الملفّ الأوّل .
الميدان : الأخلاق والآداب الإسلاميّة .
المورد المعرفي : الجدّ والاجتهاد ونبذ الكسل .

المستوى : س 3 م
المدّة : ساعة واحدة
الأستاذ : صالح عيواز .

الكفاءة الختاميّة :
- يتعرّف على مفهومي الاجتهاد والكسل .
- يعدّد منافع الاجتهاد ومضار الكسل .
- يستنبط طرق رفع الكسل ويتبيّن منافع الاجتهاد .

متطلّبات المحتوى المعرفي :
- كتاب التربية الإسلاميّة ص 62 .
- السبورة .
- كتب فقه السّيرة .

الوضعيّات	سير التعلّم	التقويم	
الانطلاقيّة	الطّرح الإشكالي ـ الوضعيّة الإشكاليّة : السّياق : قسّم أب ـ قبل وفاته ـ على ولديه قطعة أرض بالتساوي ، أما الأكبر فراح يقلبها ويزرعها ويخدمها ، وأما الأصغر فتركها على حالها . حقّق الأوّل إنتاجا وفيرا وربحا كثيرا ، في حين لم يربح الثّاني فلسا واحدا . المهمّة : من جدّ وجد ، ومن زرع حصد ، وما أبعد الخير على أهل الكسل ! التّعليمات : ما فوائد الاجتهاد ؟ وما علاقته بالنّجاح ؟ وما مضار الكسل ؟	تشخيصي : يفرّق بين الجد والكسل ويتعرف على أثرهما مبدئيا	05
بناء التّعلّمات	الوضعية الجزئيّة الأولى : ؟؟؟ ـ المهمّة : الاجتهاد والكسل صفتان متناقضتان ، ما تعريفك لهما ؟ ـ أوّلا ـ تعريف : أ ـ الاجتهاد : هو بذل المستطاع من الجهد لبلوغ الأهداف وتحقيقها . ب ـ الكسل : هو التّثاقل عن أداء الواجبات ، والميل إلى الرّاحة والقعود . ؟؟؟ ـ المهمّة : ما أهمّية الاجتهاد ؟ ـ ثانيا : أهميّة الاجتهاد : المداومة على الأعمال الصّالحة ، والإقبال على الطّاعات من أحبّ الأمور إلى الله تعالى ، وهذا ما لا يمكن بلوغه إلا بالاجتهاد ونبذ الكسل . ؟؟؟ ـ المهمّة : لماذا حذّرنا ديننا من الكسل ؟ ـ ثالثا : التّحذير من الكسل : حذّرنا ديننا من الكسل لأنّه : أ ـ من الشّيطان ، لذلك كان النّبيّ ﷺ يتعوّذ منه بالله في دعائه . ب ـ سبب الفشل وعدم النّجاح ، لأنّه يطمس مواهب الأفراد ويحطّم طموحاتهم ج ـ يهدّم المجتمعات ويؤدّي إلى التّأخر فالرّقي والتّطوّر مرتبطان بالجد والعمل ؟؟؟ المهمّة : بم أتغلّب على الكسل ؟ ـ رابعا : كيف أتغلّب على الكسل ؟ أتغلّب على الكسل بـ : أ ـ لزوم الذّكر والوضوء والصّلاة ، لا سيما صلاة الصّبح . ب ـ المداومة على دعاء رفع الكسل المأثور عن النّبي : " اللهم إنّي أعوذ بك من الهمّ والحزن والعجز والكسل ... " [رواه البخاريّ] ج ـ المحافظة على قراءة القرآن ومطالعة كلّما يفيدني ، وأقلل من مشاهدة التّلفاز أو استعمال الألعاب الإلكترونيّة المودية إلى قلّة الحركة والخمول . د ـ الحرص على صلاة الجماعة ، وممارسة النّشاطات المفيدة التي تزيدني حيويّة وتبعدني عن الكسل والخمول . ؟؟؟ ـ المهمّة : قدّم أمثلة عن الاجتهاد ؟ ـ خامسا : من صور الاجتهاد : أ ـ الاجتهاد في أداء العبادات وسائر الطّاعات قدر المستطاع . ب ـ أجهد في طلب العلم لأضمن التّفوّق الدّراسي وأكوّن شخصيتي . ج ـ أشارك في كلّ عمل خيريّ أخدم به وطني الغالي. ؟؟؟ ـ المهمّة : ما الذي أحقّقه باجتهادي ؟ ـ سادسا ـ من ثمرات الاجتهاد وترك الكسل : أ ـ أنال محبّة الله تعالى .	المرحلي : 1 ـ يتعرّف على مفهومي الاجتهاد والكسل . 2 ـ يعرف منافع الاجتهاد 3 ـ يتبيّن مضار الكسل 4 ـ يتعرّف على طرق رفع الكسل . 5 ـ يمثل للاجتهاد .	05 05 05 10 05 05

	ب ـ أحفظ كرامتي وعزة وطني . ج ـ أرتقي بوطني وأمجّد أمتي ، فأكون سببا في تطوّرهما وتحضّرهما .	6 ـ يتبيّن ثمرات الجد ومنافعه .	
العمل المنزلي	الوضعيّة الجزئية الثانية : أقوّم مكتسباتي ص 65 .	ختامي : يثبت ويرسّخ ما تعلّمه .	
دعاء : اللهم إني أعوذ بك من الهم والحزن والعجز والكسل والجبن والبخل وضلع الدّين وغلبة الرجال .			