مذكرة تربوية رقم:04

الكفاءة الشاملة: في نهاية السنة الثالثة من التعليم المتوسط يكون المتعلم قادرا على التعبير عن وعيه بقضايا المجتمع، والتفتح على العالم.

الكفاءة الختامية: يربط العلاقة بين مكونات الهوية الوطنية وثراء التراث الوطني مبرزا أهمية الحفاظ عليه وترقيته. **النشاط:** تربية مدنية

المدة الزمنية: ساعة واحدة

المقطع الأول: الحياة الجماعية **الأستاذ:** دحمان عبدالحميد **المستوى:** 3متوسط

الوضعية التعلمية : الإدماج الكلي

السياق: للتراث والمحميات أهمية بالغة تستدعي الحفاظ عليهما

التعليمة: حرر فقرة تبرز فيها أهمية التراث والمحميات الوطنية بالجزائر وطرق حمايتهما

مركب الكفاءة: أهمية التراث الثقافي والوطني والمحميات بالجزائر وكيفية حمايتهما

المنتوج (المضامين المعرفية)

يعد التراث كنز الأجداد تركوه للأحفاد ، وجب علينا الحفاظ عليه وتمريره للأجيال القادمة فما أهمية التراث والمحميات الوطنية؟ وكيف نحافظ على عليهما؟

يتنوع التراث الثقافي الوطني المادي واللامادي وتتعدد المحميات الوطنية التي صنفتها منظمة اليونسكو بأهميتهما حيث إن ساهمت في جعل مجتمعنا قويا متمسكا بمقومات هويته ، معتزا ومتميزا عن غيره من المجتمعات ،ويساهم في الاعتزاز بماضي المجتمع وتعزيز الروابط بين الماضي والحاضر كما يستغل رفقة المحميات الوطنية في تنشيط السياحة والاستثمار والحفاظ على الأنظمة البيئية و حماية الأنواع النباتية والحيوانية من الانقراض ويتعرض تراثنا ومحمياتنا إلى العديد من المخاطر الطبيعية كالفيضانات والزلازل و تعرض المواقع الأثرية للنهب والسرقة والتخريب.

زيادة على التلوث البيئي الذي يطال المعالم الأثرية الطبيعية وعدم إدراك الإنسان للقيمة الحضارية للتراث والمحميات . مما يستوجب الحفاظ عليه و حمايته و تعريفه حتى نلفت انتباه المنظمات العالمية المهتمة بشأن التراث لتصنيفه عالميا ،ودعم حماية المحميات فلا نخربه ولا نسرقه ولا نهربه، ومنع الصيد في المحميات وقطع أشجارها و سن قوانين صارمة ضد المعتدين على المناطق الأثرية والمعالم الحضارية وإنشاء منظمات وطنية وجمعيات هدفها الأساسي رعاية التراث وحمايته رفقة المحميات

وتبقى مسؤولية الحفاظ على التراث والمحميات الوطنية مسؤولية الجميع وسلوك حضاري يبرز تحمل المسؤولية ومعرفة قيمتهما