رة تربوية رقم:04
الكفاءة الشاملة: في نهاية السنة الثالثة من التعليم المتوسط يكون المتعلم قادرا على التعبير عن وعيه بقضايا المجتمع، والتفتح على العالم.
الكفاءة الختامية:يمارس مواطنته من خلال التعبير عن مسؤوليته تجاه الذات وقضايا المجتمع والوطن
النشاط: تربية مدنية **المدة الزمنية:** ساعة
المقطع الثاني: الحياة المدنية **الأستاذ:** دحمان عبدالحميد **المستوى:** 3متوسط

الوضعية التعلمية: الإدماج الكلي

السياق: في لقاء عائلي ببيتكم جلب انتباهك ما سمعته من أحد اقاربك بأن الجزائر هويات مختلفة تفتخر بتضحيات رجالها فتدخلت في الحوار لتوضيح حقيقة العلاقة بين الهوية والجنسية والمواطنة وكيف يساهم جيلك في خدمتها
التعليمة: اعتمادا على مكتسباتك القبلية حرر فقرة حول العلاقة بين الهوية والجنسية والمواطنة وكيفية ممارستها وخدمة الوطن

مركب الكفاءة: تحديد مفاهيم الهوية والجنسية والمواطنة وإبراز سبل ممارسة المواطنة والمساهمة في بناء وطنه

المنتوج (الأثر الكتابي):

حرصت شعوب العالم منذ بداية البشرية على المحافظة على تميزها وتفردها اجتماعيا وثقافيا ويعتز سكانها بهويتهم وجنسياتهم ويتفاعلون مع مواطنتهم إيجابيا خدمة لمجتمعهم فماهي هي خصائص الهوية الوطنية الجزائرية؟ وكيف يمارس مواطنوها مواطنتهم ؟ وماهي مظاهر مساهمتهم في بناء وطنهم

فالهوية الوطنية هي بطاقة تعريف للمجتمع تميزه عن باقي المجتمعات فيتميز المجتمع الجزائري بإسلام أفراده وعروبتهم وأصلهم الأمازيغي ويفتخرون بانتمائهم لوطن يكفل لهم الحقوق المتعددة وفي مقدمتها الجنسية التي تعني وجود رابط بين الفرد وأمته و إثبات لهذا الانتماء وتدفعهم للقيام بواجباتهم كحماية وصيانة استقلال وطنهم وسلامة ترابه واحترام رموز سيادته تجاه وطنهم مقابل التمتع بالحقوق كحق التعليم والرعاية الصحية وتكريس المواطنة وذلك بتربية الأبناء والمحافظة على المساحات الخضراء ونظافة البيئة وإعلاء شأن رموز السيادة واحترامها والخضوع للقوانين المنظمة لحياتهم وحسن اختيار ممثليهم والانخراط والمساهمة الايجابية في الجمعيات الخيرية تحمل المسؤوليات تجاه قضايا المجتمع والوطن وتقبل الآخر.

وتبقى العلاقة قائمة بين المواطن والوطن فيحمل جنسيته ويلتزم بحقوق المواطنة ويتمتع بالامتيازات المترتبة عنها معتزا مفتخرا بهويته وتمايزه عن الآخرين مساهما في تطور وطنه وبنائه