

الميدان : انشطة عددية
المستوى : الثالثة متوسط
المقطع : الاول
الباب : العمليات على الكسور
الأستاذ :
المورد المعرفي : جمع وطرح كسرين
الكفاءة الختامية : يحلّ مشكلات من المادة والحياة اليومية متعلقة بالكسور

مركّبات الكفاءة المستهدفة	▪ يمتلك بعض خواص الكسور والمساواة والعمليات عليها **(جمع وطرح كسرين)** ▪ يوظّف، في وضعيات متنوعة، العمليات على الكسور، ويبني استدلالات وبراهين بسيطة في الميدان العددي ▪ يستثمر المناسبات التي توفرها أنشطة القسم والوضعيات لتطوير الكفاءات العرضية وترسيخ القيم والمواقف
أهداف الوضعية التعلمية	▪ التعرف على قاعدة جمع وطرح كسرين مقاميهما كيفيين
خصائص الوضعية التعلمية وطبيعتها	▪ من المادة ويمكن إسقاطها على الواقع مباشرة ▪ لا تتطلب بحث مطول
السندات المستعملة	▪ النص على السبورة او على قصاصات
صعوبات متوقّعة	▪ توحيد المقامات بالبحث عن اصغر مضاعف مشترك
نص الوضعية	لتنمية تجارتهم والنهوض بمنطقتهم قام الاصدقاء عمر وعلي وعثمان بإنشاء شركة وتقاسموا الارباح حسب مساهمة كل واحد حيث يأخذ عمر $\frac{1}{8}$ من الارباح وعلي $\frac{3}{6}$ من الارباح والباقي يأخذه عثمان 1) اوجد الكسر الذي يمثل ما يأخذه عثمان من الارباح
الحوصلة	**كسران لهما نفس المقام :** • لجمع او طرح كسرين لهما نفس المقام نجمع أو نطرح البسطين و نحتفظ بنفس المقام اي : $\frac{a}{b}+\frac{c}{b}=\frac{a+c}{b}$ ، $\frac{a}{b}-\frac{c}{b}=\frac{a-c}{b}$ حيث $(b\neq 0)$ **أمثلة :** $\frac{7}{9}+\frac{4,3}{9}=\frac{7+4,3}{9}=\frac{11,3}{9}$ $\frac{26,7}{11}-\frac{10,2}{11}=\frac{26,7-10,2}{11}=\frac{16,5}{11}$ **كسران مقاماهما مختلفان :** • لجمع أو طرح كسرين مقاماهما مختلفان نقوم بتوحيد مقاميهما ثم نطبق القاعدة السابقة

رياضيات التعليم المتوسط
رياضيات بوراشد
2024

أمثلة : $\frac{2}{3}+\frac{11}{12}=\frac{2\times4}{3\times4}+\frac{11}{12}$ $=\frac{8}{12}+\frac{11}{12}$ $=\frac{8+11}{12}$ $=\frac{19}{12}$ $\frac{9}{4}-\frac{5}{6}=\frac{9\times3}{4\times3}-\frac{5\times2}{6\times2}$ $=\frac{27}{12}-\frac{10}{12}$ $=\frac{27-10}{12}$ $=\frac{17}{12}$	
تطبيق : رقم 20 و 21 صفحة 30	**تمديد**