النّشاط : تربية إسلاميّة .
الميدان : الأخلاق والآداب الإسلاميّة
المورد المعرفي : الصبر والشّكر والإحسان .

المستوى : س 03 م
المدّة : ساعـــــــتان
الأستاذ : صالح عيواز .

الكفاءة الختاميّة :
ـ يتعرّف على الصّبر وبعض أحكامه .
ـ يتعرّف على الشّكر وبعض أحكامه .
ـ يتعرّف على الإحسان وبعض أحكامه .

متطلّبات المحتوى المعرفي :
ـ كتاب التربية الإسلاميّة ص 34 .
ـ السّبورة .

الوضعيّات	الوضعيات التعليميّة والأنشطة المقترحة	التقويم	
الانطلاقيّة	الوضعيّة المشكلة : يتقلّب الإنسان في هذه الحياة بين السّرّاء والضّرّاء ، فدوام الحال من المحال . فماذا يفعل الإنسان إن أصابته ضرّاء ؟ ج : يصبر . وماذا يفعل إن أصابته سرّاء ؟ ج : يشكر الله تعالى ، كيف يعامل غيره ؟ ج : يحسن إليهم ـ درس اليوم يعرفنا بهذه الأخلاق الثّلاثة .	تشخيصي : يتعرّف على الكتب ونفعها	05
بناء التّعلّمات	الوضعية الجزئيّة الأولى : ـ أتعرّف : دعتنا الشّريعة الإسلاميّة إلى التّحلي بمكارم الأخلاق ومن ذلك : أوّلا : الصبر : 1ـ تعريف الصّبر : هو تحمّل المصاعب والابتلاءات ، ومنع النّفس من الوقوع في المعاصي والشّهوات ، ودفعها إلى القيام بالطّاعات والعبادات . 2 ـ الصّبر في القرآن الكريم : أمر الله نبيّه ﷺ بالصّبر [فَاصْبِرْ كَمَا صَبَرَ أُوْلُوا العَزْمِ مِنَ الرُّسُلُ] وأوصى به لقمان ابنه [... وَاصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الأُمُورِ] أوجبه الله على عباده [يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ ...] 3 ـ أنواع الصّبر : أ ـ الصّبر على الطّاعة : بملازمة الصّلاة وسائر العبادات . ب ـ الصّبر على المعصية : بمنع النّفس عن المعاصي والمنهيّات . ج ـ الصّبر على البلاء : بحمد الله وشكره على كلّ حال (الصّحّة أو المرض الغنى أو الفقر ، القوّة أو الضّعف) . 4 ـ تمرات الصّبر وفوائده : أ ـ يكسبني صفة التّأنّي والتّريّث و يجنّبني الاستعجال . ب ـ الصّبر على المتاعب من أسباب تحقيق النّجاح . ج ـ يكسبني راحة البال ويعلّمني الرضا بالقضاء والقدر، ويبعدني عن الجزع . د ـ به أنا محبّة الله فأفوز بالجنّة .	المرحلي : 1 ـ يتعرّف على معنى الصّبر . 2 ـ يستدلّ عليه بنصّ شرعيّ . 3 ـ يعدّد : أنواعه . وثمراته .	30
بناء التّعلّمات	ثانيا : الشّكر : 1 ـ معنى الشّكر : هو الاعتراف والإقرار بالإحسان والنّعمة ، سواء كانا من الله تعالى أو من العباد . 2 ـ أنواع الشّكر : أ ـ الشّكر بالقلب : أحبّ المحسن وأحفظ جميله ، كحب الله ورسوله وعباده المحسنين . ب ـ الشّكر باللسان : أمدح صاحب الفضل وأعترف بجميله . ج ـ الشّكر بسائر الحواس : أسعى لمكافأة المنعم حسب استطاعتي . 3 ـ من مظاهر الشّكر :	5 ـ يعرّف الشّكر . 6 ـ يعدّد أنواعه .	30

	أ ـ أن يكون لساني رطبا بشكر الله وحمده : على كلّ نعمة أنعمها الله عليّ فذلك سبب دوامها ، وأداوم على ذلك . ب ـ المسارعة في الخيرات : فأعين كل محتاج وكل ضعيف . ج ـ استعمال نعم الله في ما يرضيه : لا يعقل أن أعصي الله بما رزقني من نعم 4 ـ من ثمرات الشّكر : أ ـ النّجاة من عقاب الله . ب ـ نيل الجزاء الجميل . ازدياد نعم الله عليّ . ثالثا : الإحسان : 1 ـ الإحسان : هو الإتقان في العبادة وبذل المستطاع من الخيرات لسائر المخلوقات ، بالأقوال والأفعال والأحوال . 2 ـ من صور الإحسان : أ ـ إلى الحيوان . ب ـ الحوار فأتحلّى بآداب الحوار . ج ـ للمسافر : فأرشد كلّ عابر سبيل منقطع عن أهله . د ـ إلى المساكين : أحترمهم وأعينهم . هـ ـ اليتامى : أعطف عليهم وأعطيهم حقوقهم . وـ الأقارب والجيران : أصل رحمي ولا أسيء إليهم . ز ـ الوالدين : أرهما وأحسن معاملتهما . ج ـ الإحسان في العبادة : أخلص العبادة لله وأتقنها . 3 ـ من ثمرات الإحسان : المحسن : أ ـ قريب من الله . ب ـ فائز بمحبّة الله ج ـ ينال الأجر د ـ يحظى بإحسان الله له هـ ـ موفّق من الله لتحصيل درجة عالية من العلم .	7 ـ يتبيّن مظاهره . 8 ـ يستنبط ثمراته . 9 ـ يتعرّف على الإحسان 10 ـ يعدّد صوره . 11 ـ يتبيّن ثمراته .	25
العمل المنزلي	الوضعيّة الجزئية الثانية : أقوّم تعلّماتي : ص 39 .	ختامي : يثبت ويرسّخ ما تعلّمه .	
دعاء : اللهم ارزقنا صبر أيوب ، وشكر نوح ، وإحسان نبيّنا محمّد ﷺ .			

