المذكّرة : 69	المقطع الخامس : العلم والتّقدّم التّكنولوجيّ . النّشاط : موارد لغويّة المحتوى المعرفي : الصّفة المشبّهة باسم الفاعل .	الأسبوع : الثّاني . زمن الإنجاز : 01 سا الأستاذ : صالح عيواز	الفئة : س 03

الموارد المستهدفة : يكون المتعلّم قادرا على : ـ التّعرّف الصّفة المشبّهة باسم الفاعل ـ التعرّف عليها وتمييزها عن باقي المشتقات من خلال أوزانها . ـ ربط القواعد باستعمالها الفعليّ من خلال توظيفها في مواقف تعبيريّة متنوّعة	السّندات : ـ ك المدرسي ص : 98 ـ كتب خارجيّة . ـ السّبّورة .	ص : 121 - 122

وضعيّة :		الوضعيّات التّعليميّة التّعلّميّة :	التّقويم :
الانطلاق	04	التّذكير بأحكام درس اسم الفاعل وعمله . أتهيّأ : اليوم سنتعرّف على مشتق يقترن كثيرا باسم الفاعل ، ألا وهو الصّفة المشبّهة .	تشخيصي : يثار ليتابع
	03	الوضعيّة الجزئيّة الأولى : ألاحظ ـ اقرأ الأمثلة التّالية : ـ الشّواهد : 1 ـ يستخدم الفضاء الأزرق ملايين المشاركين . 2 ـ الإدارات والمنازل ملأى بالحواسيب . 3 ـ في التّعامُل بين المؤسّسات التّخيُّليّة ، لا تستطيع التّمييز بين بَخيلٍ وكَريمٍ ، ولا بين فَرِحٍ وحَزينٍ ، أو بين شُجاعٍ وجَبانٍ .	مرحلي : يقرأ الشّواهد قراءة إعرابيّة سليمة .
		قراءة نموذجية (الأستاذ) تليها قراءتين أو ثلاث لأجود التلاميذ أداء .	يتدخل في المناقشة ويبدي رأيه .
	08	ـ لاحظوا الكلمات الملوّنة في الأمثلة . 1 ـ هل هي أسماء أم أفعال ؟ ج : أسماء . 2 ـ ما الأفعال التي اشتقّ منها كل اسم ؟ ج : زرق ـ ملأ ـ بخل ـ كرم ـ فرح ـ حزن ـ شجع ـ جبن . 3 ـ ما نوع هذه الأفعال من حيث عددُ حروفها وكذا اللّزوم والتّعدية ؟ ج : ثلاثيّة لازمة . 4 ـ كيف نعرب كلمة الأزرق في المثال 1 ؟ ج : صفة منصوبة ... 5 ـ أين موصوفها ؟ ج : الفضاء . 6 ـ هل هذه الصّفة ثابتة في موصوفها أم مؤقّتة ؟ ج : ثابتة . هذا النوع من المشتقّات نسمّيه بالصّفة الشّبهة باسم الفاعل . ما تعريفكم له ؟	يبني أحكام الدرس ويستنتج القاعدة
	03	ـ 1 ـ الصّفة المشبّهة باسم الفاعل : اسم مشتقّ من الفعل الثلاثي للدّلالة على صفة ثابتة في الموصوف . تفصيل المفهوم : صفة : لأنّها تكون على وجه الدّوام والثّبات (الصّفة ثابتة والنّعت مؤقّت) سمّيت باسم الفاعل لأنها لها معنى اسم الفاعل وتشبهه في : أ ـ تدلّ على الحدث وفاعله ب ـ تذكّر وتؤنّث وتثنّى وتجمع مثله ج ـ تعمل عمله ـ تصاغ من الفعل أو من مصدر الفعل على اختلاف الصّرفين .	1 ـ يتعرّف على الصّفة المشبّهة .
	06	لنعد مرّة ثانية إلى الشّواهد . 1 ـ حدّدوا أوزان الصفات المشبّهة في كلّ مثال ، وهاتوا مؤنث كل وزن . ج : أزرق (أفعل) زرقاء (فعلاء) ـ بخيل (فعيل) بخيلة ـ كريمة (فعيلة) فرح (فعل) فرحة (فعلة) ـ حزين (فعيل) حزينة (فعيلة) ـ شجاع ـ جبان (فعال) شجاعة جبانة (فعيلة) . ملأى (فعلى) ملآن (فعلان) . 2 ـ علام دلّت الصفة المشبّهة : أزرق ؟ ج : على لون . 3 ـ ماذا عن الصفات المشبّهة باسم الفاعل فرح ـ ملأى ؟ ج : فرح = حالة نفسيّة	

	ملأى = امتلاء . 4 ـ ما حركة عين فعلها الثّلاثي ؟ ج : مفتوحة : ملأ ـ مضمومة : جبُن ـ مكسورة : فرِح . ما استنتاجكم ؟ ✍ 2 ـ أشهر أوزانها : تصاغ الصّفة المشبّهة باسم الفاعل على ثلاثة أوزان وذلك حسب الفعل وهي : أ ـ مكسور العين [فعِل] وهو أكثر ما تصاغ منه وله ثلاث أوزان : 1 ـ أفعل ـ فعلاء : إذا دلّ على : ~ لون : خضر (أخضر) (خضراء) ~ حلية : حور (أحور) (حوراء) [صفة محبوبة في الإنسان] ~ عيب : عرج (أعرج) (عرجاء) [صفة غير محبوبة في الإنسان] 2 ـ فعلان ـ فعلى : إذا دلّ على : ~ امتلاء : شبع (شبعان) (شبعى) ~ خلو : جاع (جوعان) (جوعى) 3 ـ فعل ـ فعلة : إذا دل على حالة نفسيّة : ضجِر (ضجر) (ضجرة) ب ـ مرفوع العين [فعُل] له عدّة أوزان منها : ~ فعيل : شرُف (شريف ـ شريفة) ~ فعْل : ضخُم (ضخم ـ ضخمة) ~ فعَل : حسُن (حسَن ـ حسَنة) ~ فعال : جبُن (جبان ـ جبانة) ~ فعول : حمُل (حمُول ـ حمُولة) ج ـ مفتوح العين [فعَل] أقل الأوزان استعمالا : ~ فعيل " تختصّ بالفعل المضعّف " : عفّ (عفيف ـ عفيفة) ~ فيعل : مات (ميّت ـ ميتة)	08	2 ـ يعدّد أوزانها .
	✍ 3 ـ تسهيلا لحفظ أوزان الصّفة المشبّهة جمعت في البيتين التّاليين : كـــريم شـــــجاع لا جـــبان صلب شهم فطن بطل لكنّه غضبان وزوجه غضبى لأنّه أحول وهى حولاء	03	3 ـ يحفظ ويميّز .
التدريب	الوضعيّة الجزئية الثالثة : أوظّف تعلّماتي : حل تطبيقات ص : 99 . | الصّفة المشبّهة | اسم الفاعل | | ـ عظيم الشّأن ـ عفيف النّفس ـ سهل الأخلاق منظر بهيج ـ تحفة ثمينة . | ـ سماء مصحية ـ آثار رائعة . قويّ الحجّة . | 2 ـ إعراب : التّلميذ الحسن خلقه يسعى لطلب العلم . التلميذ : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمّة الظّاهرة على آخره . الحسن : (صفة مشبّهة) خبر مرفوع وعلامة رفعه الضّمة الظّاهرة على آخره خلقه : فاعل للصّفة المشبّهة مرفوع وعلامة رفعه الضمّة الظّاهرة على آخره وهو مضاف والهاء ضمير متصل مبني في محل جرّ مضاف إليه . يسعى : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضّمّة المقدّرة على الألف منع من ظهورها التّعذّر ، والفاعل ضمير مستتر تقديره هو . لطلب : اللام : حرف جر طلب : اسم مجرور باللام وعلامة ..... وهو مضاف العلم : مضاف إليه مجرور وعلامة جرّه الكسرة الظّاهرة على آخره .	10	**الختامي :** يرسّخ معارفه ويستثمرها .
فوائد	1ـ يطّرد قياس الصّفة المشبّهة من غير الثّلاثي على وزن اسم الفاعل إذا أريد به الثّبوت نحو : معتدل القامة . 2 ـ قد تحوّل في الثّلاثي إلى اسم فاعل إذا أريد بها والتّجدد والحدوث مثل : شارف (شريف) غدا 3 ـ ـ معمول الصّفة المشبّهة إما أن يرفع فاعلا (أخوك حسن صوته) إمّا أن يجر بالإضافة (أخوك حسن الصّوت) وهذا أغلب أحواله ، وإمّا أن ينصب على التّمييز إذا كان نكرة (أخوك حسن صوتا) أو على شبه المفعوليّة إذا كان معرفة (أخوك حسن صوته) .			