المقطع الأوّل : أمّة الخير .
الميدان : السّنّة النّبويّة الشّريفة .
المحتوى المعرفي : غزوة أحد

المستوى : س 3 م
المدّة : ساعة واحدة
الأستاذ : صالح عيواز

الكفاءة الختاميّة : يتعرّف على مواقف من غزوة أحد .
ـ يتعرّف المتعلّم على محطّات بارزة من سيرة الرّسول ﷺ و يستخلص منها العبر و يقتدي بها في حياته .

متطلّبات المحتوى المعرفي :
ـ كتاب التربية الإسلاميّة ص 44 .
ـ بعض كتب السّيرة النبويّة .

الوضعيّات	الوضعيات التعليميّة والأنشطة المقترحة	التقويم	
الانطلاقيّة	أتهيّأ : لم يتقبّل كبراء قريش هزيمتهم المذلّة في غزوة بدر فأجمعوا أمرهم على أخذ الثّأر، وحفظ ماء وجههم أما قبائل العرب ، فكان ذلك بداية التّخطيط لغزوة ثانية ، فكانت معركة أحد بعد سنة من معركة بدر . وهذا ما نقف عنده اليوم .	تشخيصي : يتعرّف على الدرس الجديد	05
بناء التّعلمات	الوضعية الجزئيّة الأولى : 1 ـ غزوة أحد : تاريخ ومكانها : السّبت 07 شوّال السنة 3 هـ الموافق لـ 23 مارس 625 م سببها : الدّفاع عن المدينة ـ التّصدّي لقريش المطالبة بثأر قتلى أحد وحفظ كبريائها . المسلمون وعدّتهم : 700 رجل منهم 50 فارسا الكافرون وعدّتهم : 3000 رجل فيهم 200 فارس النتيجة : استشهاد 70 مسلما ـ موت 37 مشركا ـ فشل قريش في القضاء على الإسلام 2 ـ أحلّل الأحداث : ما أبرز أحداث هذه الغزوة ؟ أ ـ من أخلاق الرّسول ﷺ مع أصحابه : التّشاور والاستماع إلى رأي الآخر ، فقد عمل برأي الأغلبية التي أشارت بالخروج لملاقاة المشركين . ب ـ المرحلة الأولى من الغزوة : كان النّصر في البداية للمسلمين ، لأنّهم أطاعوا الرّسول وطبّقوا تعاليمه . ج ـ المرحلة الثّانية : تراجع الرّماة عن تطبيق أوامر النّبيّ ﷺ، وتركوا مواقعهم لأنّهم أرادوا مشاركة جيش المسلمين فرحتهم ، وهنا هجم خالد بن الوليد بجيشه ، ليقلب نصر المسلمين هزيمة . د ـ حماية رسول الله : حاول المشركون أن يصلوا إلى رسول الله ، لكنّهم لم يستطيعوا إلى ذلك سبيلا بسبب بسالة الصّحابة ومقاومتهم الشديدة ، التي ردعت المشركين عن بغيتهم . 4 ـ أقتدي وأمارس : ما العبر المستفادة من الغزوة ؟ أ ـ غزوة بدر درس علّم الصّحابة مصير مخالفة أوامر النبيّ ﷺ . ب ـ النجاة والفلاح في طاعة الله ورسوله والهلاك والخسران في عصيانهما . ج ـ أقتدي بأخلاق النبيّ ﷺ [المشاورة وعدم التّفرّد بالرّأي ـ التواضع مع المسلمين والعزّة مع الأعداء ـ إرادة الخير لقومه رغم أذيتهم له ...] د ـ لا يستسلم المؤمن أمام الصّعاب بل يتحدّاها ويجدّد المحاولة ، ويثق في نصر الله وتأييده .	المرحلي : 1 ـ يتبيّن أهم معالم غزوة أحد . 2 ـ يتعرّف على أبرز أحداث غزوة بدر . 3 ـ يستنبط أبرز عبرها .	15 15 10
ع المنزلي	الوضعيّة الجزئية الثانية : أقوّم تعلّماتي : ص 46 .	ختامي : يرسّخ .	

دعاء : اللهم اجعلنا من الذين يستمعون القول فيتّبعون أحسنه .