المذكّرة : 78	المقطع الخامس : العلم والتّقدّم التّكنولوجيّ . النّشاط : موارد لغويّة المحتوى المعرفي : أدوات الشّرط الجازمة .	الأسبوع : الثّالث . زمن الإنجاز : 01 سا الأستاذ : صالح عيواز	الفئة : س 03

الموارد المستهدفة : يكون المتعلّم قادرا على : ـ التّعرّف أدوات الشّرط الجازمة ويميّز بين الأسماء والحروف . ـ إعراب أسماء الشّرط في وضعيّات مختلفة . ـ ربط القواعد باستعمالها الفعليّ من خلال توظيفها في مواقف تعبيريّة متنوّعة	السّندات : ـ ك المدرسي ص : 104 ـ كتب خارجيّة . ـ السّبّورة .	ص : 130 - 131

وضعيّة :		الوضعيّات التّعليميّة التّعلّميّة :	التّقويم :
الانطلاق	03	أتهيّأ : ما هو أسلوب الشّرط ؟ حدّد أركانه . عدّد أدوات الشّرط . لنا وقفة اليوم مع أدوات الشّرط الجازمة .	تشخيصي : يستحضر
	03	الوضعيّة الجزئيّة الأولى : ألاحظ ـ اقرأ الأمثلة التّالية : ـ الشّواهد : (أ) 1 ـ إنْ يسد علم العلماء تتّضح كل الحقائق . 2 ـ إذ ما تطلب العلم تنل رفعة وسؤددا . (ب) 1 ـ من يطلب العلم يحرز الخلق النّضيرا ، ومن اجتهد في درسه حقّق أعلى الرّتب . 2 ـ ما تبذلْ من جهد في طلب العلم تنل به المنى . 3 ـ مهما تنلْ من مراتب في الحياة يكن الفضل للعلم .	مرحلي : يقرأ الشّواهد قراءة إعرابيّة سليمة .
	05	قراءة نموذجية (الأستاذ) تليها قراءتين أو ثلاث لأجود التلاميذ أداء . إليكم مثالي الزّمرة (أ) . 1 ـ ما نوع الجملة من حيث عناصرُها ؟ ج : جملة شرطيّة . 2 ـ حدّدوا أركانها في المثال 1 ؟ ج : إنْ (أ ش) ـ يسد (ف ش) ـ تتضّح (ج ج ش) 3 ـ ما حركتهما الإعرابيّة ؟ ج : مجزومان . 4 ـ ما الذي جزمهما ؟ ج : الأداة إنْ . 5 ـ حدّدوا أركان الجملة الشّرطية في المثال 2 . ج : إذ ما (أ ش) ـ تطلبْ (ف ش) ـ تنلْ (ج ج ش) 6 ـ ماذا نسمّي إن وإذما : حرفان أم اسمان ؟ ج : حرفان . إلا توصّلتم ؟	يتدخل في المناقشة ويبدي رأيه .
	04	1 ـ أدوات الشّرط قسمان : أ ـ الحروف : (سميت حروفا لأنّه لا محل لها من الإعراب) إن : إنْ ترحموا من في الأرض يرحمكم من في السّماء . إذما : إذما تزرني استقبلك بسعادة . تنبيه : 1 ـ (إن) أكثر حروف الشّرط استخداما ـ (إذما) يدل على الاستقبال . 2 ـ (إن ـ إذما) حرفان مبنيّان على السّكون لا محلّ لهما من الإعراب يفيدان ربط الجواب بالشّرط .	يبني أحكام الدرس ويستنتج القاعدة 1 ـ يتعرّف على حروف الشّرط الجازمة .
	06	تأمّلوا الآن الطّائفة (ب) . 1 ـ حدّدوا أركان جملها الشّرطيّة . ج : من ـ ما ـ مهما (أ ش) يطلب ـ تبذل ـ تنل ـ اجتهد (ف ش) يحرز ـ تنل ـ يكن ـ حقّق (ف ج ش) 2 ـ هل هذه الأدوات الشّرطيّة جازمة ؟ ج : نعم جازمة . 3 ـ على من تعود (من) في المثال 1 ؟ ج : طالب العلم (الإنسان)	

	4 ـ ماذا عن (ما) (مهما) في المثالين 2 و3 ؟ ج : المجهود ـ المراتب . 5 ـ أيّ منها دلّ على العاقل وأيها دلّ على غيره ؟ ج : (من) للعاقل (ما ـ مهما) غير العاقل 6 ـ هل هي حروف كسابقتها أم أنّها أسماء ؟ ج : أسماء . ما هو النّوع الثاني لأدوات الشرط إذن ؟ ب ـ الأسماء : (لها محلا من الإعراب) 1 ـ من : تستعمل من العاقل (الإنسان) [من أطاع الرّسول فقد أطاع الله] 2 ـ ما ـ مهما : لغير العاقل (الجماد ـ الحيوان ...) ما تفعل من خير تجز به . مهما تكن درجة مسؤوليّتك تحاسب .	03	2 ـ يتعرّف على أسماء الشّرط الجازمة .
	لنعد إلى المثال 1 من المجموعة (ب) 1 ـ ما نوع فعل الشّرط من حيث اللّزوم والتّعدية ؟ ج : متعدّي . 2 ـ حدّدوا فاعله والمفعول به ج : الفاعل (ضمير مستتر ـ هو-) ـ المفعول به (العلم) . إذن فهذا الفعل استوفى مفعوله وبذلك فجملة فعل الشّرط تامة العناصر(ف + فا + م به) 3 ـ وما نوع فعل الشّرط في الجزء 2 من هذا المثال ؟ ج : لازم في هذا المثال كان فعل الشّرط لازما فتم معنى الجملة (ف + فا ـ ضمير مشتتر) عوض اسم الشّرط في هذا المثال باسم دال على العاقل وليكن : التلميذ . التلميذ يطلب ... ـ التلميذ يجتهد ... ماذا تعرب كلمة التّلميذ في هذه الحالة ؟ ج : مبتدأ 4 ـ ماذا نعرب اسم الشّرط إذن ؟ ج : مبتدأ . ماذا تستنتج ؟	05	
	✍ ـ تعرب أسماء الشّرط السّابقة (من ـ ما ـ مهما) مبتدأ إذا تلاه : أ ـ فعل لازم : من يؤمن بالله يأمن عذابه . [اسم شرط + فعل لازم]	03	3 ـ يتعلّم إعرابها
	تأمّلوا الآن باقي مثالي المجموعة (ب) 1 ـ ما نوع فعلي الشّرط فيهما ؟ ج : فعلين متعدّيين . 2 ـ ما العنصر الذي ينقصهما ؟ ج : المفعول به . إذن فهذين الفعلين لم يستوفيا مفعوليهما . 3 ـ هل يتمّ معنى الفعل المتعدّي من دون مفعول به ؟ ج : لا يتمّ . فلا بدّ منه ليتم معناه . 4 ـ أين المفعول به إذن ؟ ج : اسما الشّرط : ما ـ مهما . كيف نعرب اسم الشرط في هذه الحالة ؟	05	
	ج ـ ويعرب مفعولا به إذا تلاها فعل متعدّ لم يستوف مفعوله . ـ من تقابل فسلّم عليه [ا ش + ف متعد ـ مفعول به]	02	
التدريب	الوضعيّة الجزئية الثالثة : أوظّف تعلّماتي : حل تطبيقات ص : 104 1 ـ تحديد عناصر أسلوب الشّرط : من (ا ش) يتق الله (ف ش) يجعل له ... (ف ج ش) 2 ـ توظيف الأدوات الشّرطيّة في جمل : إن تصم رمضان تغفر ذنوبك ـ أداة شرط جازم مبني على السكون لا محل له من الإعراب من يتقن عمله يحظى بمحبّة الجميع ـ اسم شرط جازم مبني على السّكون في محلّ رفع مبتدأ ـ ما يكن سيئا فاتركه . اسم شرط جازم مبني على السّكون في محل رفع مبتدأ . مهما تقل لن أقتنع . اسم شرط جازم مبني على السّكون في محل نصب مفعول به . 3 ـ معنى البيت : من يفعل الخير في من لا يستحق ينقلب خيره عليه ذماً ولوماً فيندم . الإعراب : من : اسم شرط يجزم فعلين مضارعين مبني على السّكون في محل رفع مبتدأ يجعل : فعل مضارع مجزوم بمن الشّرطيّة (يكسر لفظا لتجنّب التقاء سكون آخره مع سكون لام الوصل) وعلامة جزمه السّكون الظاهر والفاعل ضمير مستتر تقديره هو . يكن : فعل مضارع ناقص مجزوم بمن وعلامة جزمه السكون الظّاهر حمده : اسم يكن مرفوع وهو مضاف والهاء مضاف إليه ـ ذمّا : خبر يكن منصوب ...	10	**الختامي :** يرسّخ معارفه ويستثمرها .