المقطع الثالث : تحقيق العبوديّة لله
الميدان : السّيرة النّبويّة الشّريفة
المحتوى المعرفي : مراسلة الرّسول ﷺ الملوك والأمراء

المستوى : س 3 م
المدّة : ساعة واحدة
الأستاذ : صالح

الكفاءة الختاميّة :
ـ يتعرّف المتعلّم على محطّات بارزة من سيرة الرّسول ويستخلص منها العبر ، ويقتدي بها في حياته .

متطلّبات المحتوى المعرفي :
ـ كتاب التربية الإسلاميّة ص 90
ـ كتب السّيرة .

الوضعيّات	الوضعيات التعليميّة والأنشطة المقترحة	التقويم	
الانطلاقيّة	الطّرح الإشكالي ـ الوضعيّة الإشكاليّة : السّياق : بدأ النبيّ ﷺ دعوته إلى الإسلام من مكّة ، وما فتئ حريصا على نشره في شتى بقاع الأرض ، ولم يفرّق بين العبيد والملوك في ذلك . المهمّة : بعث النّبيّ خطابات ورسائل كثيرة إلى الملوك تدعوهم إلى الإسلام . التّعليمات : من هم هؤلاء الملوك ؟ حدّد بعض السفراء ؟ لم تم اختيارهم ؟	تشخيصي : يتعرّف على الدرس الجديد	05
بناء التّعلّمات	الوضعية الجزئيّة الأولى : 1 ـ التّفرّغ للدّعوة إلى الإسلام : كان من بين ما تمّ الاتفاق عليه في صلح الحديبيّة وقف القتال مدّة عشرة سنوات فحرص النّبي ﷺ على استغلال هذه الفرصة للدّعوة إلى الله ، فبعث برسائل لبعض الأمراء والملوك يدعوهم فيها إلى الإسلام ، ومن هؤلاء : أ ـ المقوقس عظيم مصر . ب ـ هرقل قيصر الرّوم . ج ـ كسرى ملك فرس . د ـ المنذر بن ساوى ملك البحرين . هـ ـ هوذة الحنفيّ أمير اليمامة . و ـ ملكا عمان . ز ـ الحارث الحميري حاكم اليمن . ح ـ الحارث الحسّاني أمير الغساسنة . ط ـ النّجاشي ملك الحبشة . 2 ـ أقرأ الأحداث : ~ انطلقت مواكب سفراء الرّسول حاملة بشائر الإيمان وأنوار الهداية ، وفي يد كلّ منهم رسائل وخطابات مختومة بختمه ﷺ . ~ تميّز هؤلاء السّفر بعلمهم وفصاحتهم ، وتحليهم بالصّبر والشّجاعة ، وحسن التّصرّف ، وجمال المظهر . ~ " دحية الكلبي " الفارس الماهر، مضرب المثل في حسن الصّورة ، بعث إلى هرقل عظيم الرّوم ، كونه مطّلعا وعليما بطباعهم . ~ كان مبعوث النبي إلى كسرى " عبد الله بن حذافة " لدرايته بعلم الفرس ولغتهم ، وقد عرف عنه الشّجاعة ورباطة الجأش . ~ أمّا " حاطب بن أبي بلتعة " ، المعروف بكفاءته العالية في المحاورة والتّفاوض ، فقد حمل رسالة الحق إلى المقوقس ملك مصر . 3 ـ أقتدي و أمارس : أ ـ اختار النّبيّ ﷺ سفراءه من قبائل مختلفة ليعلّمنا أنّ الإسلام دين يشتركه النّاس جميعا ، دون أن تفرقهم الجهوية أو اللّون أو القبليّة . ب ـ علّمنا أن المسؤوليّة والمهام تعطى للأصلح والأكفأ .	المرحلي : 1 ـ يتبيّن حرص النّبي في نشر الدّعوة إلى الإسلام . 2 ـ يتعرّف على بعض سفراء النّبي . 3 ـ يستنبط سبب اختيارهم	40

	ج ـ هؤلاء السّفراء قدوة المسلمين بحسن أخلاقهم ، وجمال مظهرهم ، وقدرتهم على تبليغ الإسلام بالحكمة القويّة ، والكلمة الطّيّبة ، والحجّة المقنعة . د ـ افتتحت كل تلك الرّسائل بالبسملة ، وبذلك يستحبّ البدء بالبسملة في كلّ سائر أعمالنا .	واجبنا نحوهم .	
ع المنزلي	الوضعيّة الجزئية الثانية : أقوّم تعلّماتي : ص 91 .	ختامي : يرسّخ .	
دعاء : اللهم إنا وقفنا ببابك ، فلا تطردنا عن جنابك .			