المقطع: الصناعات التّقليدية المدة 60د المذكرة 83 السّنة: الثالثة من التّعليم المتوسّط

الميدان: فهم المكتوب (ظ/ل) الأستاذة: خضور سعاد



المحتوى المعرفي: أفعال الرّجاء.

الموارد المستهدفة: أفعال الرّجاء: عسى/ حرى/اخلولق + عملها

مركبات الكفاءة: . يتعرّف على أفعال الرّجاء ومعناها

. يعرف حكمها الإعرابي وعملها

. يربط القواعد باستعمالها الفعليّ من خلال توظيفه في مواقف تعبيريّة متنوّعة

الكفاءة العرضية: يعبر مشافهة بلغة سليمة.

. يحسن الاستماع و التواصل مع الغير .

. يستثمر الموارد المكتسبة من النّصوص المسموعة أو المدروسة .

. يحدد أفكار النّصوص ويوظف الأفكار والمفردات الجديدة .

المواقف والقيم: يعتزّ بعاداته وتقاليده ويقدّر مكوّنات الهويّة الجزائريّة ويحترم رموزها.

المراحل	الوضعية التعليمية التعلمية	المؤشرات	الاستراتيجيات
مرحلة وضعية الانطلاق	**الوضعية الاستكشافية:** أنا من عائلة الفواسخ الكبيرة، وانتمي إلى أسرة "كاد"، استعمل عندما يتمنّى شخص ما وقوع فعل محدّد. فمن أكون يا ترى؟	التشخيصي يتعرّف على عنوان الدّرس	استراتيجية العصف الذّهني
	الوضعية الجزئية الأولى: **الأمثلة** 1. عسى الحرفيّ أن ينفع وطنه. 2. حرى الوطن أن ينتفع بصناعاته. 3. اخلولق الفخّاريّ أن يصير فنّانا. حدّد نوع الجملة مع التعليل جملة فعلية لأنّها ابتدأت بفعل . لاحظ الجملة "عسى الحرفيّ" وهات استنتاجك. لم يتم المعنى. حدّد نوع الفعل "عسى" من ناحية التمام والنقصان فعل ناقص. بما أنّه فعل ناقص. حدّد عمله. يعمل عمل كان وأخواتها. بيّن دلالة الفعل "عسى" دلّ على رجاء والرغبة وتمني وقوع الخبر. إذن سمّ هذه الأفعال أفعال الرّجاء. لاحظ الشّواهد الباقية واستخرج منها أفعال الرّجاء. حرى/ اخلولق. عرّف الآن أفعال الرّجاء. لاحظ الأمثلة مرة أخرى واملأ الجدول	المرحلي يستخرج الشّواهد يستمع ثم يقرأ الشواهد قراءة إعرابية يشارك في النّقاش	استراتيجية المناقشة.

أفعال الرّجاء	اسمها	خبرها	نوع خبرها
عسى	الحرفيّ	أن ينفع وطنه	جملة فعلية مصدرية
حرى	الوطن	أن ينتفع بصناعاته	جملة فعلية مصدرية
اخلولقت	الفخّاريّ	أن يصير فنانا	جملة فعلية مصدرية

يكتشف خبر أفعال الرّجاء. — استراتيجية التّعلّم بالاكتشاف.

بيّن نوع اسمها وخبرها اسمها مفرد وخبرها جملة فعلية

حدّد زمن فعل خبرها مضارع

سمّ الحرف الذي ارتبط به خبرهم " أن" المصدرية

احذف "أن المصدرية" من المثال الأوّل وهات ملاحظتك يجوز حذفها كما يجوز اضافتها.

بيّن طريقة صياغة خبر أفعال الرّجاء.

		أفعال الرّجاء ↓ أفعال الرّجاء: أفعال ناقصة ناسخة ، تدلّ على أن الفعل الذي بعدها يرجى وقوعه. وهي: عسى، حرى، اخلولق. أحكامها: - تعمل عمل كان وأخواتها فترفع المبتدأ ويسمّى اسمها وتنصب الخبر ويسمّى خبرها مثل: حرى الغائب أن يعود. ف رجاء اسم حرى خبر حرى ↓ خبر أفعال الرّجاء جملة فعلية فعلها مضارع. يقترن خبر "حرى و اخلولق" بأن المصدرية وجوبا يقترن خبر "عسى" بأن المصدرية جوازا. نموذج إعرابي: اعرب اخلولق الكسلان أن يجتهد	يعرّف أفعال الرّجاء ويحدّد عملها. يميّز بين خبر أفعال الرّجاء يعرب الجملة إعرابا صحيحا تاما.	استراتيجية الخرائط الذهنية.

الكلمة	إعرابها
اخلولق	فعل ماض ناقص مبني على الفتحة الظاهرة على آخره.
الكسلان	اسم "اخلولق" مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
أن	حرف مصدري ونصب مبني على السكون لا محل له من الإعراب
يجتهد	فعل مضارع منصوب ب "أن" وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره والجملة الفعلية المصدرية من المصدر المؤوّل "أن يجتهد" في محل نصب خبر "اخلولق"

استثمار المكتسبات	الوضعية الجزئية الثالثة: أوظف تعلماتي ميّز بين الأفعال الملونة ثم اعرب جملها اعرابا تاما ✓ أوشك الوقت أن ينتهي. ✓ حرى السّماء أن تمطر. ✓ كرب الصبح أن ينبج. ✓ عسى الطالبان ينجحان يدل على الشروع في العمل يدل على قرب وقوع الخبر ناقص ماض فعل يدل على رجاء وقوع الخبر	الختامي: يثبت مكتسباته.	استراتيجية الرّواق

ورقة العمل:

أفعال الرّجاء	اسمها	خبرها	نوع خبرها
عسى			
حرى			
اخلولقت			

أفعال الرّجاء	اسمها	خبرها	نوع خبرها
عسى			
حرى			
اخلولقت			

أفعال الرّجاء	اسمها	خبرها	نوع خبرها
عسى			
حرى			
اخلولقت			

أفعال الرّجاء	اسمها	خبرها	نوع خبرها
عسى			
حرى			
اخلولقت			

أفعال الرّجاء	اسمها	خبرها	نوع خبرها
عسى			
حرى			
اخلولقت			

أفعال الرّجاء	اسمها	خبرها	نوع خبرها
عسى			
حرى			
اخلولقت			

أفعال الرّجاء	اسمها	خبرها	نوع خبرها
عسى			
حرى			
اخلولقت			

أفعال الرّجاء	اسمها	خبرها	نوع خبرها
عسى			
حرى			
اخلولقت			