المذكّرة : 07	المقطع الأوّل : الآفات الاجتماعية . النّشاط : موارد لغويّة المحتوى المعرفي : بناء الفعل الماضي	الأسبوع : الأوّل . زمن الإنجاز : 01 سا الأستاذ : صالح عيواز	الفئة : س03

الموارد المستهدفة : يكون المتعلّم قادرا على : ـ التّعرّف على التعرف إلى بناء الفعل الماضي على الفتح والرّفع والجزم . ـ إعراب الماضي في كل حالات بنائه .	السّندات : ـ ك المدرسي ص 19 ـ كتب خارجيّة . ـ السّبّورة .	ص : 15 / 16

وضعيّة :		الوضعيّات التّعليميّة التّعلّميّة :	التّقويم :
الانطلاق	02	أتهيّأ : لاشكّ أنكّ لاحظت أنّ إعراب الفعل الماضي ثابت ، إذ دائما مانعربه : فعل ماضي مبني على الفتح الظاهر على آخره ، عكس المضارع الذي يرفع أوينصب أويجزم ، اليوم ستتعرف على حالتين إعرابيتين جديدتين لبناء الماضي .	تشخيصي : يقع في إشكال فيتابع ليزيله
بناء التّعلّمات	05	الوضعيّة الجزئيّة الأولى : ألاحظ ـ عد إلى النّصّ ، و اقرأه قصد الاستثمار: ـ الشّواهد : قراءة الفقرة المرفقة ص 19 ، قراءات متعدّدة قصد الاستثمار . ـ أقرأ الفقرة ـ أناقشها ـ وأتذكّر سياقها في النّصّ : ـ ماذا حدث للرجل بعدما وعده الكاتب بتوصيل ابنته ؟ أ ـ 1 ـ اطمأنّ الرّجل على ابنته بعد أن وعده الكاتب بتوصيلها . 2 ـ التوأمان كبرَا . 3 ـ نجحَت الطبيبة في العملية . 4 ـ قال تعالى : " وَمَا رَمَيْتَ إِذْ رَمَيْتَ وَلَكِنَّ الله رَمَى " ب ـ 1 ـ مراد وصديقاه سرقوا حبة الجوز الهنديّ . ج ـ 1 ـ إذا تجنّبت الآفات وقيت جسمك من السموم .	مرحلي : 1 ـ يقرأ الشواهد قراءة إعرابيّة سليمة
	06	الملاحظة والمناقشة : إليك أمثلة المجموعة " أ " 1 ـ ما نوع الكلمات المكتوبات بلون مغاير فيها ؟ (اطمأنّ ـ كبرا ـ نجحت ـ رمى) ج : أفعال . ما ومنها ؟ ج : الماضي . 2 ـ المعروف أنّ الفعل الماضي مبني دائما ، فعلام بني في هذه الأمثلة ؟ ج : على الفتح . 3 ـ هل اتصل بالفعل " اطمأنّ " شيء ؟ ج : لم يتصل به أيّ شيء . 4 ـ وماذا اتصل بالفعلين : " كبرا ـ نجحت " ؟ ج : ألف الاثنين وتاء التّأنيث الساكنة . 5 ـ هل ظهرت الفتحة على الفعل " رمى " ؟ ج : لم تظهر ، فهي مقدّرة . 6 ـ ما سبب ذلك ؟ ج : لأنّ الفعل معتل الآخر . من خلال ما تقدّم ، متى يبنى الفعل الماضي على الفتح ؟	2 ـ يتدخل في المناقشة ويبدي رأيه .
بناء التّعلّمات	07	1 ـ الفعل الماضي : كلّ فعل دلّ على حدث وقع وانتهى قبل زمن التكلّم والأصل فيه أنّه مبني (أي لا تتغيّر حركته تبعا لموقعه في الجملة) ويبنى على : ~ الفتح : أ ـ الفتح الظاهرة : وذلك في الحالات التّالية : ـ إذا كان صحيح الآخر ولم يتصل بآخره شيء : " فَأَوْجَسَ فِي نَفْسِهِ خِيفَةً مُوسَى " ـ إذا اتصل بألف الاثنين : " وَ أَلْفَيَا سَيِّدَهَا لَدَى البَابِ " ـ إذا اتصل بتاء التّأنيث الساكنة : قطعَت جهيزة قول كلّ خطيب (مثل عربي) . ب ـ الفتح المقدّر : إذا كان معتلّ الآخر : " اِذْهَبْ إِلَى فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَى "	3 ـ يبني أحكام الدرس ويستنتج القاعدة

	لتنتبهوا الآن إلى أمثلة الزمرة " ب " . 1 ـ ما أصل الفعل " سرقوا " ؟ ج : سرق . 2 ـ علام بني الفعل " سرقوا " ؟ ج : على الضّمّ . 3 ـ ما علّة ذلك ؟ ج : اتصاله بواو الجماعة . ما استنتاجك ؟ ~ الضّـــمّ : ـ إذا اتصل بواو الجماعة : " إِنَّ الذِينَ قَالُوا رَبُّنَا الله ثُمَّ اسْتَقَامُوا فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ " لنقف على أمثلة الزّمرة " ج " . 1 ـ ما نوع الفعلين " تجنّبت ـ وقيت " ؟ ج : ماضيان . 2 ـ بم اتصلا ؟ ج : ج : بتاء المخاطب . 3 ـ علام بنيا في هذه الحالة ؟ ج : على السكون . جرب إسناده إلى ضمائر مشابهة : تُ ـ تَ ـ تِ ـ تما ـ تم ـ نا ـ إلام توصّلت ؟ ~ السّكون : ـ إذا اتصلت به ضمائر الرّفع المتحرّكة [تُ ـ تَ ـ تِ ـ تنّ ـ تما ـ تم ـ نا ـ ن] ـ الصّالحات يصنعن الأجيال ـ آمنت بالله ربّا .	03 02 03 02	
أستثمر .	الوضعيّة الجزئيّة الثانية : أوظّف تعلّماتي : التّطبيقات : ص 19	15	ختامي : يتدرّب ويطبّق على ما تعلّم .

فوائد :
يُبْنَى الماضي على الفَتْح المُقَدَّر على الألِفِ المحذُوفَةِ : إذا كان مُعْتَلَّ الآخِرِ بالألِفِ واتصلتْ بِهِ تاءُ التَّأْنيثِ" : دَعَتْ ـ جرَتْ"
ـ يبنى الماضي على الضم إذا اتصلت به واو ، ليجانس حركتها (الواو تناسبها الضّمة) .