المذكّرة : 44	المقطع الثّالث : التّضامن الإنسانيّ . النّشاط : موارد لغويّة المحتوى المعرفي : بناء فعل الأمر .	الأسبوع : الثّالث . زمن الإنجاز : 01 سا الأستاذ : صالح عيواز	الفئة : س 03

الموارد المستهدفة : يكون المتعلّم قادرا على : ـ التّعرّف على بناء فعل الأمر بكلّ حالته . ـ إعراب فعل الأمر حسب حالات بنائه . ـ ربط القواعد باستعمالها الفعليّ من خلال توظيفها في مواقف تعبيريّة متنوّعة	السّندات : ـ ك المدرسي ص : 64 ـ كتب خارجيّة . ـ السّبّورة .	ص : 81 - 82

وضعيّة :		الوضعيّات التّعليميّة التّعلّميّة :	التّقويم :
الانطلاق	03	أتهيّأ : يتفرّد الفعل المضارع عن غيره من الأفعال بكونه معربا ، أما الفعلان : الماضي والأمر فمبنيّان ، واليوم ستتعرفون على حالات بناء فعل الأمر .	تشخيصي : يلاحظ ـ يقارن
		الوضعيّة الجزئيّة الأولى : ألاحظ ـ اقرأ الأمثلة التّالية : ـ الشّواهد : ـ أ ـ 1 ـ أسعف وطنك وتضامن مع شعبك . 2 ـ قدّمن حليّكن ، وكافحن في سبيل الوطن . ـ ب ـ 1 ـ تحرّ عن كل محتاج واسع لإعانته . ـ ج ـ 1 ـ أسعفي 2 ـ أسعفا } كلّ محتاج . 3 ـ أسعفوا ـ د ـ	مرحلي : يقرأ الشّواهد قراءة إعرابيّة سليمة .
	03	1 ـ احرصَنْ على بناء وطنك ، وعاشرَنَّ إخوانك بالمعروف . قراءة نموذجية (الأستاذ) تليها قراءتين أو ثلاث لأجود التلاميذ أداء . إليكم أمثلة الطّائفة (أ) .	يتدخل في المناقشة ويبدي رأيه .
	05	1 ـ حدّدوا ما ورد فيها من أفعال . ج : أسعف ـ تضامن ـ قدّمن ـ كافحن . 2 ـ ما نوع هذه الأفعال ؟ ج : أفعال أمر . 3 ـ ما العلامة الإعرابية لفعلي المثال الأوّل (أسعف ـ تضامن)؟ ج : السّكون . 4 ـ ما نوع هذين الفعلين من حيث صحة واعتلال آخرهما ؟ ج : صحيحا الآخر . 5 ـ ما الذي لحق آخر فعلي المثال الثاني ؟ ج : نون النّسوة . 6 ـ علام بني فعلا الأمر في هذه الحالة ؟ ج : على السّكون . 7 ـ متى يبنى فعل الأمر على السّكون ؟	
	02	ـ 1 ـ إعراب فعل الأمـر : يبنى فعل الأمر على : أ ـ السّكون : وذلك إذا : 1 ـ لم يتصّل به شيء : اعملْ ـ توكّلْ ـ أخلصْ . 2 ـ اتّصلت به نون النّسوة : اعملْن ـ توكّلْن ـ أخلصْن .	يبني أحكام الدرس ويستنتج القاعدة .
	04	تأمّلوا الآن المثال في المجموعة (ب) . 1 ـ استخرجوا أفعال الأمر الواردة فيه . ج : تحرّ ـ اسع . 2 ـ حوّلوا هذين الفعلين إلى المضارع . ج : يتحرّى ـ يسعى . 3 ـ هل هما فعلان صحيحان كما في أمثلة مج (أ) ؟ ج : لا ، بل هما معتلان (ناقصان) 4 ـ ما الفرق بين الأفعال في كلا الزّمنين ؟ ج : حذف حرف العلّة في الأمر .	

	5 ـ علام بني فعل الأمر في هذه الحالة ؟ ✍ ب ـ حذف حرف العلّة : إذا كان معتل الآخر : ادع ـ أتّق .	01	يتعرّف على حالات بناء الأمر .
	لنقف الآن مع شواهد الزّمرة (ج) . 1 ـ ما الضّمائر التي أسندت إليها هذه الأفعال ؟ ج : أنتِ ـ (أنتما) (أنتم ـ) . 2 ـ بم تذكّرك هذه الضمائر ؟ ج : بالأفعال الخمسة . 3 ـ حول هذه الأفعال إلى المضارع . تسعفين ـ تسعفان ـ تسعفون . 4 ـ ماذا تلاحظ ؟ ج : حذفت النون في الأمر . إلام توصّلت ؟ ✍ ج ـ حذف النّون : إذا اتصلت به : 1 ـ ياء المخاطبة : استغفري . 2 ـ ألف الاثنين : استغفرا . 3 ـ واو الجماعة : استغفروا . تنبيه : في هذه الحالة تكون الضّمائر الثّلاث السابقة مبنية في محلّ رفع فاعل .	03 02	
	لنختم بآخر مثالين من الشّواهد . 1 ـ ما نوع النّون المتّصلة بآخر كلّ منهما ؟ ج : احرصن (خفيفة) ـ عاشرنّ (مشدّدة) . 2 ـ كيف نسمّي هذه النّون في كلا الحالتين ؟ ج : نون التّوكيد . 3 ـ علام يبنى فعل الأمر إذا اتصلت به ؟ ج : على الفتح . ما استنتاجك ؟ ✍ ج ـ الفتح : إذا لحقته نون التّوكيد : 1 ـ الخفيفة : أوقدَنْ المصباح . 2 ـ الثّقيلة (المشدّدة) : ارحمَنّ الضّعيف .	02 02	
	قراءة ختاميّة لما دوّن على السّبورة لاستكشاف الأخطاء وتقويمها .	03	
استثمار	الوضعيّة الجزئية الثّانية : أوظّف تعلّماتي : حل تطبيقات ص : 64 .	15	ختامي : يتدرب ويطبّق

الحوصلة

1ـ يحرك فعل الأمر :
أ ـ بالكسرة : منعا لالتقاء السّاكنين ، إذا تلته لفظة مبدوءة بساكن (افتح الباب) .
ب ـ بالفتحة : عوضا عن السّكون إذا كان مضعّف الآخر (مدَّ ـ ردَّ ـ دُقَّ) .
2 ـ أفعال جاء الأمر منها حرفا واحدا : (أحصاها النّحويون بعشرين فعلا) أشهرها :
1 : (إ) من وَأَى يَئِي ، والوأي : الوعد .
2 ـ (ح) من وَحَى وَحْيًا، والوحي : الإشارة والكتابة والكلام .
3 ـ (خ)من وَخَى يَخِي وَخْيًا ؛ أي : قصد .
4 ـ (دِ) من وَدَى يَدِي وَدْيًا ؛ أي: دفع الدية .
5 ـ (رَ) من رَأَى يَرَى الهلالَ رُؤْيةً .
6 ـ (سِ) من وَسَى يَسي زيدٌ رأسَ عمرو وَسْيًا ؛ أي حلقه .
7 ـ (ع) من وَعَى يَعِي وَعْيًا؛ أي: حفظ وجمع .
8 ـ (فِ) من وَفَى يَفِي وَفَاءً؛ بمعنى الوفاء العهد .
9 ـ (قِ) من وَقَى يَقِي ووِقَايَةً بمعنى الحفظ .
10 ـ (لِ) من وَلَى يَلِي ولايةً ، والولاية : الإمارة .