مذكرة تربوية رقم: 04

الكفاءة الشاملة: في نهاية السنة الثالثة من التعليم المتوسط يكون المتعلم قادرا على إبراز التنوع والتباين الجغرافيين وعلاقة ذلك بسكان كل من أوقيانوسيا و إفريقيا وأوربا .

الكفاءة الختامية: يربط العلاقة بين التطور الصناعي ومشاكل البيئة في أوربا مقترحا حلولا لمشاكل التلوث في البحر المتوسط

النشاط: جغرافيا **المدة الزمنية:** ساعتان

المقطع الثالث: السكان والبيئة **الأستاذ:** دحمان ع الحميد **المستوى:** 3متوسط

الوضعية التعلمية :الإدماج الكلي(النموذج الألماني في حل المشاكل البيئية)

السياق:تعد ألمانيا من الدول الرائدة في المجال الصناعي ،وهي نموذج حقيقي في حل مشاكل البيئة الناتجة عن التطور الصناعي

السندات: سندات (جداول-خرائط- نصوص –رسوم بيانية ...) ص من 107إلى 119

التعليمة: اعتمادا على السندات حدد موقع ألمانيا وأبرز خصائصها وأسلوب مواجهتها لمشكل التلوث البيئي

مؤشر الكفاءة: انجاز عرض يبرز النموذج الألماني في معالجة مشاكل البيئة الناجمة عن التطور الصناعي

موقع ألمانيا وخصائصها: ألمانيا دولة تقع في وسط أوربا بين دائرتي عرض 47-55 شمالا وخطي طول 6-15 شرقا ،وهي ذات مناخ معتدل ،تبلغ مساحتها 357.021كلم مربع ويقدر عدد سكانها ب82.5مليون نسمة وتعد من الدول الرائدة في المجال الصناعي ويعود ذلك لاحترام العمل من قبل العمال المكونين والمدربين والإتقان وجودة الابتكار وغنى الشبكة الهيدروغرافية بالأنهار وعلى رأسها نهر الراين الذي يعد القلب النابض لها ،ويتركز غالبية سكانها في إقليمي الراين والروهر أين تتركز الشركات الصناعية المنتجة لمختلف المصنوعات كالسيارات والطائرات و الصناعة الالكترونية والاتصال وتكنولوجيا المعلومات وتعاني كبقية دول القارة من مشاكل بيئية مما دفعها إلى اتخاذ إجراءات عديدة.

النموذج الألماني في حل المشاكل البيئية:

*الاتجاه نحو الطاقات البديلة بعد تكرر الحوادث النووية كحادثة تشرنوبيل في عام 1986

*الردم التقني للنفايات

*معالجة التلوث المائي عن طريق وضع مصافي التطهير

*التشجير

*المراقبة التقنية الدورية للمحركات

* الاعتماد على طاقة الرياح والمياه والطاقة الشمسية وهي طاقات صديقة للبيئة

* تخصيص سلل لجمع النفايات وفرزها للتدوير

*توليد الطاقة عن طريق السدود