المذكّرة : 38	المقطع الثّالث : التّضامن الإنسانيّ . النّشاط : موارد لغويّة المحتوى المعرفي : صيغ المبالغة وعملها .	الأسبوع : الثّاني . زمن الإنجاز : 01 سا الأستاذ : صالح عيواز	الفئة : س 03

الموارد المستهدفة : يكون المتعلّم قادرا على : ـ التّعرّف على صيغ المبالغة . ـ أوزانها القياسية والسّماعيّة وإعراب معمولها . ـ ربط القواعد باستعمالها الفعليّ من خلال توظيفها في مواقف تعبيريّة متنوّعة	السّندات : ـ ك المدرسي ص : 58 ـ كتب خارجيّة . ـ السّبّورة .	ص : 72 - 73

وضعيّة :		الوضعيّات التّعليميّة التّعلّميّة :	التّقويم :
الانطلاق	03	مراجعة أحكام درس اسم الفعل الماضي . أتهيّأ : لاحظ : ادّعى مسيلمة الكذّاب النّبوّة . لم وصف بالكذّاب بدل الكاذب ؟ ج : لأنّه تمادى في الكذب وبالغ فيه . سنتعرّف اليوم على هذه الصّيغة .	تشخيصي : يستنتج عنوان الدّرس .
	05 03 02 03	الوضعيّة الجزئيّة الأولى : ألاحظ ـ اقرأ الأمثلة التّالية : ـ الشّواهد : ـ أ ـ 1 ـ هذا الرجل صادق ـ كان أبو بكر صدّيقا . ـ ب ـ 1 ـ قال تعالى : (وأرسلنا السّماء عليهم مدرارا) 2 ـ (إنّه كان توّابا رحيما) 3 ـ (وحملها الإنسان إنه كان ظلوما جهولا) 4 ـ (إنّه كان سميعا بصيرا) 5 ـ (بل هم قوم خصمون) ـ ج ـ 1 ـ الله تعالى الغفور الذّنوب . 2 ـ ما معطاء ماله الفقراء إلا الكريم . 3 ـ أ رحيم أبوك أطفاله ؟ 4 ـ الحقّ قطّاع سيفه الباطل . قراءة نموذجية (الأستاذ) تليها قراءتين أو ثلاث لأجود التلاميذ أداء . بعد ملاحظتكم للمثال 1 تجدون أنّ كلا المقصودين بالكلام صادق . 1 ـ أيّهما زاد عن الآخر في الصّدق ؟ ج : أبو بكر . 2 ـ ما الصّيغة التي عبّرنا بها عن هذه المبالغة والزّيادة ؟ ج : الصّدّيق . 3 ـ ما نوع هذه الكلمة ؟ ج : اسم ـ من أي فعل اشتقّت ؟ ج : من الفعل الثلاثي "صدق" . كيف نسمّي هذه الصّيغة ؟ 1 ـ صيغ المبالغة : أسماء مشتقّة من الأفعال الثّلاثيّة المتصرّفة [غير الجامدة] غالبا ، للدّلالة على المبالغة في الصّفة وبيان الزّيادة فيها . مثال : قال تعالى : (ولا تطع كلّ حلّاف مهين). إليكم الآن الزّمرة ـ ب ـ 1 ـ حدّدوا صيغ المبالغة في كلّ مثال ثمّ بيّنوا وزن كلّا منها . ج : مدرار (مِفْعَالٌ) ـ توّاب (فعّال) ـ رحيم (فَعِيلٌ) ـ ظلوم ـ جهول (فَعُولٌ) ـ سميع ـ بصير (فَعِيلٌ) ـ خصمون : خصِم (فَعِلٌ) . بناء على ما سبق ، ما هي أوزان صيغ المبالغة ؟	مرحلي : يقرأ الشّواهد قراءة إعرابيّة سليمة . يتدخل في المناقشة ويبدي رأيه . يبني أحكام الدرس ويستنتج القاعدة

استثمار	03 07 05	✍ 2 ـ أوزان صيغ المبالغة : لصيغ المبالغة خمس صيغ قياسية هي : مِفْـــعَالٌ فَعّـــالٌ فَعُـــولٌ فَعِيـــلٌ فَعِـــلٌ وتجمع الأوزان القياسية العبارة التّالية : ـ " هو مِقْوَالٌ كَذّابٌ ، وأنت حَذِرٌ ، والله غَفُورٌ رَحِيمٌ " . تأمّلوا الآن أمثلة المجموعة ـ ج ـ 1 ـ أين صيغة المبالغة في مثالها الأوّل ؟ ج : الغفور . أ هو معرفة أم نكرة ؟ ج : معرفة . ما حركة الكلمة الواقعة بعده ؟ ج : الفتحة (منصوبة) ـ عوّض الآن صيغة المبالغة بالفعل الذي اشتقّت منه .[الله تعالى (غفر ـ يغفر) الذّنوب] ـ هل تغيّرت حركة "الذّنوب" ؟ ج : لم تتغيّر ـ كيف تعرب في هذه الحالة ؟ ج : مفعول به للفعل (غفر ـ يغفر) ـ كيف تعرب مع صيغة المبالغة إذن ؟ ج : مفعول به . 2 ـ عوّضوا الآن صيغ المبالغة بالأفعال التي اشتقّت منها في باقي الأمثلة ، وقارنوا بين حركات ما بعدهما في الحالتين . 3 ـ هل وردت صيغ المبالغة معرفة في باقي الأمثلة ؟ ج : لا بل نكرة ومنوّن . 4 ـ بم سبق في كلّ حالة ؟ ج : بالنفي ـ الاستفهام ـ المبتدأ على التّوالي . 5 ـ ما عمل صيغ المبالغة في كلّ حالة من الحالات السّابقة ؟ ج : رفعت فاعلا ونصبت المفعول به . إلام توصّلت ؟ ✍ 3 ـ عمل صيغ المبالغة : تعمل صيغ المبالغة عمل فعلها فترفع فاعلا (إن اشتقت من فعل لازم) وتنصب مفعولا به (إن اشتقّت من فعل متعدّ) . وذلك بأحد الشّرطين التّاليين : أ ـ أن تكون معرفة ب " الـ " : فتعمل دون شرط أو قيد . مثل : الله الوهّاب نعمه لمن يشاء من عباده [نعمه : مفعول به لصيغة المبالغة] ب ـ إذ كانت نكرة تعمل بشرطين : ـ أن تدلّ على الحال أو الاستقبال . ـ أن تعتمد (تسبق) على : نفي : ما شكور أخوك المحسن إليه (أخوك : فاعل لصيغة المبالغة ـ المحسن مفعول به لصيغة المبالغة) . استفهام : أ علّام أنت قيمة الأمانة ؟ (أنت : فاعل لصيغة م ـ قيمة مفعول به...) مبتدأ : محمّد شكور أخاك . (أخاك : مفعول به لصيغة المبالغة ـ وفاعله ضمير	ختامي : يتدرب ويطبّق
	15	الوضعيّة الجزئية الثالثة : أوظّف تعلّماتي : حل تطبيقات ص : 58 . أعرب : نشطاء الهلال الأحمر فعّالون الخيْرَ . نشطاء : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره وهو مضاف . الهلال : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره . فعالون : خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم و واو الجماعة ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل لصيغة المبالغة . الخير : مفعول به لصيغة المبالغة منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره ـ أثّر فيك منظر طفل صغير لاجئ مع أسرته في بلادنا، يطلب العون لتسديد إيجار المسكن الّذي يُؤوي عائلته . اكتب كلمة موجزة لزملائك تدعوهم من خلالها إلى التّضامن مع هؤلاء اللّاجئين موظّفا عددا من صيغ المبالغة.	يرسّخ معارفه ويستثمرها .

الدّرس	1- لصيغ المبالغة أوزان سماعيّة منها : فعّال (جبّار) - فعّالة (علامة) - مفعال (مقدام) - مفعيل (مسكين) فاعلة (داعية) - فيعول (قيّوم) - فاعول (جاسوس) ... 2 - قد يشتق من الفعل أكثر من صيغة مبالغة : الفعل صدق : صدوق (فعول) - صدّيق (فعّيل) . 3 - تدلّ صيغ المبالغة على اسم الفاعل بقصد المبالغة . 4 - قَلَّ مجيء صيغ المبالغة من الأفعال المزيدة - غير الثلاثية - وقد ورد منها : مغوار من أغار ، مقدام من أقدم ، معطاء من أعطى ، معوان من أعان ، مهوان من أهان ، دراك من أدرك ، بشير من بشّر ، نذير من أنذر ، زهوق من أزهق .