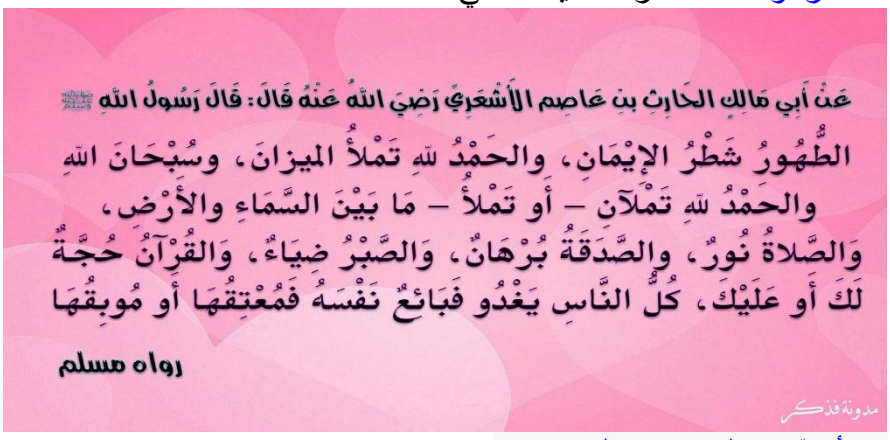
المقطع الثالث : تحقيق العبوديّة لله
الميدان : النّصوص الشّرعيّة
المحتوى المعرفي : فضائل العبادات

المستوى : س 3 م
المدّة : ساعة واحدة
الأستاذ : صالح عيواز

الكفاءة الختاميّة :
ـ يتعرّف المتعلّم على أجره من كلّ عمل يقوم به .
ـ يحرص على القيام بالعبادات ويداوم عليها .

متطلّبات المحتوى المعرفي :
ـ كتاب التربية الإسلاميّة ص 70
ـ شرح صحيح مسلم .

الوضعيّات	الوضعيات التعليميّة والأنشطة المقترحة	التقويم	
الانطلاقيّة	الطّرح الإشكالي ـ الوضعيّة الإشكاليّة : السّياق : أوجب علينا الشّارع الحكيم عبادات عظيمة وكلفنا بأعمال جليلة . المهمّة : تساءلت : لم فرضت علينا هذه العبادات ؟ وما أجرنا عند فعلها ؟ التّعليمات : اذكر بعضا من الفضائل ؟ تعرّف على أجرها وجزائها .	تشخيصي : يتعرّف على الدرس الجديد	05
بناء التّعلّمات	الوضعية الجزئيّة الأولى : 1 ـ أقرأُ وأحفظُ : اقرأ الحديث التّالي :  2 ـ أتعرّف على معاني المفردات : الطهور : فعل ما يترتب عليه رفع الحدث كالطّهارة . شطر : نصف الميزان : الذي توزن به الأعمال يوم القيامة. سبحان الله : تعظيم الله تعالى وتنزيهه عن النقائص. الصلاة نورٌ : أي تهدي إلى فعل الخير، كما يهدي النور إلى الطريق السليم . برهان : دليل على صدق الإيمان . حجة : برهان ودليل . يغدو : يذهب باكرًا يسعى لنفسه . معتقها : مخلصها . موبقها : مهلكها . 3 ـ أفهم وأحلّل : هذا الحديث أصل عظيم من أصول الإسلام ، قد اشتمل على مهمات من قواعد الإسلام ، لا بد من العمل بها والحرص على ملازمتها ، وتتلخص فيما يلي : أ ـ الطّهارة : يعتني المسلم بجمال مظهره ، فيلتزم بالطّهارة الحسّية في بدنه وثوبه ومكان صلاته ، كما يهتم بجمال باطنه ، فيحافظ على سلامة قلبه من الحقد و الحسد والكراهيّة ، ويجعله عامرا بحبّ الله ورسوله والناس الصالحين ب ـ التزام الذّكر : المسلم حامد شاكر لنعم الله الكثيرة عليه ، مسبّح لخالقه معظّم ومقدّس له بما يليق به من صفات الكمال .	المرحلي : 1 ـ يقرأ الحديث قراءة صحيحة واعية . 2 ـ يشرح مفردات الحديث فيفهمه 3 ـ يعدّد ما ذكر فيه من فضائل ويحدّد أجرها .	05 05 20

أثناء التعلّمات	ج ـ الصّلاة : هي صلة العبد بربّه ، وأعظم القربات إلى الله تعالى ، وأوّل ما يحاسب عنه العبد يوم القيامة ، فالسّلامة في المداومة عليها بتدبّر وخشوع . د ـ الصّدقة : دليل على صحة إيمان صاحبها ، وسميت صدقة كونها تأكيدا لصدق الإيمان وقوة اليقين بالله ، وهي سبب لنشر الأخوة بين الأفراد . هـ ـ الصّبر : بتحمّل الأعباء في طاعة الله تعالى وفي تجنّب معصيته ، والصبر أيضًا على النائبات وأنواع المكاره في الدنيا ، وهو مصدر لكثير من الفضائل كالعفو والشّكر . و ـ اتّباع أحكام القرآن : القرآن سفينة نجاة ، ونور هادٍ إلى طريق مستقيم نهايته الجنّة . ز ـ السّعي للنّجاة : كل إنسان يسعى لنفسه ، فمنهم من يبيعها لله بطاعته فيعتقها من العذاب ، ومنهم من يبيعها للشيطان والهوى باتباعهما فيوبقها . 5 ـ ما يرشد إليه الحديث : أ ـ الحث على الطهارة الظاهريّة والباطنيّة ، فهي شطر الإيمان . ب ـ أداوم على التسبيح والتحميد لأنال محبّة ربي ومرضاته . ج ـ أحافظ على الحث على الصلاة فهي عماد الدّين . د ـ الصدقة دليل وبرهان على إيمان فاعلها. هـ ـ الصبر بأنواعه خير . و ـ ألتزم بما حمله من آداب وتوجيهات القرآن ، كي أنجو ولا أضل أبدا . ز ـ أوجّه نفسي لفعل الخير وأداوم عليه فأنجيها من عذاب الله .	4 ـ يستنبط أبرز ما تمخّض عن المعاهدة .	10
ع المنزلي	الوضعيّة الجزئية الثانية : أقوّم تعلّماتي : ص 80 .	ختامي : يرسّخ .	
دعاء : اللهم اجعل القرآن ربيع قلوبنا ، وجلاء همومنا ، وشفاء صدورنا .			

