الميدان : القرآن الكريم والحديث النّبويّ الشّريف .
المجال : القرآن الكريم .
المورد المعرفي : سورة عبس .

المستوى : س 03 م
المدّة : ساعة واحدة
الأستاذ : صالح عيواز

الكفاءة الختاميّة :
- يتعرّف على سورة عبس ومناسبة نزولها .
- يشرح مفرداتها الصّعبة .
- يتحلّى بآداب السورة ويتمثّل مقاصدها .

متطلّبات المحتوى المعرفي :
- المصحف الشّريف .
- كتاب التربية الإسلاميّة ص 13 .
- كتب التّفسير .

الوضعيّات	سير التعلّم	التقويم	
الانطلاقيّة	الوضعيّة المشكلة : استوقفك - في صلاة جهريّة مع الإمام - قوله تعالى : " عبس وتولّى ... " ، فاحترت في معنى هذه الآيات وتبادر إلى ذهنك مايلي : من الذي عبس ؟ ومن هو هذا الأعمى ؟ هذا وغيره ستعرف في سورة عبس .	تشخيصي : يتعرّف على مناسبة النّزول	03
بناء التّعلّمات	الوضعية الجزئيّة الأولى : أتلو وأحفظ : أحرص على قراءة القرآن وحفظه حتى لا أكتب عند الله من الغافلين . القراءة النموذجيّة : يرتّل الأستاذ سورة مراعيا مخارج الحروف وأحكام التّجويد . القراءة الفرديّة : لبعض المتعلّمين يتأسون فيها بقراءة الأستاذ . 1 - أتعرّف على سورة عبس : وتسمّى أيضا بالصّاخة والسّفرة . سورة مكّية ، عدد آياتها 42 ، ترتيبها في المصحف 80 ، نزلت بعد سورة النّجم يدور محورها حول شؤون تتعلّق بالعقيدة وأمر الرّسالة ودلائل القدرة والوحدانية في خلق الإنسان ... وفيها وصف لأهوال يوم القيامة . 2 - أتعلّم أحكام التّجويد : الإدغام بغنّة : التقاء حرف ساكن بحرف متحرك بحيث يصيران حرفًا مشدّدا واحدا ، مصحوبا بصوت يخرج من الخيشوم (الأنف) يسمّى الغنّة وحروفه ستّة تجمع في كلمة (يرملون) : [مرفوعة مطهّرة] تقرأ [مرفوعتمّطهّرة] الإقلاب : قلب النّون السّاكنة أو نون التّنوين ميما مخفاة إذا تلاها حرف الباء [كرام بررة] تقرأ [كراممبررة] مدّ الصّلة الصغرى : هو أن تأتي هاء الضمير المتحرّكة بين متحرّكين ولم يأت بعدها همز ، ومقداره حركتان . [وأمّه وأبيه] تقرأ [وأمّهيي وأبيه] 3 - أكتشف معاني مفردات السّورة :	المرحلي : يرتّل السّورة ويقرأها قراءة صحيحة . يتعرّف على سورة عبس . يتقن بعض أحكام التّجويد يشرح معاني المفردات .	05 07 02 05 10

المفردة	معناها
عبس	قطّبَ وَجْهه الشريف صلى الله عليه وسلم
تولّى	أعرَض بوجهه الشريف صلى الله عليه وسلم
يزّكى	يَتطهّر بتَعليمِك مِنْ دَنَس الجهْل
يذّكر	يتّعظ .
تصدّى	تتعرّض له بالإقبال عليه

جاءك يسعى	وَصَل إليك مُسْرعا ليَتَعلّم
عنه تلهّى	تتلهّى- تتشاغَل وتُعْرض
كـــــلّا	حقّا أو إرْشادٌ، بليغٌ لترْك المُعاوَدَة

بناء التّعلّمات	إنّه تذكرة	إنّ آيات القرآن مَوْعِظة وتذكيرٌ		
	بأيدي سفرة	ملائكة ينسخونها من اللوح المحفوظ		
	قتل الإنسان	لُعِن الكافر . أو عُذب		
	فقدره	أطوارا أو هيّأه لما يَصْلُح له		
	فأقبره	أمَرَ بدفنِه في قبْر تكْرمةً له		
	أنشره	حْيَاه بَعْد موته		
	شققنا الأرض	بالنّبات أو بالحَرْث		
	قضبا	عَلفًا رَطْبًا للدّوابّ		
	حدائق غلبا	بَساتين عِظامًا مُتكاثفة الأشجار		
	أبّا	كلأ وعُشْبًا . أو هُوَ التِّبْن خاصّة		
	الصّاخة	الصّيْحَة تُصِمّ الآذان لشِدتِها (النفخة الثانية)		
	مسفرة	مُشْرقة مُضيئة (وجوه المؤمنين)		
	عليها غبرة	غبارٌ وَ كُدُورَة (وجوه الكافرين)		
	ترهقها قترة	تَغْشاها ظُلْمَة وسواد		
	4 ـ من الصّور الإعجازيّة في السّورة : أ ـ أقرّت سورة عبس ما أكده العلم الحديث عن مراحل تكوين الجنين (النّطفة ـ العلقة) .		يقف على جوانب الإعجاز .	02
	5 ـ أهتدي بالسورة : أ ـ لا أحدّث من كان منشغلا بأمر حتى يفرغ منه . ب ـ أحسن إلى من أخطأت في حقّه وأزيل ما في نفسه من ظنّ وألم . ج ـ إذا أخطأ أحد في حقّي ، لا أوذيه بقول غليظ أو تصرّف قبيح ، بل أتلطف معه و أنبّهه . ج ـ العمى الحقيقيّ هو عمى القلب والبصيرة لا البصر . د ـ الإسلام دين العدل والمساواة ، فلا يعتبر الغني أولى من الفقير		يبرز أهم مقاصد الآيات	08
العمل المنزلي	الوضعيّة الجزئية الثانية : أقوّم مكتسباتي ص 18 .		ختامي : يثبت ويرسّخ ما تعلّمه .	

