الميدان : القرآن الكريم والحديث النّبويّ الشّريف .
المجال : القرآن الكريم .
المورد المعرفي : سورة النّازعات .

المستوى : س 03 م
المدّة : ساعة واحدة
الأستاذ : صالح عيواز

الكفاءة الختاميّة :
- يتعرّف على سورة النّازعات ومناسبة نزولها .
- يشرح مفرداتها الصّعبة .
- يتحلّى بآداب السورة ويتمثّل مقاصدها .

متطلّبات المحتوى المعرفي :
- المصحف الشّريف .
- كتاب التربية الإسلاميّة ص 50 .
- كتب التّفسير(صفوة التفاسير - تفسير الجلالين)

<table>
<tr><th>الوضعيّات</th><th>الوضعيات التعليميّة والأنشطة المقترحة</th><th>التقويم</th><th></th></tr>
<tr><td>الانطلاقيّة</td><td>الوضعيّة المشكلة : أقسم الله تعالى في بداية السّورة بالملائكة التي تقبض أرواح الكافرين بقوله : " والنّازعات " ، ورغم تعدّد موضوعاتها بين قضايا العقيدة الإسلامية ، وأحوال يوم القيامة وأهوالها ... إلا أنّها حملت اسم " النّازعات " .</td><td>تشخيصي : يتعرّف على مناسبة النّزول</td><td>02</td></tr>
<tr><td>بناء التّعلّمات</td><td>الوضعية الجزئيّة الأولى :
أتلو وأحفظ : بالقرآن الكريم يستقيم عملي ويخشع قلبي فأتقرب إلى الله
القراءة النموذجيّة :
يرتّل الأستاذ سورة النّازعات مراعيا مخارج الحروف وأحكام التّجويد .
القراءة الفرديّة : لبعض المتعلّمين يتأسون فيها بقراءة الأستاذ .
1 - أتعلّم أحكام التّجويد :
الإمالة : أن تنحو بالفتحة نحو الكسرة وبالألف نحو الياء [الأعلى تقرأ الأعليي]
القلقلة : اضطراب الحرف في مخرجه عند نطقه ساكنا حتى يسمع له نبرة قويّة [انحباس للنّفس والصّوت] وحروفه خمسة [قطب جد] [البروج تقرأ البرودج]
المدّ المتّصل : هو أن يأتي حرف المدّ متبوعا بهمزة بعده في كلمة واحدة ومقداره عند ورش6 حركات وعند حفص 4 أو 5 [السماء تقرأ السّمااااء]
2 - أكتشف معاني الكلمات :
<table><tr><th>المفردة</th><th>تفسيرها :</th></tr><tr><td>النّازغات</td><td>أقسم الله بالملائكة تنزع أرواح الكفار من أقاصي أجسامهم</td></tr><tr><td>غرقا</td><td>نـزعا شديدا مُؤْلما بالغ الغاية</td></tr><tr><td>النّاشطات</td><td>الملائكة تـسُـلّ أرواح المؤمنين برفق</td></tr><tr><td>السّابحات أمرا</td><td>الملائكة تنزل مسرعة لما أمِرتْ به</td></tr><tr><td>السّابقات سبقا</td><td>الملائكة تسبق بالأرواح إلى مستقرّها نارًا أو جَـنّـة</td></tr><tr><td>المدبرات أمرا</td><td>الملائكة تنزل بالتدبير المأمور به</td></tr><tr><td>الرّاجفة</td><td>النّفخة الأولى (نفخة الموت)</td></tr><tr><td>الرّادفة</td><td>النفخة الثّانية (نفخة البعث)</td></tr><tr><td>واجفة</td><td>خائفة - مضطربة</td></tr><tr><td>الحافرة</td><td>إلى الحالة الأولى (الدّنيا)</td></tr><tr><td>عظاما نخرة</td><td>بالية متفتّتة</td></tr><tr><td>زجرة واحدة</td><td>نفخة واحدة (نفخة البعث)</td></tr></table>
<table><tr><td>هم بالسّاهرة</td><td>هم أحياءٌ على وجه الأرض</td></tr><tr><td>طوى</td><td>اسم الواد المقدّس الذي كلّم فيه الله موسى .</td></tr><tr><td>نكال</td><td>عقوبة وعذاب .</td></tr></table></td><td>المرحلي :
يرتّل السّورة ويقرأها قراءة صحيحة .
يتقن بعض أحكام التّجويد
يشرح معاني المفردات .</td><td>07
07
15</td></tr>
</table>

بناء التّعلّمات	أغطش ليلها	أظلمه .		
	ضحاها	أبْرز نهارها المضيء بالشمس		
	دحاها	بَسَطها وأوْسَعها لسُكنى أهلها		
	أرساها	أثبَتها في الأرض كالأوتاد		
	الطّامة الكبرى	يوم القيامة		
	أيّان مرساها	متى يقيمها الله ويُثبتها ؟		

4 ـ من صور الإعجاز العلمي في السّورة :
قال تعالى : (والجبال بعد ذلك أرساها متاعا لكم ولأنعامكم)
الجبال مظهر طبيعيّ دال على عظمة الله تعالى ، وهي برهان على الحقائق التّالية :
أ ـ الجبال تثبّت القشرة الأرضية بسبب شكلها وجذورها العميقة .
ب ـ فوائدها عظيمة ؛ فهي تساهم في تشكّل الغيوم ودفع الرّياح ، تنقّي الماء وتصفّيه بسبب طبقاتها المتعدّدة .
ج ـ تعمل على توازن الغطاء النباتيّ بفضل ما تختزنه من مياه .
د ـ استخدمها الإنسان مأوى له من البرد والوحوش ... طيلة آلاف السنين .

يقف على جوانب الإعجاز . — 10

5 ـ أهتدي بالسّورة :
أ ـ لا أقسم بغير الله سبحانه ، لأنّ القسم به تعظيم له .
ب ـ أتدبّر في خلق الله وأفكّر فيما خلق لأزداد يقينا وإيمانا .
ج ـ ألتزم بآداب الحوار ، أجادل مخالفي بالحجة المقنعة .
د ـ أكثر من فعل الخير وأتجنّب الشّرّ ، لأنّي محاسب على كل أعمالي .

يبرز أهم مقاصد الآيات — 05

العمل المنزلي	الوضعيّة الجزئية الثانية : أقوّم مكتسباتي ص 55 .	ختامي : يثبت ويرسّخ ما تعلّمه .

