المقطع الثّالث : تحقيق العبوديّة لله
الميدان : الأخلاق والآداب الإسلاميّة
المحتوى المعرفي : احترام النّظام والآداب العامّة

المستوى : س 3 م
المدّة : ساعة واحدة
الأستاذ : صالح عيواز

الكفاءة الختاميّة :
ـ يطبّق المتعلّم مكارم الأخلاق المكتسبة في المحيط مسترشدا في النّصوص المحفوظة في مجالهما .

متطلّبات المحتوى المعرفي :
ـ كتاب التربية الإسلاميّة ص 88
ـ كتب فقه المعاملات .

الوضعيّات	الوضعيات التعليميّة والأنشطة المقترحة	التقويم	
الانطلاقيّة	الطّرح الإشكالي ـ الوضعيّة الإشكاليّة : السّياق : تسمع في حيّك أصوات مرتفعة ليلا ، وترى على جدران العمارات الجديدة كتابات ورسومات ، كما ترى أكياس القمامة مرمية في غير مكانها فتنزعج لهذا . المهمّة : احترام الآداب والنّظام العام سبيل رقي المجتمعات . التّعليمات : ما مظاهر احترام النّظام والآداب العامين ؟ ما ثمرات احترامهما ؟	تشخيصي : يتعرّف على الدرس الجديد	05
سيرورة التّعلّمات	الوضعية الجزئيّة الأولى : 1 ـ تعريف النّظام العام : ما المقصود بالنّظام العام ؟ هو مجموع القواعد المنظّمة للمجتمع ، والهادفة إلى الحفاظ على استقراره وحماية أفراده من كلّ ما يؤذي أمنهم وصحّتهم وراحتهم . 2 ـ تعريف الآداب العامّة : ماذا نقصد بالآداب العامّة ؟ هي الأخلاق والآداب الاجتماعيّة الهادفة إلى الحفاظ على الفضيلة والخير والوقاية من الرّذيلة والشّرّ . 3 ـ من مظاهر احترام النّظام والآداب : ما مظاهرهما ؟ أ ـ الحفاظ على الممتلكات والأرواح : بترك السّرقة والفساد والتّبذير وكل أشكال الاعتداءات . ب ـ نشر ثقافة النّظافة : في المجمّعات السّكّانيّة والأماكن العموميّة . ج ـ الحفاظ على السّكينة والهدوء : بتجنّب رفع الأصوات في الأماكن الآهلة . د ـ ترسيخ ثقافة الاحترام : بالامتناع عن كلّ سلوك يخدش الحياء كالسّباب والقذف والمجاهرة بالمعاصي . 4 ـ من ثمرات احترام النّظام والآداب العامّة : ماذا نجني من احترامهما ؟ أ ـ تمتّع النّاس بالطّمأنينة ، تحت ظل الفضيلة واحترام القوانين ، مما يمكّنهم من الإبداع وتنمية الوطن ورقيّه . ب ـ تمتّع النّاس بالصّحّة والعافية في محيط تسوده ثقافة النظافة ورعاية البيئة . ج ـ تمتّع النّاس بأجواء السّكينة والأخلاق الفضيلة ، فتصفو الأنفس ، وتزول الخلافات . د ـ يطمئن النّاس على أنفسهم ويأمنون من كلّ ما يريبهم .	المرحلي : 1 ـ يتبيّن مفهوم النّظام والآداب العامين . 2 ـ يتعرّف على مظاهرهما 3 ـ يدرك ثمراتهما .	10 15 15
ع المنزلي	الوضعيّة الجزئية الثانية : أقوّم تعلّماتي : ص 88 .	ختامي : يرسّخ .	

دعاء : اللهمّ نسألك عيش السعداء ، ومنزلة الأنبياء ، والبعد عن دركات الشّقاء .