

الميدان : انشطة عددية
المقطع : الثاني
الباب : العمليات على الاعداد الناطقة
المورد المعرفي : التعرف على العدد الناطق
الكفاءة الختامية : يحلّ مشكلات متعلقة بالكسور والأعداد الناطقة

المستوى : الثالثة متوسط
الأستاذ :

مركّبات الكفاءة المستهدفة	▪ يمتلك بعض خواص الاعداد الناطقة والمساواة والعمليات عليها **(التعرف على العدد الناطق)** ▪ يوظف الاعداد الناطقة وخواصها فى وضعيات مختلفة ويبني استدلالات وبراهين بسيطة في الميدان العددي ▪ يستثمر المناسبات التي توفرها أنشطة القسم والوضعيات لتطوير الكفاءات العرضية وترسيخ القيم والمواقف
أهداف الوضعية التعلمية	▪ تمييز ومعرفة العدد الناطق
خصائص الوضعية التعلمية وطبيعتها	▪ من المادة ويمكن إسقاطها على الواقع مباشرة ▪ لا تتطلب بحث مطول
السندات المستعملة	▪ النص على السبورة او على قصاصات
صعوبات متوقّعة	▪ التعبير بكتابة كسرية
نص الوضعية	أراد فلاح حفر بئر لسقي أرضه حيث قام بالحفر على مرحلتين • المرحلة الأولى حفر ما يمثل ثلاثة أسباع عمق البئر • المرحلة الثانية حفر ما يمثل نصف عمق البئر 1) أكتب الكسر الذي يمثل العمق الذي حفره في المرحلة الأولى والثانية 2) أنجز بالحاسبة $\frac{1}{2}=.....$ ، $\frac{3}{7}=.....$ • ماذا تلاحظ ؟ 3) كيف نسمي الكسر $\frac{3}{7}$
الحوصلة	**تعريف :** العدد الناطق هو حاصل قسمة عدد نسبي على عدد نسبي غير معدوم كل عدد ناطق يمكن كتابته على الشكل $\frac{a}{b}$ أو $-\frac{a}{b}$ حيث a و b عددان طبيعيات و $b\neq 0$ **أمثلة :** الاعداد $\frac{8}{7}$ ، $\frac{31}{5}$ ، $-2,7$ ، 3 هي اعداد ناطقة • $\frac{31}{5}$ عدد ناطق وهو عدد عشري لان $\frac{31}{5}=6,2$ • π ليس عدد ناطق لانه ليس حاصل قسمة عددين نسبيين • $\frac{8}{7}$ عدد ناطق لكنه ليس عدد عشري لان حاصل القسمة ليس عشريا ،وفي هذه الحالة نكتفي بإعطاء قيمة مقربة له $\frac{8}{7}\simeq 1,14$



	ملاحظة : كتابة عدد ناطق في شكله المبسط تعني كتابته على شكل كسر مسبوق بإشارة **أمثلة :** $\frac{-5.3}{-6}=\frac{5.3}{6}$ ، $\frac{7}{-1}=-7$ ، $\frac{-12}{15}=-\frac{12}{15}=-\frac{12\div3}{15\div3}=-\frac{4}{5}$
تمديد	**تطبيق :** رقم 23 و 24 صفحة 31