المذكّرة : 00	المقطع الثاني : الإعلام والمجتمع . الميدان : موارد لغويّة المحتوى المعرفي : " لا " النّافية للجنس	الأسبوع : الثالث زمن الإنجاز : 01 سا الأستاذ : صالح عيواز	الفئة : س 03

الموارد المستهدفة : يكون المتعلّم قادرا على : ـ التّعرّف على لا النّافية للجنس وشروط عملها . ـ تعداد أنواع اسمها وتمييزه عن خبرها . ـ إعراب معموليها (اسمها وخبرها) إعرابا صحيحا . ـ ربط القواعد باستعمالها الفعليّ من خلال توظيفها في مواقف تعبيريّة متنوّعة .	الصفحة : 1 / 2

وضعيّـة :	ز ـ د	الوضعيّات التّعليميّة التّعلّميّة :	التّقويم :
الانطلاق	02	أتهيّأ : سبق وأن تعرّفت على نوع من الحروف التي تنسخ كلا من المبتدأ والخبر، فتصب الأوّل وترفع الثاني ، كيف نسمّي هذه الحروف ؟ ج : هي الحروف المشبهة بالفعل " إنّ وأخواتها " ـ ستتعرّف اليوم على حرف يعمل نفس عملها .	**تشخيصي:** يدرك أن النواسخ ليست " إن وكان" فقط

بناء التّعلّمات		الوضعية الجزئيّة الأولى : ألاحظ ـ عد إلى النّصّ ، واقرأه قصد الاستثمار: ـ الشّواهد : °° أ ـ 1 ـ لا خبرَ صحيحٌ °° ب ـ 2 ـ لا خائنَ محبوبٌ . 3 ـ لا طالبَ علم مذمومٌ . 4 ـ لا ناشرا كذبه محترمٌ . ـ أقرأ الأمثلة ـ أناقشها ـ وأشرحها حسب سياقها الذي وردت فيه : تقرأ الأمثلة أنموذجيا ثمّ فرديا قراءة إعرابية سليمة من قبل متعلّمين أو أكثر .	تكويني : يقرأ الشّواهد قراءة إعرابيّة سليمة .
	02		
	08	لاحظوا مثال المجموعة " أ " ـ ما نوعه ؟ ج : جملة اسميّة ـ بم بدأت هذه الجملة ؟ ج : بـ : " لا " ـ ما التّغييرات التي تطرأ على الجملة إن حذفنا " لا " ؟ ج : يرفع كلا الاسمين : الخبرُ صحيحٌ . إذن ما الذي نصب كلمة : خبر ؟ ج : " لا " ـ ماذا تفيد " لا " ؟ ج : تفيد النّفي . ما الذي نفته في المثال ؟ ج : نفت صحّة الأخبار . ما عمل " لا " في هذه الجملة ؟ ج : نصبت كلمة " خبر " ورفعت كلمة " صحيح " ـ أيّ النّواسخ يعمل هذا ؟ ج : إنّ و أخواتها . إذن كيف نسمّي " خبر " و " صحيح " و كيف يعربان ؟ ج : " خبر " اسم لا و " صحيح " خبرها ـ ماذا نسمّي " لا " التي تنفي خبرها على جميع جنس اسمها ؟ ج : " لا " النّافية للجنس ـ ما استنتاجك ؟	يتدخل في المناقشة ويبدي رأيه .
	02	ـ 1 ـ " لا " النّافية للجنس : هي التي تدلّ على نفي الخبر عن جميع جنس اسمها وتعمل عمل " إنّ " ، فتنصب اسمها و ترفع خبرها ، مثل : لا إنسانَ مخلّد .	
بناء التّعلّمات	08	عودوا الآن إلى أمثلة المجموعة " ب " ـ حدّدوا كلّا من اسم " لا " و خبرها في مثالها1 ج : الاسم : " خائن " والخبر : " محبوب " ـ كيف ورد اسمها من حيث : الإفراد من غيره ـ التّعريف والتّنكير ـ الحركة الإعرابيّة . ج : ورد : مفردا نكرة منصوبا (مبني) هل ورد اسم " لا " مفردا في المثالين المواليين ؟ ج : لم يردا مفردين . إلام أضيف اسم "لا" في المثال 2 ؟ ج : أضيف إلى كلمة "علم" ـ ما إعراب كلمة "علم"؟ ج : مضاف إليه ـ وأين المضاف ؟	يبني أحكام الدرس ويستنتج القاعدة

ج : اسم " لا " : طالب ـ إذن ما القسم الثّاني الذي يكون عليه اسم " لا " ؟

ج : ورد مضافا .

ماذا عن المثال الأخير ـ هل يتمّ معناه إن حذفنا " كذبه " ؟

ج : لا يتمّ ـ هل هذه الكلمة مضاف إليه كما في المثال 2 ؟

ج : لا ليست مضافا إليه ـ إذن فاسم " لا " هنا شبيه بالمضاف كونه متبوعا باسم يبيّنه ويتمّ معناه .

سبق وأن تعرّفت على إعراب ما شابه صيغة " ناشر " وما بعدها ، فكيف يعربان ؟

ج : ناشر : اسم لا (اسم فاعل) ـ كذبه : فاعل لاسم الفاعل سدّ مسدّ الخبر... إلام توصّلت ؟

✍ـ 2 ـ أقسام اسم "لا" النّافية للجنس : لإسم " لا " النافية للجنس أقسام ثلاثة هي :
أ ـ المفرد : أي لا يكون مضافا ولا شبيها بالمضاف وليس المقصود بالمفرد إفرد العدد . وفي هذه الحالة يكون مبنيا على ما ينصب به فيبنى على :
1 ـ الفتح:

ـ إذا كان مفردا : لا أحد أغير من الله

ـ أوكان ج تكسير : لا تلاميذ راسبون
2 ـ الكسرة النّائبة عن الفتحة

ـإذا كان جمع مؤنّث سالم : لا مذمومات محبوباتٌ
3 ـ الياء

ـ إذا كان مثنّى أو ج مذكّر سالم : لا رجلين في الدّار ـ لا مسلمين متخاذلون
ب ـ المضاف : ما أضيف إلى اسم بعده وحكمه النّصب : لا مهمل واجباته ناجح
ج ـ الشّبيه بالمضاف : كلّ اسم تلاه اسم ثان يتمّ معناه : لا فاعلاً شرّا ممدوح .

لنعد الآن الشّواهد ـ كيف ورد كل من اسم " لا " وخبرها في الأمثلة من حيث التّعريف والتّنكير ؟ ج : وردا نكرة ـ هل سبقت " لا " بحرف جرّ ؟ ج : لا ـ وهل فصل بينها وبين معموليها (اسمها وخبرها) أيّ شيء ؟ ج : لا فاصل بينهما ـ علام دلّت "لا" في الجمل ؟

ج : على النّفي . إذا اجتمعت هذه الشّروط الأربعة كانت "لا" عاملة .

<table dir="rtl">
<tr>
<td></td>
<td>02

06</td>
<td>✍ـ 3 ـ شروط عمل "لا" : لكي تعمل "لا" عمل إنّ لا بد من تحقّق الشّروط التّالية :
أ ـ أن يكون حكم النّفي بها شاملا جنس اسمها كله (نفي الكل لا الجزء) .
ب ـ أن يكون اسمها وخبرها نكرتين .
ج ـ أن لا يفصل بينها وبين اسمها فاصل .
د ـ أن لا يدخل عليها حرف جرّ .
تنبيهات : إذا اختلّ الشّرط :
ـ أ : أعربت " لا "حرف نفي مهمل (لا رجلٌ مسافرٌ)
ـ ب (اسمها معرفة) أهملت ووجب تكرارها (لا الغنيُّ متصدّق ولا الفقير سائل)
ـ ج : (فصل بينهما) أهملت و وجب تكرارها (لا في الدار رجل ولا امرأة)
في هذه الحالات الثلاثة تكون "لا" حرف نفي مهمل وما بعدها مبتدأ وخبر
ـ د : (تسبق بحرف جرّ) : تهمل ويعرب ما بعدها اسما مجرورا (سافرت بلا زاد)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>أستثمر .</td>
<td>10</td>
<td>الوضعيّة الجزئيّة الثانية : أوظّف تعلّماتي :
1 ـ بيّن فيما يلي اسم " لا" النّافية للجنس ونوعه ثمّ حدّد خبرها "
ـ (لا فقر أشدّ من الجهل ، ولا مال أعزّ من العقل ، ولا وحشة أشدّ من العُجبِ) ـ حديث ـ
ـ (لا عقل كالتّدبير ، ولا ورع كالكفّ ، ولا حسب كحسن الخلق) .
2 ـ ميّز فيما يلي بين "لا" العاملة و "لا " المهملة مع التّعليل :
ـ " لا إكراه في الدّين " (عاملة ـ لتوفر الشّروط)
ـ لا ناقة لي في هذا ولا جمل . (مهملة لتكرّرها ـ لا تفيد نفي الجنس)
ـ الجبان يخاف من لا شيء . (مهملة ـ سبقت بحرف جرّ)
ـ ... فلا السّودان محتلّ ولا العراق منكسر ولا القدس منفرد (مهملة ـ اسمها معرفة)
ـ لا وضيع نفس خلقه محمود (عاملة لتوفر الشروط الأربعة)</td>
<td>ختامي :
يتدرّب ويطبّق على ما تعلّم .</td>
</tr>
<tr>
<td colspan="2">العمل المنزلــي</td>
<td>استثمر وأوظّف في البيت : أنجز التّمرين ص 44</td>
<td>يرسّخ معارفه</td>
</tr>
</table>

ملاحظة	1 ـ قد يحذف اسم " لا " النّافية للجنس كقولنا " لا عليك (أصلها : لا بأس عليك) أو العكس كقولك : لا بأس . . 2 ـ تسمّى "لا" النافية للجنس أيضا ب " لا التّبرئة " لأنّها تفيد تبرئة المتكلم للجنس و تنزيهه عن الاتصاف بالخبر. 3 ـ يجوز تقدّم خبر "لا" على اسمها و حينها تهمل : لا لفاشل نجاح في الحياة . 4 ـ " لا" النّافية للجنس لا تمنع ما قبلها من العمل فيما بعدها : جئت بلا زاد (زاد : اسم مجرور بالباء) 5 ـ لا تعدّ "لا" النّافية للجنس من أخوات "إنّ" كون اسمها المفرد مبنيا ، عكس اسم إنّ الذي يكون منصوبا لا مبنيا .