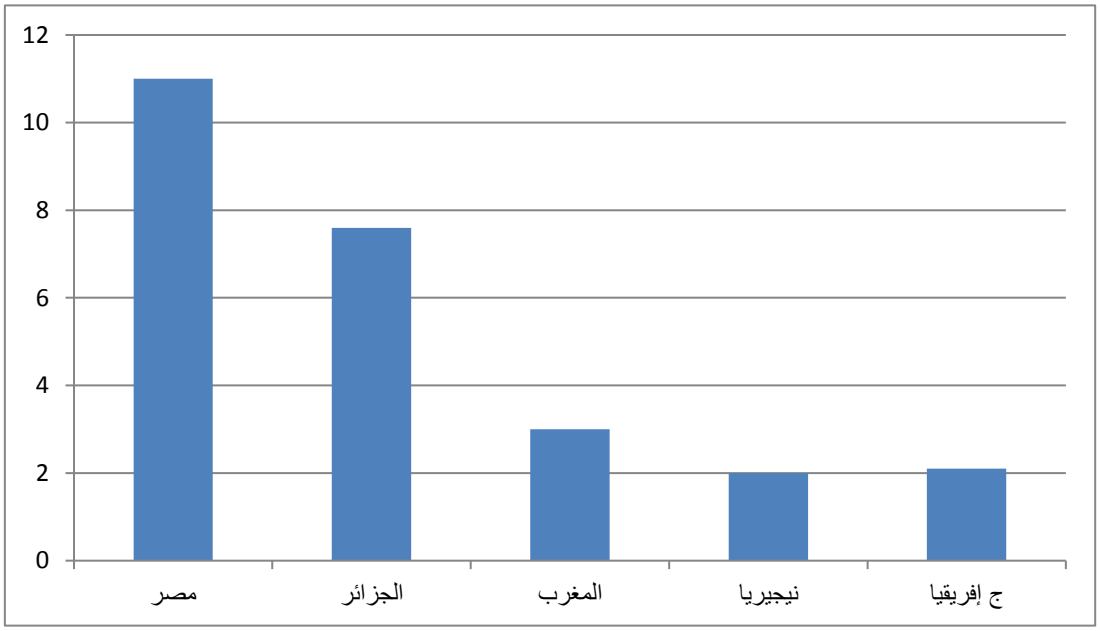
إليك الجدول التالي لواردات بعض الدول الإفريقية من القمح عام 2014

الدولة	**مصر**	**الجزائر**	**المغرب**	**نيجيريا**	**جنوب إفريقيا**
قيمة الواردات	**11مليون**	**7.6ملايين**	**3ملايين**	**2مليون**	**2.1مليون**

الوحدة: طن

المطلوب : مثل بواسطة الأعمدة البيانية إحصاءات الجدول بمقياس 1سم ←——2مليون طن

ماذا تستنتج؟



الاستنتاج:

نستنتج أن الدول الإفريقية تستورد الغذاء من الخارج وفي مقدمتها القمح وذلك دلالة على عدم بلوغها الاكتفاء الذاتي رغم ماتمتلكه من مؤهلات طبيعية وبشرية